

# Výroční zpráva o činnosti školy

Školní rok 2023/2024



Zpracovala: PaedDr. Zdenka Vašíčková

Přesný název školy dle posledního rozhodnutí o zařazení do sítě škol	Základní škola a mateřská škola Chornice, okres Svitavy
Datum posledního vydání rozhodnutí o zařazení do sítě škol, čj.	11. 6. 2003, čj 21 444/03-21

Kontaktní osoby	
Ředitelka školy	PaedDr. Zdenka Vašíčková
Zástupkyně ředitelky pro MŠ	Hana Němcová
Ekonom školy	Ing. Kateřina Kopková
Výchovná poradkyně školy	Mgr. Ludmila Faltýnková
Vedoucí kuchařka ZŠ	Jaroslava Hélová
Účetní školní jídelny MŠ a ZŠ	Ing. Kateřina Kopková
Kuchařka MŠ	Berta Soukupová
Školnice	Marcela Vykydalová

Součásti školy zařazené do sítě škol s účinností od 1.1.2003	
ZAŘÍZENÍ	IDENTIFIKAČNÍ ČÍSLO ZAŘÍZENÍ IZO
Základní škola a mateřská škola Chornice, okres Svitavy	650 051 742
Mateřská škola	007 586 876
Základní škola	002 506 840
Školní družina	117 800 392
Školní jídelna základní školy a mateřské školy	002 890 348

Počet tříd ZŠ	Počet tříd MŠ	Počet oddělení školní družiny
7	1	2

1. Základní údaje o škole	
1.1 škola	
název školy	Základní škola a mateřská škola Chornice, okres Svitavy
adresa školy	
Hlavní budova – 2. stupně	Nádražní 19, 569 42 CHORNICE
Budova 1, stupně ZŠ	Jevíčská 85, 569 42 CHORNICE
Budova mateřské školy	Sluneční 231, 569 42 CHORNICE
Telefon	
budova 2. stupně - ředitelství	461 322 033
budova 2. stupně - sborovna	606 031 713
budova 1. stupně	461 322 035
budova mateřské školy	461 326 407
e-mail	zschornice@mtr.cz

1.2 zřizovatel	
název zřizovatele	Obec Chornice
adresa zřizovatele	Jevíčská 41, 569 42 CHORNICE
Zřizovací listina platná od	1. 1. 2003
kontakt	tel.: 461 327 807 e-mail: obec.chornice@jevicko.net

### 1.3.1. Základní údaje o součástech školy ve školním roce 2023-2024

Součást školy	Počet tříd/oddělení	Počet dětí	Počet strážníků
Mateřská škola	1	21	22
1. stupeň ZŠ	3	36	38
2. stupeň ZŠ	4	31	32
Školní družina	2	33	36
Školní jídelna MŠ	-	-	20 + 4 dospělí
Školní jídelna ZŠ	-	-	70 + 24 dospělých

### 1.3.2. Počty žáků ve třídách ve školním roce 2023/2024

#### Mateřská škola

Počty dětí ve třídách mateřské školy ve školním roce 2023/24					
Třída	Třídní uč.	Celkem dětí	dojíždějí	chlapci	dívky
I.	Kateřina Kolínská Hana Němcová Marie Dürrová	20	4	12	8
<b>CELKEM MŠ</b>		<b>20</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>8</b>

#### Základní škola

Počty žáků ve třídách základní školy ve školním roce 2023/2024					
Třída	Třídní uč., asistent	Celkem dětí	dojíždějí	chlapci	dívky
I.	Milena Truhlářová	5	3	4	1
II. spojená s III.	Radka Bidmonová	7	1	3	4
III. spojená s II.		10	2	4	6
IV. spojená s V.	Kateřina Hlaváčová asistentka - Soňa Marková, Ivana Melková	8	1	4	4
V. spojená s IV.		6	2	3	3
<b>CELKEM 1. stupeň</b>		<b>36</b>	<b>9</b>	<b>18</b>	<b>18</b>
VI.	Ludmila Faltýnková	7	4	3	4
VII.	Barbora Doleželová Hana Mackerlová - asistentka	11	4	5	6
VIII.	Ivo Vymětal	6	2	2	4
IX.	Ivana Korcová	7	2	1	6
<b>CELKEM 2. stupeň</b>		<b>31</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>20</b>
<b>CELKEM ZŠ</b>		<b>67</b>	<b>19</b>	<b>29</b>	<b>38</b>

## Mateřská škola

### Charakteristika mateřské školy

Mateřská škola sídlí v objektu, který byl vystavěn jako účelové předškolní zařízení a zkolaudován v roce 1987. Nachází se v klidném prostředí uprostřed vesnice mimo hlavní silnici. Výhodou je, že máme blízko do přírody. Budova MŠ je patrová, prostory jsou světlé. V létě 2013 byla provedena celková rekonstrukce budovy zahrnující výměnu oken a dveří, zateplení, novou barevnou fasádu a ekologické vytápění pomocí tepelných čerpadel. V souvislosti s výše uvedenými stavebními úpravami bylo také instalováno nové venkovní (únikové) schodiště a zábradlí na balkoně. Ve třídách a ložnicích byly položeny nové podlahové krytiny – koberce a PVC. V létě 2015 bylo rekonstruováno sociální

zařízení dětí v 1. třídě. V roce 2016 bylo instalováno nové oplocení u vstupní části zahrady a v roce 2021 byla přípravná kuchyňka v přízemí vybavena novou kuchyňskou linkou.

V mateřské škole jsou zřízeny 2 třídy. Obě třídy jsou stejně řešené a mají dostatečně velké prostory – třídu, hernu, ložnici, šatnu, sociální zařízení pro děti i dospělé, přípravnou kuchyňku. V přízemní části se nachází školní kuchyň, skladové prostory, šatna a sociální zařízení provozních zaměstnanců, sborovna a ředitelna. Tento trakt je podsklepen.

Mateřská škola je obklopena dostatečně velkou a udržovanou zahradou, která nabízí dětem možnost využít kolotoč, houpačky, skluzavku, průlezku, 2 pružinové houpačky, 2 pískoviště, 2 kreslicí tabule a domeček, který z části slouží ke hře dětí, z části je využit jako sklad hraček a pomůcek. V přední části zahrady je zřízeno ohniště a umístěno dřevěné posezení.

Stinné zázemí v horkých měsících zajišťuje vzrostlý javor, v ostatních měsících vytváří zajímavou kulisu, v zimě je místem pro krmení ptactva.

Zahrada poskytuje dětem dostatek možností nejen pro hry, ale i příležitosti pro naplňování cílů z ekologické výchovy, kterou se mateřská škola zabývá.

### **Provoz školy, počet tříd**

Součástí MŠ je školní jídelna, která zajišťuje stravování pouze pro potřeby MŠ. Mateřská škola je dvojtřídní s celodenním provozem od 6. 15 hod. – do 15. 45 hod. a maximální kapacitou (dle hygienických norem) 60 dětí. Do mateřské školy dojíždějí také děti z okolních vesnic. V letošním školním roce: 1 dítě z Unerázky, 1 dítě z Vrážného a 1 dítě ze Smolné.

### **Zápis do MŠ na rok 2023/24**

Zápis do MŠ na školní rok 2023/24 proběhl v mateřské škole dne 9. 5. 2024.

Rodičovská veřejnost byla s dostatečným předstihem informována prostřednictvím regionálního zpravodaje, místním rozhlasem, kabelovou televizí, zveřejněním na webových a facebookových stránkách školy a také vyvěšením na nástěnce v šatně MŠ i na úřední desce obce Chornice. Okolní obce byly obeslány písemně a požádány o zveřejnění informací.

Žádost o přijetí do MŠ na školní rok 2024/25 podalo prostřednictvím zákonných zástupců 8 dětí. K docházce do MŠ od 1. 9. 2024 bylo přijato 6 dětí, z toho je 1 dítě mladší tří let. Další dvouleté dítě bylo přijato k 30. 9. 2024. Jedno dítě dvouleté k docházce do MŠ přijato nebylo.

<b>Stávající počet dětí k 30. 6. 2024</b>	<b>20 + 1 individuální vzdělávání</b>
Počet nově přijatých dětí	6
Neukončeno správní řízení	0
Odchod do ZŠ	6
Odchod z jiného důvodu	0
<b>Celkový počet zapsaných dětí od 1. 9. 2024</b>	<b>20</b>

### **Materiální podmínky, estetizace prostředí**

Budova mateřské školy je v provozu 37 let, průběžně jsou zajišťovány potřebné opravy.

V letošním školním roce jsme do třídy zakoupili naučné hry a další drobné hračky.

Inventář kuchyně byl doplněn o lednici, radiopřijímač, ruční šlehač a myčku a novou ledničku.

Do kanceláře zástupkyně byly pořízeny hodiny a instalován starší PC ze ZŠ. Byla provedena elektrovizita spotřebičů držených v ruce, pracovních strojů, revize mokrého prostředí, revize instalace ve školských objektech, kontrola a revize hromosvodů, revize TV zařízení a vybavení, revize hasicích přístrojů a hydrantu.

Průběžně byly prováděny drobné opravy dle potřeby, ve spolupráci s firmou Rehau byly zajištěny nátěry zahradní sestavy s houpačkou, desek kolem pískoviště.

Pracovníci obce provedli pokládku dlažby kolem pískoviště, údržbu stolů a laviček.

### **Stravování**

V letošním školním roce bylo v MŠ celkem 24 strážníků: 20 dětí a 4 dospělí.

Úroveň stravování se snažíme stále zlepšovat, do jídelníčku zařazujeme nové receptury, zdravé potraviny, pestrou nabídku ovoce a zeleniny. Spotřební koš se, až na malé výjimky, daří naplňovat v souladu s předpisy.

### **Organizační a psychosociální podmínky**

Podporujeme zdravý vývoj dětí - za pěkného počasí a dle možností nabízíme činnosti při pobytu venku, denně zařazujeme pohybové aktivity, vedeme děti k pitnému režimu, nápoje jsou podávány i při pobytu na zahradě.

Při odpoledním klidu umožňujeme starším dětem, aby vstávaly dříve a hrály si ve třídě, aniž by rušily odpočinek ostatních dětí. Vedeme je k ohleduplnosti a vzájemné pomoci.

Respektujeme svobodu dětí, ale vyžadujeme chování dle společně dohodnutých pravidel, využíváme vlastních piktogramů, závažnější problémy řešíme ve spolupráci s rodiči.

Vedeme děti k udržování pořádku ve třídě, což se u starších dětí úspěšně daří zvládat.

Chceme, aby se děti v MŠ cítily spokojeně, poskytujeme jim dostatek času pro hru, přičemž usilujeme o vyváženost spontánních i řízených činností. Snažíme se podněcovat děti k vlastním aktivitám, umožňujeme jim pracovat svým tempem, vytváříme podmínky pro individuální, skupinové i frontální činnosti.

Dáváme přednost tomu, aby si děti vše osahaly, vyzkoušely a prožily, dáváme jim možnost volby činností, umožňujeme jim spolurozhodovat, podporujeme je v samostatnosti. Oceňujeme jejich snahu, využíváme pochvaly i drobných odměn.

V rámci zpětné vazby vedeme děti k hodnocení činností, situací i k vlastnímu sebehodnocení.

Snažíme se vytvářet v MŠ příjemné prostředí.

### **Děti nejsou rozděleny dle věku, ale jsou v jedné heterogenní třídě**

#### **Třída Kytíček - děti od 2 do 7 let)**

20 dětí – 12 chlapců, 8 děvčat

Zástupce ředitelky Hana Němcová

Třídní učitelka Kateřina Kolínská

Učitelka, školní asistent Marie Dürrová

### **Prevence rizik a školní úrazy**

Důsledně dbáme na bezpečnost dětí, průběžně je seznamujeme a poučujeme o pravidlech bezpečnosti a ochrany zdraví, což se odráží minimální mírou úrazovosti.

O poučení vedeme přehled – viz tabulka a zápisy v třídní knize.

### **Spolupráce s rodiči**

Spolupráce s rodiči je celkově na dobré úrovni, v oblasti nápravy nesprávné výslovnosti se nám daří zaangažovat většinu oslovených rodičů tak, aby rodina spolupracovala s logopedem.

Rodiče nám vypomáhají při drobných opravách hraček, podílejí se na plánování a realizaci některých akcí. Přehled o činnostech a dění v MŠ získávají rodiče prostřednictvím vývěsky v šatně dětí a fotografie z akcí si mohou prohlédnout na webových stránkách školy.

Pro informovanost rodičů využíváme elektronickou komunikaci a vývěsku v šatně dětí.

Zaměřili jsme se na rodiče, jejichž děti nastoupí do 1. třídy a spolupracujeme s nimi tak, aby přechod dětí z MŠ do ZŠ nebyl provázen žádnými komplikacemi.

Během školního roku jsme uspořádali 3 společné schůzky s rodiči.

### **Společné akce a setkání s rodiči:**

říjen	Setkání s rodiči a společné podzimní tvoření „čas jablíčkové vůně“
prosinec	Vánoční vystoupení pro rodiče a společné tvořivé odpoledne
březen	Velikonoční tvoření s rodiči v MŠ
květen	Vystoupení dětí pro maminky
červen	Rozloučení se školáky a rodiči

### **Spolupráce se zřizovatelem**

Spolupráce se zřizovatelem je dlouhodobě na dobré úrovni, vzájemně se informujeme o potřebách MŠ, společně řešíme otázky týkající se oprav budovy a údržby zahrady.

### **Spolupráce se základní školou**

Snažíme se o úzkou spolupráci, organizujeme společné akce pro děti, různá kulturní vystoupení, školní besídku v KD. V podzimním období jsme připravili tradiční setkání budoucích školáků s rodiči v ZŠ a všichni tak měli možnost seznámit se nejen s prostředím prvního stupně, ale i s pedagogickými pracovníky školy. Žáci z 2. stupně ZŠ zajistili Mikulášskou nadílku pro děti v MŠ, s předškoláky jsme v jarním období navštívili 1. třídu a družinu. V období Masopustu mezi nás zavítaly školní děti v maskách a společně si všichni zazpívali známé písničky. Připojili jsme se k základní škole a zúčastnili jsme se tanečního vystoupení na hřišti. Společnou akcí se ZŠ byl i projektový den na konci školního roku Den bez úrazu. S učitelkou prvňáčků konzultujeme vzdělávací činnost, předáváme si informace o dětech a jejich výsledcích, individuálně řešíme odklady ŠD.

### **Spolupráce s dobrovolnými organizacemi**

Tradičně již spolupracujeme s TJ Sokol, propagujeme nabídku jejich akcí a kroužků pro děti. Sportovní kroužek je dětmi mateřské školy ve velké míře využíván.

Každoročně se zapojujeme do výtvarné soutěže na téma Požární ochrana očima dětí, kde naše děti pravidelně slaví úspěchy. Předem vždy navštívíme místní požární zbrojnici, kdy nám členové HZS předvedou jejich zázemí, včetně hasičských vozidel, techniky a vybavení.

V okresním kole výtvarné soutěže obsadily děti v kategorii mladších dětí 1. místo a 3. místo, v kategorii starších dětí 2. Všechny tyto děti se společně s rodiči zúčastnily slavnostního vyhodnocení na hradě Svojanov.

Na dobré úrovni je rozvinutá spolupráce s Mysliveckým sdružením Jezevec. Zástupce myslivců, pan Vodák, věnuje svůj čas našim dětem a seznamuje je s životem lesní zvěře a potřebnou péčí o volně žijící zvířata během zimního období. Účastní se také společné vycházky spojené s krmením zvěře.

17. rokem spolupracujeme s místní keramičkou, která vede kroužek a vytváří tak u dětí základy pro práci s keramičkou hlínou. V letošním školním roce se do kroužku přihlásily 2 děti, ale docházku do kroužku nevyužily.

### **Spolupráce s odborníky**

Spolupracujeme s dětskou lékařkou, dle potřeby konzultujeme konkrétní problematiku.

Na dobré úrovni je rozvinutá spolupráce s logopedkou, která provádí přímo v MŠ depistáž, výsledky zjištění předáváme rodičům, případně doporučujeme návštěvu logopedické ambulance.

Dle potřeby nabízíme rodičům možnost využít služeb psychologa a pedagogické poradny.

### **Prezentace na veřejnosti**

V předvánočním období děti vystoupily v kulturním domě s nacvičeným tanečkem na besídce pořádané základní školou pro veřejnost.

O naší činnosti pravidelně informujeme širokou veřejnost prostřednictvím oblastního zpravodaje, do kterého pravidelně zasíláme příspěvky s fotografiemi.

Základní informace o MŠ si mohou všichni zájemci pročit na webových a facebookových stránkách školy, rovněž se mohou seznámit s fotodokumentací z uskutečněných akcí a činností dětí v MŠ.

### **Učitelé, zaměstnanci MŠ**

Od 1. 9. 2022 byla pro nízký počet dětí v provozu pouze 1 třída. V MŠ pracovaly 2 učitelky na plný úvazek, se zajištěním vycházek vypomáhala 1 učitelka s krátkým úvazkem učitelky a školní asistentky. Úklid zajišťuje uklízečka se zkráceným úvazkem, stravu zajišťuje kvalifikovaná kuchařka se zkráceným úvazkem, administrativu školní jídelny provádí ekonomka školy.

Všechny pracovnice jsou zaměstnanci Základní školy a mateřské školy Chornice.

JMÉNO	PŘÍJMENÍ	KVALIFIKACE	FUNKCE	VZDĚLÁNÍ
Zdenka	Vašíčková	Učitelství odborných předmětů pro SŠ a ZŠ	ředitelka školy	vysokoškolské – PaedDr.
Hana	Němcová	učitelka MŠ	zástupce ředitelky	úplné střední
Kateřina	Kolínská	učitelka MŠ	učitelka MŠ	úplné střední
Marie	Dürrová	učitelka ZŠ	Učitelka MŠ, pedagogický asistent	vysokoškolské – Mgr.
Božena	Jachanová	vyučená pánská krejčí	uklízečka	střední odborné
Berta	Soukupová	vyučená kuchařka	kuchařka	střední odborné
Kateřina	Kopková	ekonomka	administrativa ŠJ	vysokoškolské – Ing.

### **Vzdělávání pracovníků**

Všechny učitelky splňují odborné kvalifikační požadavky.

Všichni pracovníci mají zájem o další vzdělávání.

Vzhledem k omezeným finančním možnostem je účast na akcích nabízených CCV vždy pečlivě zvažována a přizpůsobena potřebám školy. Upřednostňujeme využití nabídky seminářů financovaných z jiných zdrojů. V letošním roce bylo ke vzdělávání využito Evropských strukturálních fondů v rámci Šablon pro MŠ a ZŠ. Cílem projektu je i přístup ke kvalitnímu a inkluzivnímu vzdělávání pracovníků v MŠ.

<b>Přehled účasti na semináři, vzdělávací akci ve školním roce 2023/24</b>	
Hana Němcová	Logohrátky, příprava na čtení a počítání
Berta Soukupová	Hygienické minimum
Kateřina Kolínská	Komunikace s rodiči
Berta Soukupová	Hygienické minimum ŠJ
	Bezpečnost práce
Božena Jachanová	Bezpečnost práce

### **Práce učitelek MŠ mimo výchovnou činnost**

V době mimo výchovnou činnost plní učitelky úkoly určené jim pracovní náplní. Zajišťují, aby chod MŠ byl bezproblémový, aby všechny úkoly dané ročními plány byly splněny. Osobním zaujetím napomáhají tomu, aby se děti v mateřské škole cítily spokojeně a aby školku navštěvovaly rády. Přípravou na výchovnou činnost zajišťují, aby činnost školky byla pestrá, zajímavá a podnětná. Starají se také o prezentaci na veřejnosti prostřednictvím regionálního tisku. Usilují o to, aby práce MŠ byla úzce propojena s aktivitami všech občanů v obci.

### **Řízení školy, kontrolní činnost**

Vedení MŠ zajišťuje zástupce ředitelky pro MŠ Hana Němcová, v případě nepřítomnosti jí na základě vymezených kompetencí zastupuje učitelka Kolínská, která po telefonické konzultaci se zástupkyní ředitelky, popř. s ředitelkou ZŠ vyřídí neodkladné záležitosti.

Všechny důležité úkoly řeší zástupce ředitelky pro MŠ společně s ředitelkou školy.

Povinnosti, pravomoci a úkoly všech pracovníků MŠ jsou vymezeny v pracovních náplních.

Vzhledem k malému kolektivu jsou všichni zaměstnanci v každodenním styku, informace jim mohou být předány ústně a mohou tak včas reagovat na aktuální změny.

### **Kontroly státních orgánů**

V letošním školním roce proběhly v MŠ kontroly KHS a KVS.



### Vzdělávací program školy

Vzdělávání jsme v letošním školním roce realizovali podle školního vzdělávacího programu „Sluníčka a kytičky poznávají svět“, který je v platnosti od 1. 9. 2015 a byl aktualizován k 1. 9. 2019. Kromě standardní vzdělávací činnosti jsme se již tradičně zaměřili na poznávání okolní přírody a ekologickou výchovu.

Při plánování jsme vycházeli především z podmínek a možností školy, zájmu dětí a podnětu rodičů. Výchovnou práci plánujeme podle ročních dob, tradic, svátků a událostí tak, aby je děti co nejvíce prožívaly.

Obsah vzdělávání je v ŠVP uspořádán do 4 integrovaných celků (dle ročního období) a 10 integrovaných bloků společných pro všechny věkové skupiny dětí a jsou pro učitelky závazné.

Každý blok obsahuje 2 až 4 témata, která na sebe vzájemně navazují a doplňují se.

Učitelky si mohou dle konkrétních potřeb a situací jednotlivá témata volit (nemusí realizovat všechna témata), časově i obsahově je přizpůsobit, podle potřeby měnit či zařadit témata jiné.

Konkrétní vzdělávací nabídka je uzpůsobena individuálním potřebám dětí, jejich zájmu a aktuální situaci.

U dětí rozvíjíme vědomosti a dovednosti, které získaly v minulém školním roce - využíváme záznamů průběžného vyhodnocování integrovaných bloků a hodnotících listů dětí.

Nabídka činností může být různá pro různé věkové skupiny dětí ve třídě, většinou je však společná, liší se jen úrovní náročnosti nabízených činností.

### Zájmové kroužky

MŠ organizuje na základě zájmu zákonných zástupců dětí další aktivity nad rámec ŠVP.

Každoročně nabízíme kroužek keramický a kroužek angličtiny, které probíhají v odpoledních hodinách a jsou plně hrazeny rodiči.

Kroužek keramický probíhá v pondělí od 15.45 hod. v prostorách OÚ pod vedením paní Sekerešové. V září o docházku projevily zájem 2 děti, nikdo z nich však na kroužek nedocházel.

Pro nedostatek zájemců nebyl realizován kroužek angličtiny.

Rodiče byli také informováni o možnosti přihlásit děti na sportovní kroužek pořádaný Sokolem, čehož rodiče v hojně míře využívají.

### Akce školy

Během roku se podařilo realizovat tyto akce:

Termín	Druh akce
září	- logopedická depistáž - výlet do Jevíčka - divadlo „O princezně Mlsalce“
říjen	- společné tvoření dětí a rodičů s učitelkami ze ZŠ - vánoční fotografování - odpolední akce s rodiči „Čas jablíčkové vůně“ - divadlo JOJO - vyšetření očí Primavizus
listopad	- pohádkový den s drakem - divadlo v KD „Příběhy veverky Zrzečky“ - návštěva 1. třídy ZŠ
prosinec	- Mikulášská nadílka - vánoční nadílka v MŠ - vánoční besídka v MŠ + tvoření s rodiči - taneční vystoupení dětí v KD společně se ZŠ - divadlo Bílé přání
leden	- návštěva kostela - zimní olympiáda



únor	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Masopustní karneval</li> <li>- PD ve Stolístku Zima nekouše</li> <li>- návštěva hasičské zbrojnice</li> <li>- výtvarná soutěž PO očima dětí</li> <li>- divadlo Hrnečku, vař</li> </ul>
březen	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ekocentrum Stolístek „ Dech jako lék“ v MŠ</li> <li>- vynášení Moreny</li> <li>- velikonoční tvoření s rodiči v MŠ</li> </ul>
duben	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zápis do 1. třídy</li> <li>- pálení čarodějnic v MŠ</li> </ul>
květen	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zápis dětí do MŠ</li> <li>- ekocentrum Stolístek Linhartice „ Pekař peče housky“</li> <li>- vystoupení na Den matek</li> <li>- výlet na hrad Bouzov</li> </ul>
červen	<ul style="list-style-type: none"> <li>- fotografování dětí</li> <li>- oslavy Dětského dne</li> <li>- Dr. Dance - taneční vystoupení na hřišti společně se ZŠ</li> <li>- divadlo Jojo v MŠ „Pohádka z cirkusu“</li> <li>- projekt Den bez úrazu společně se ZŠ</li> <li>- rozloučení se školáky a rodiči</li> </ul>

### **Děti se speciálními vzdělávacími potřebami**

V letošním školním roce navštěvovalo školku 1 dítě s uděleným OŠD.

### **Výsledky dětí**

Plnili jsme cíle ze všech 5 oblastí a směřovali k naplňování klíčových kompetencí.

Dílčí cíle, které jsme si v ŠVP stanovili a dále rozpracovali v plánech na jednotlivé měsíce a týdny, se nám dařilo v průběhu roku plnit. K naplňování cílů a k dosahování kompetencí jsme využívali bohatou a pestrou nabídku činností a příležitostí.

Ve vzdělávání dětí jsme podporovali jejich zdravý fyzický a psychický vývoj. Rozvíjeli jsme osobnost dítěte, motivovali ho k dalšímu poznávání a učení, napomáhali mu v chápání okolního světa a vytvářeli elementární základy pro jeho odpovědný postoj k životnímu prostředí. Vytvářeli jsme tak předpoklady pro úspěšné vzdělávání v základní škole.

Úroveň dosažených dovedností a návyků je přehledně zachycena v hodnotících listech dětí, vývoj jsme zaznamenávali 2x ročně.

V letošním školním roce ukončilo docházku do MŠ z důvodu nástupu do 1. třídy celkem 6 dětí, všechny budou docházet do ZŠ Chornice. Všechny předškolní děti mají dobré znalosti a předpoklady pro vstup do základní školy.

Žádnému dítěti nebyl udělen odklad školní docházky.

Podklady pro výroční zprávu za MŠ zpracovala: Hana Němcová

## **Základní škola**

### **Budova 1.stupně**

V tomto školním roce se v budově 1. stupně uskutečnila plánovaná rozsáhlá rekonstrukce tříd, toalet a cvičebny. Z tohoto důvodu se koncem března 1. stupeň přestěhoval do budovy 2. stupně. Od dubna probíhala výuka žáků z 1. stupně společně v jedné budově se staršími spolužáky. První třída a družina byla umístěna v přízemí budovy, v upravených prostorách bývalého bytu školníka. Pro další dvě třídy byly využity prostory odborných učeben v prvním patře.

V budově 1. stupně byly během rekonstrukce vyměněny dveře zadního vchodu do budovy, všechny dveře v interiéru budovy, v učebně v prvním patře a v družině byly položeny nové podlahy, v učebně první třídy a angličtiny byla provedena renovace parketových podlah. Ve třech třídách byly původní umyvadla nahrazeny skříňkami se zabudovanými umyvadly a nainstalovány elektrické ohřivače vody. Kompletní rekonstrukcí prošly toalety v obou patrech a kotelna ve sklepních prostorách. V kotelně byly opraveny omítky zdí, podlaha, staré kotle byly vyměněny za nové, bylo zde nainstalováno čerpadlo s automatickým odčerpáváním podzemní vody. Částečnou rekonstrukcí prošla i úklidová místnost v přízemí. Během měsíce září a října bude dokončena celková oprava cvičebny. Na nový betonový podklad podlahy bude proveden nástřík sportovního povrchu, staré obložení stěn se vymění za nové. Před budovou školy byly opraveny schody vedoucí k hlavnímu vchodu, opraveny a natřeny dřevěné lavičky pře školou.

Předpokládán návrat žáků do budovy prvního stupně je naplánován na 4. listopadu.

### **Budova 2. stupně**

V budově 2. stupně byly k 1. 9. 2024 postupně provedeny tyto úpravy:

Prázdné prostory v přízemí byly upraveny tak, aby mohly po dobu rekonstrukce budovy 1. stupně sloužit jako zázemí pro 1. třídu a školní družinu. Omítky zdí byly opraveny, místnosti byly vymalovány, pro potřeby družiny zde byla nainstalována starší kuchyňská linka z 1. stupně. Do učebny pro 1. třídu byla zakoupena pojízdná školní tabule.

V přízemí budovy, v místnosti, která slouží jako zázemí pro uklízečky, byla na vodovodní řád nainstalována automatická úpravna vody pro odstranění vodního kamene a změkčení vody na bázi soli.

Prostory školní jídelny byly vymalovány, staré garnyže na záclony vyměněny za nové.

Větší rekonstrukcí prošly sklepní prostory. Z velkého sklepního prostoru byly příčkou vytvořeny dvě místnosti s novými omítkami a podlahami. Jedna z Místností, určená pro umístění škrabky brambor, byla obložena obklady, podlaha dlažbou. Byla zde nainstalována původní škrabka brambor, nové umyvadlo, nový dřez pro umývání zeleniny a úklidová výlevka. Druhá místnost slouží jako sklep pro uskladnění brambor a zeleniny.

Do školní kuchyně byla pořízena nová myčka nádobí, generální opravou prošel kuchyňský robot, bylo dokoupeno potřebné kuchyňské nádobí.

V celé budově proběhla oprava okenních žaluzií, v prvním patře budovy byly do oken kabinetů fyziky a chemie nainstalovány chybějící žaluzie.

Do bočních zdí ve všech třídách byly zabudovány nerezové úchyty pro zavěšení nástěnných výukových materiálů.

V kotelně byla provedena výměna starých netěsnících ventilů? Poškozená omítka stropu, způsobená zatíkaním vody z kotelny, byla opravena. Drobné opravy zdí byly provedeny i v kmenových třídách. Během hlavních prázdnin došlo k průsaku vody z toalet v prvním patře do šatny v přízemí. Po odstranění závady bylo nutné část šatny vymalovat.

Ve venkovních prostorách školy byla na školní kůlně vyměněna stará střešní krytina za novou, včetně okapů. Prostor za kůlnou byl vyčištěn od nepořádku a částečně upraven.

Na školní hřiště byl zakoupen a umístěn zahradní domek pro uskladnění cvičebního nářadí. Písek v doskočišti byl vyměněn za nový, prostor pro hod koulí byl zrekonstruován.

Prostory hřiště, předního i zadních vchodů do školy byly zajištěny kamerovými systémy.

Pokračovala výsadba stromů v okolí budovy školy, výsadba ovocných keřů a užitkových rostlin na pozemku určeném k výuce praktických činností. Byly zakoupeny dvě nádrže na vodu pro zalévání školního pozemku.

### **Projekty**

V průběhu prvního pololetí jsme intenzivně pracovali na podkladech k projektu Venkovní učebny. Součástí projektu v celkové výši 4 milionu Kč, který jsme v dubnu podali ke schválení, bylo vybudování bezbariérového vstupu do školy a výtahu do prvního patra, toalety pro invalidy v přízemí budovy, úprava terénu za školou, včetně školního pozemku, kde by měla přírodní učebna stát.

Celoročně pokračovala realizace výzvy Šablony pro mateřskou školu a základní školu. Naše škola čerpá finanční prostředky z Evropských fondů v celkové výši 990 610 Kč. Cílem projektu je zvyšování kvality, inkluзивity a účinnosti systémů vzdělávání. Z těchto finančních prostředků hradíme tyto aktivity: Školní asistent v mateřské a základní škole, vzdělávání pracovníků a inovativní vzdělávání žáků v základní škole a ve školní družině.

**Vybavení školy učebními pomůckami** je na dobré úrovni a stále se doplňuje. Každý vyučovací předmět má svůj kabinet, který je stále průběžně doplňován dle možností školy a požadavků vyučujících.

Škola je vybavena dostatečným množstvím elektroniky a počítačů na obou stupních. Ve všech kmenových třídách na 1. stupni jsou nainstalovány interaktivní tabule, na 2. stupni jsou interaktivní tabule ve všech učebnách v prvním i druhém patře. Signál wifi je dostupný v celé budově.

Učebny počítačů jsou na obou stupních školy. Na 1. stupni je učebna využívána žáky 1. až 5. třídy, na 2. stupni probíhá v počítačové učebně výuka informatiky obou stupňů školy, počítače slouží i k výuce v jiných předmětech. Tento rok jsme opět zakoupili pro žáky další počítač, který mohou využít pro domácí přípravu na vyučování.

Součástí hlavní budovy školy je tělocvična, která je vybavena gymnastickým nářadím a tělovýchovnými pomůckami. U tělocvičny je malá šatna na převlékání žáků. Školní hřiště prošlo v roce 2023 kompletní rekonstrukcí. Je vybaveno pro atletiku, tenis, florbal, košíkovou, házenou, nohejbal, malou kopanou a stolní tenis. V letošním školním roce jsme na pozemek u hřiště zakoupili a umístili zahradní domek pro uskladnění nářadí a náčiní pro výuku tělesné výchovy, revitalizací prošlo doskočiště na skok daleký a vrh koulí.

V budově 2. stupně jsou čtyři kmenové třídy a tři pracovny. Jedna pracovna je zařízena pro výuku přírodovědných předmětů, druhá je určena pro výuku cizích jazyků a humanitních předmětů. Třetí pracovna slouží pro výuku informatiky.

V budově 1. stupně jsou tři kmenové třídy, učebna počítačů a výtvarné výchovy a učebna anglického jazyka. V přízemí se nachází družina a malá tělocvična, která je hojně využívána, od jara do podzimu. Využíváno je i hřiště za školou.

Každá budova má samostatnou sborovnu. V budově 2. stupně je ředitelna, knihovna a kabiny předmětů.

### **Údaje o školské radě**

Datum zřízení	19.12.2005, nové složení od 20. 1. 2022
Počet členů školské rady	6

### **Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy**

Vzdělávací program	Škola
Vlastní školní vzdělávací program „Zelená škola“ Verze: č. 5.00 - srpen 2022	základní škola

### **Bližší charakteristika vzdělávacího programu základní školy ZELENÁ ŠKOLA**

Ve školním roce 2023/24 jsme vyučovali podle č. 5.00 - srpen 2022 Koordinátorkou ŠVP zůstává Mgr. Barbora Doleželová.

Název ZELENÁ ŠKOLA vyjadřuje základní myšlenku vzdělávacího programu – jsme vesnická škola rodinného typu, která klade velký důraz na zdravý životní styl a environmentální výchovu (celoškolní projekt „Zelená stuha“).

ŠVP vychází z cílů základního vzdělávání a klíčových kompetencí RVP ZV a z koncepce, která vznikla několikaletou snahou o inovaci pedagogického procesu a života školy vůbec, analýzou vlastních možností a schopností pedagogického sboru, požadavků rodičů a navázáním na tradice školy.

Otevřenost školy všem dětem, rodičům, veřejnosti – a to jak obsahem vzdělání, demokratickými principy, respektováním žáka jako osobnosti, širokou nabídkou, diferencovaným přístupem, vztahy ve škole, naplňováním nejzákladnějších potřeb, společnými prožitky učitelů, rodičů a žáků, tak zapojením školy i jejich absolventů do veřejného života, jejich profesní orientace, schopnost svobodné a tvůrčí práce, samostatného myšlení a odpovědného rozhodování, chápání globálních vztahů, spřízněnost s přírodou a jejími zákony, soulad s obecně uznávanými životními a mravními hodnotami a demokratickými občanskými postoji. Školní vzdělávací program klade důraz na všestranný rozvoj osobnosti každého jedince.

Vychází také z tradičního postavení školy v obci a propojuje její působení se životem i potřebami obce Chornice. To je též významný prvek při vytváření občanských kompetencí.

Důležitou úlohu plní a nedílnou součástí ŠVP je právě v této oblasti činnost školní družiny s nabídkou zájmových útvarů a s organizováním celoškolských akcí v průběhu školního roku. Kapacita školní družiny je každoročně naplněna. V letošním školním roce byla v provozu dvě oddělení.

Nabídka aktivit pro volný čas vychází ze zájmu žáků a podporuje rozvoj jejich talentu, nadání ve všech oblastech, klíčových kompetencí a cíleně prohlubuje účinnost ŠVP.

Pro úspěšný rozvoj dítěte má velký význam život v populačně přirozené skupině, kde jsou zastoupeni jedinci s různými vlohami a vlastnostmi. Patří sem také děti s různými typy postižení. Náš ŠVP počítá s integrací těchto dětí, hlavně dětí s LMD a vývojovými poruchami učení. Funguje i dobrá spolupráce s odborníky. Všechny učitelky 1. stupně mají zkušenosti s vedením reedukace vývojových poruch a aplikují tyto postupy i ve výuce a v individuálním přístupu k žákům.

Velmi významné je také úsilí školy o prohloubení jazykových dovedností se zaměřením na využití cizího jazyka v praxi (možnost konverzovat v cizím jazyce), ale též na poznávání reálií, života a tradic jednotlivých zemí.

Program sleduje rozvíjení a propojení navzájem více vzdělávacích oborů, tvořících základ celkové vzdělanosti žáků. Považujeme za nutné naznačit cestu ke zdravému životnímu stylu, vést ke schopnosti kulturního a estetického prožitku, či vlastní tvořivosti i k zájmu o věci veřejné jak lokálního, tak globálního charakteru.

Značný důraz v učebním plánu je kladen i na informatiku, jejichž využívání by se mělo stát pro absolventy našeho programu běžné.

V tomto roce byly cíle školního vzdělávacího programu naplněny. Byly využívány nejmodernější výukové i komunikační softwarové aplikace. Došlo k výraznému rozšíření metodických postupů a dovedností všech pedagogických pracovníků.

### **Údaje o pracovnících - rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy**

#### **Základní škola**

PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI					
TITUL	JMÉNO	PŘÍJMENÍ	KVALIFIKACE	FUNKCE	VZDĚLÁNÍ
PaedDr.	Zdenka	Vašíčková	učitelství odborných předmětů pro ZŠ a SŠ	ředitelka školy	vysokoškolské
Mgr.	Ivana	Korcová	M – RV	třídní učitelka	vysokoškolské
Mgr.	Kateřina	Kobelková	M + speciální pedagogika	na MD	vysokoškolské
Mgr.	Alena	Továrková	PŘ– Z	učitelka (2. pololetí)	vysokoškolské
Ing.	Marie	Gregorová	VŠ zemědělská + pedagogika	učitelka (1. pololetí)	vysokoškolské
Mgr.	Milena	Truhlářová	speciální pedagogika	třídní učitelka	vysokoškolské
Ing.	Ivo	Vymětal	VŠ zemědělská + pedagogika	třídní učitel, koordinátor EVVO	vysokoškolské
Mgr.	Ludmila	Faltýnková	ČJ– OV	třídní učitelka, výchovná poradkyně	vysokoškolské
Mgr.	Kateřina	Hlaváčová	NŠ	třídní učitelka	vysokoškolské
Mgr.	Barbora	Doleželová	AJ + NŠ	třídní učitelka koordinátor ŠVP	vysokoškolské
	Eva	Kočí	vychovatelství	vychovatelka	středoškolské

	Hana	Mackerlová	kurz pro školní asistenty	asistentka pedagoga	středoškolské
Mgr.	Soňa	Marková	sociální pedagogika	asistentka pedagoga (1. pololetí)	vysokoškolské
	Ivana	Melková	pedagogika pro MŠ	asistentka pedagoga (2. pololetí)	středoškolské
Mgr.	Radka	Bidmonová	ČJ + speciální pedagogika	třídní učitelka	vysokoškolské
Mgr.	Luděk	Dobeš	Z +TV	učitel	vysokoškolské
Mgr.	Jaroslav	Vyhlídal	D	učitel	vysokoškolské

TITUL	JMÉNO	PŘÍJMENÍ	ZAŘAZENÍ
	Marcela	Vykydalová	školnice, uklízečka
	Martina	Elnarová	uklízečka
	Marie	Petružálková	uklízečka
	Jaroslava	Hélová	kuchařka + jednoduché úč. práce v kuchyni
	Eva	Machálková	kuchařka
Ing.	Kateřina	Kopková	účetní a hospodářka školy

### Počty hodin ve třídách ZŠ ve škol. roce 2023/2024

Vyučovací předmět	Zkratka	Počet vyučovacích hodin za týden v ročníku					Přidělená dotace 1. – 5. r.
		1	2	3	4	5	
Český jazyk a literatura	ČJ	8	8	8	7	7	38
Anglický jazyk	AJ			3	3	3	9
Matematika	M	5	5	5	5	5	25
Informatika	I				1	1	2
Prvouka	PRV	2	2	3			7
Vlastivěda	VL				2	2	4
Přírodověda	PŘV				2	2	4
Hudební výchova	HV	1	1	1	1	1	5
Výtvarná výchova	VV	2	2	2	1	2	9
Tělesná výchova	TV	2	2	2	2	2	10
Pracovní činnosti	PČ	1	1	1	1	1	5
Celkem vyučovacích hodin		21	21	25	25	26	118

Vyučovací předmět	Zkratka	Počet vyučovacích hodin za týden v ročníku				Přidělená dotace 6. – 9. r.
		6	7	8	9	
Český jazyk a literatura	ČJ	4	4	4	4	16
Anglický jazyk	AJ	3	3	3	3	12
Německý jazyk	N		2	2	2	6
Matematika	M	4	4	4	4	16
Informatika	I	1	1	1	1	4
Dějepis	D	2	2	2	2	8
Výchova k občanství	VO	1	1	1	0	3
Výtvarná výchova	VV	2	2	1	1	6
Hudební výchova	HV	1	1	1	1	4
Tělesná výchova	TV	2	2	2	2	8

Výchova ke zdraví	VZ	1	1	0	0	2
Člověk a svět práce	ČP	2	2	1	1	6
Fyzika	F	2	2	2	2	8
Chemie	CH	0	0	2	2	4
Přírodopis	PŘ	2	2	2	2	8
Zeměpis	Z	2	1	1	2	6
Celkem vyučovacích hodin		30	30	31	31	117
Povinně volitelný předmět						
Literární seminář	LS	1				
Chemicko – fyzikální praktika	CHF			1		
Seminář ze zeměpisu	SZ			1	1	
Ekologická výchova	EV			x	x	
Výchova k občanství					1	

### **Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol**

#### **Zápis k povinné školní docházce na školní rok 2024/2025**

počet prvních tříd	počet dětí, které přišly k zápisu	počet dětí přijatých do prvních tříd	z toho počet dětí starších 6ti let (nástup po odkladu)	počet odkladů pro školní rok 2024/2025	dětí k 1. 9. 2023 mladších šesti let
1	9	8	2	1	0

#### **Výsledky přijímacího řízení na střední školy**

V letošním školním roce zaznamenali žáci 9. třídy dobré výsledky. Všichni byli přijati nejméně na jednu ze dvou zvolených škol již v prvním kole přijímacího řízení. Žáci, kteří usilovali o studium maturitních oborů, měli početnou konkurenci. Náročné přijímací testy zvládli všichni úspěšně.

#### **Přijímací řízení na střední školy pro školní rok 2024/2025**

Počet žáků	Střední škola	Název oboru	Kód oboru
1	Gymnázium A. K. Vitáka 452, 569 43 Jevíčko	Gymnázium všeobecné	79-41-K/41
1	SOŠ a SOU Lanškroun, Sokolská 288, 563 01 Lanškroun	Elektrikář	26-51-H/01
1	Střední odborná škola a Střední odborné učiliště Polička, Čsl. Armády 485, 572 01 Polička	Hotelnictví a cestovní ruch	65-42-M/01
1	Střední škola André Citroëna Boskovice, náměstí 9. května 2153/2a, 680 01 Boskovice	Elektromechanik pro zařízení a přístroje	26-52-H/01
1	Střední zdravotnická škola Svitavy, Purkyňova 256, 568 02 Svitavy	Praktická sestra	53-41-M/03
1	Střední škola André Citroëna Boskovice, náměstí 9. května 2153/2a, 680 01 Boskovice	Autoelektrikář	26-57-H/01
1	Střední škola obchodní a služeb SČMSD, Polička s r. o. nám. B. Martinů 95 572 01 Polička	Veřejnosprávní činnost	68-43-M/01

#### **Závěrečná zpráva o činnosti výchovné poradkyně**

V průběhu školního roku 2023/2024 bylo postupováno v souladu s plánem výchovného poradce, který byl vypracován a schválen vedením školy v září 2023. Tento plán byl v průběhu školního roku přizpůsobován aktuálním potřebám pedagogů a žákům.

#### **Školní poradenské pracoviště.**

Školní poradenské pracoviště spadá do oblasti poradenských služeb prováděných samotnou školou. Tyto poradenské služby jsou zajišťovány zástupkyní MŠ – Hanou Němcovou, výchovným a

kariérovým poradcem pro 1. a 2. stupeň – Mgr. Ludmilou Faltýnkovou, školním metodikem prevence – Mgr. Ivanou Korcovou, školním speciálním pedagogem – Mgr. Milenou Truhlářovou a s asistentkou pedagoga Hanou Mackerlovou a Mgr. Soňou Markovou, kterou od II. pololetí nahradila Iva Melková. Při řešení konkrétních situací spolupracují s třídními učiteli, vedením školy, žáky a jejich zákonnými zástupci a ostatními pedagogickými pracovníky školy. V rámci poskytování odborných služeb bylo spolupracováno s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Moravské Třebové a Svitavy, SPC Polička a s Úřadem práce v Moravské Třebové.

Činnosti výchovné poradkyně jsou poradenské, metodické a informační.

Mezi poradenské činnosti výchovné poradkyně patří:

- vyhledávání žáků vyžadujících zvláštní pozornost a péči při vzdělávání;
- zajišťování i zprostředkování diagnostiky speciálních vzdělávacích potřeb žáků;
- příprava podmínek pro inkluzi žáků se speciálními vzdělávacími potřebami;
- koordinace poskytování poradenských služeb školou a školskými poradenskými zařízeními, zprostředkování konzultace nastavení podpůrných opatření;
- poradenské služby žákům se zřetelem k jejich vzdělávacím potřebám.

### **Péče o žáky vyžadující zvláštní pozornost a péči při vzdělávání.**

Zpracování a kontrola IVP včetně samotného hodnocení probíhala dle plánu. Všechny byly schváleny PPP. Kontrolu platnosti posudků z PPP a IVP prováděl výchovný poradce průběžně během školního roku. Při vyšetření z PPP se většinou jednalo o kontrolní vyšetření stávajících integrovaných žáků a následně doporučení ke vzdělávání žáka se speciálně vzdělávacími potřebami dle vyhlášky č. 27/2016 Sb. Veškerá dokumentace byla zpracována tak, aby se co nejlépe překonaly výukové potíže. Během celého školního roku docházelo ke spolupráci zákonných zástupců, třídních učitelů a žáků. Ve čtyřech případech se jednalo o vyšetření nových žáků. Vyplnění dotazníku do PPP zajišťují na žádost výchovného poradce samotní třídní učitelé. Vyplněný dotazník před odesláním vždy kontroluje výchovný poradce a ředitelka školy. Veškerá dokumentace je vedena v papírové i elektronické podobě v online systému Edookit. Některým žákům byla poskytována pedagogická intervence formou doučování. Při něm byly využity kompenzační pomůcky.

### **Spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou.**

Ve školním roce 2023/2024 naše škola využívala služeb PPP Svitavy a Moravská Třebová, SPC Polička.

### **Spolupráce s dalšími institucemi.**

Úzká spolupráce s Policií ČR při zajišťování akcí s preventivním zaměřením na sociálně patologické jevy na naší škole, s OSPOD Moravská Třebová, s OSPOD Konice a MAS Jevíčko.

### **Řešení výchovných problémů.**

Poradenská činnost v této oblasti byla směřována do čtyř oblastí:

1. Řešení problému školní docházky žáků
2. Řešení problémů prospěchu
3. Řešení vztahových problémů
4. Řešení patologických jevů

**Řešení zvýšené absence:** Postup omlouvání absence žáků je dán školským zákonem a vnitřním řádem školy, s nímž jsou žáci i jejich zákonní zástupci prokazatelně seznámeni na začátku školního roku. Tento školní rok byla zvýšená absence žáků 2. stupně z důvodu zdravotních a psychických problémů.

**Řešení problémů prospěchu:** Se zvýšenou absencí souvisí i problémy prospěchu. Zákonní zástupci byla seznámeni s problémy školního neúspěchu. Zvýšeným úsilím pedagogů a úzkou spoluprací se zákonnými zástupci byly problémy s prospěchem překonány. Žádný žák ročník neopakoval.

**Řešení vztahových problémů:** Tomuto problému se věnují třídní učitelé v rámci třídnických hodin. K utužení kolektivu je využíván komunitní kruh, hry na stmelení kolektivu aj.

**Řešení patologických jevů:** Narůstá počet žáků s psychickými problémy, s poruchami příjmu potravy a sebepoškozováním. Ve školním roce byla evidována jednání se zákonnými zástupci, ze kterých byly pořízeny zápisy. Všechna jednání probíhala ve spolupráci s třídními učiteli, vedením školy a



metodikem prevence. O jejich průběhu byli informováni zákonní zástupci s cílem prohloubit vzájemnou důvěru a spolupráci školy s rodiči při řešení problémů.

### **Poradenství pro rodiče.**

Rodičům bylo nabízeno a poskytováno v průběhu celého školního roku. V rámci individuálních konzultací byly řešeny výukové problémy, osobní obtíže související se školním vzděláváním, otázky volby budoucí střední školy, otázky související s poskytováním podpůrných opatření, naplňování doporučení školských poradenských zařízení.

### **Intervenční činnosti .**

Mezi intervenční činnosti výchovné poradkyně patřila přímá práce se žáky, pedagogy i rodiči, individuální pohovory s žáky.

### **Kariérové poradenství**

V rámci volby povolání se žáci zúčastnili Burzy SŠ ve Svitavách. Byli seznámeni s aktuálními potřebami trhu práce, s nabídkami SŠ. Individuální konzultace byla poskytována kdykoli po dohodě. Žáci měli možnost vyzkoušet si cvičné Scio testy přijímacího řízení, seznamovali se s nabídkami konkrétních škol i následným uplatněním absolventů na trhu práce. Byli informováni o termínech dnů otevřených dveří středních škol a motivováni k jejich návštěvě.

### **Závěr.**

Plán práce výchovného poradce byl splněn. V rámci dalšího vzdělávání se výchovný poradce zúčastnil Burzy středních škol ve Svitavách, online školení Metodické poradny PPP Ústí nad Orlicí, individuálních konzultací s pracovníky PPP a SVP. Závěry i doporučení byly předávány pracovníkům školy.

Podklady pro výroční zprávu zpracovala:  
Mgr. Ludmila Faltýnková, výchovný poradce

### **Prevence sociálně patologických jevů**

Školní rok 2023/2024 se v oblasti prevence opíral o Minimální preventivní program a Školní preventivní strategie. Vychází z metodických doporučení MŠMT: Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže (č. j.: 21291/2010-28).

Prevenici na škole zajišťuje Školní poradenské pracoviště, které projednávalo rizikové chování žáků.

Cílem bylo zajistit žákům vhodné prostředí pro jejich vývoj a vzdělávání. Také eliminovat projevy nestandardního chování, zajistit dostatečnou komunikaci mezi školou a zákonnými zástupci dětí, snížit absenci žáků, zlepšení prospěchu, poskytnout žákům v rámci vzdělávacího procesu množství informací týkajících se např. návykových látek, sexuálního života, mezilidských vztahů a dalších dílčích oblastí.

Prioritou se však v uplynulém roce staly oblasti týkající se především sebepoškození, sociálních vztahů, osobnostního rozvoje, prevence duševního zdraví a psychických krizí. Zvládání těžkých životních situací spojených s poruchou příjmu potravy.

Evidované sociálně nežádoucí jevy byly ve škole řešeny ihned ve spolupráci s vedením školy, výchovnou poradkyní, pedagogy a rodiči. Metodik prevence koordinoval preventivní strategie, spolupracoval s vedením školy, s výchovným poradcem, s třídními učiteli a ostatními pedagogickými pracovníky, s OSPOD Moravská Třebová a Konice, s krizovými centry, pracovníky PPP, SPC Polička. Ve spolupráci s třídními učiteli se snažili u žáků včas zachytit varovné signály související se sociálně patologickými jevy.

Byly určeny konzultační hodiny výchovné poradkyně a metodika prevence s možností individuálního časového přízpusobení rodičům i žákům.

Realizace prevence rizikového chování probíhala od 1. ročníku až po 9. ročník. Byla zaměřena na podporu duševního zdraví dítěte, na budování a posilování pozitivního klimatu jednotlivých tříd, na jednotlivá témata specifické prevence vyplývající ze ŠVP a samostatné preventivní aktivity a programy.

### **Aktivity zaměřené na kvalitní poradenskou činnost pro rodiče:**

Seznámení rodičů s MPP v rámci třídních schůzek a individuálních pohovorů.

Nabídka konzultačních hodin Školního poradenského pracoviště.

Nabídka důležitých kontaktů, odkazů a mobilních aplikací.

Spolupráce s MAS Moravskotřebovsko a Jevíčko, o.p.s.

VZP nabízí svým pojištěncům příspěvek na psychosociální podporu.

Inkluze vzdělávání a podpůrná opatření včetně IVP vycházející ze speciálních vzdělávacích potřeb žáka.

Škola zajišťuje dohled nad dojíždějícími žáky, kde je možné si vypracovat domácí úkoly, zahrát si společenské hry nebo využít počítačovou učebnu ke vzdělávacím účelům.

### **Přehled akcí uskutečněných ve školním roce 2023/2024**

- Třídnické hodiny – 1x měsíčně a dále dle potřeby.
- Rozvíjení kompetencí, vedoucí k bezpečné práci s výpočetní technikou (Datová Lhota).
- Kvalitně strávený volný čas např. školní družina, nabídka kroužků a doučování.
- Soutěže v různých oblastech vzdělávání.
- Testování SCIO 6. a 9. třídy.
- Přijímací řízení CERMAT 9. ročníků.
- Lyžařský a snowboardový výcvik.
- Poznávací zájezd do Itálie.
- Dopravní kurz pro 1. stupeň a návštěva dopravního hřiště, dopravní soutěž pro 2. stupeň.
- Cvičný poplach a evakuace školy.
- Mikulášská nadílka.
- Dětský den.
- První pomoc – Hasiči Jevíčko.
- Školní výlety.
- Doktor Dancer.
- Přednáška dlouholeté pracovnice Lindy důvěry.
- Přednáška Policie ČR.

### **Projekty**

- Projekt KPBI „Kraje pro bezpečný internet“.
- Projekt „Zelená stuha“
- Projekt „Chceme být zdraví“
- Projekt „Dětství bez úrazu“
- Projekt „Školní akademie“ a „Vánoční dílna“
- Projekt „Masopust“
- Projekt „Slavíme Velikonoce“

### **Nebyl realizován**

- Plavecký kurz – z důvodu rekonstrukce bazénu ve Svitavách.

### **Ve školním roce 2023/2024 dle stanovených cílů z Minimálního preventivního programu jsme se zaměřili na:**

- spolupráci školního metodika rizikového chování a vyučujících výchovy ke zdraví a výchovy k občanství – hodiny věnované problematice kyberprostoru, sebepoškozování, šikany, návykových látek, poruch příjmu potravy, deprese, kriminality a hlavně vzájemných vztahů žáků – sdílení vhodných materiálů a inspirací,
- spolupráci se všemi třídními učiteli v oblasti plánování a obsahu třídnických hodin – sdílení vhodných materiálů a inspirací,
- spolupráci s pedagogickými pracovníky při řešení problematických situací a při jednání se zákonnými zástupci – konzultace či přímá účast na setkáních se zákonnými zástupci,
- doporučení a předání kontaktů na centra pomoci při depresích a vyrovnání se s těžkou životní situací,
- nošení nebezpečných předmětů do školy,

- zařazování témat besed dle aktuální nabídky a potřeby – využívání ověřených organizací dle potřeb jednotlivých tříd,
- obohacování výuky realizací vhodných projektů,
- začlenění prevence jako neoddelitelné součásti výuky – prevenci se nevěnuje pouze školní metodik ve svých aktivitách, ale především třídní učitelé i ostatní pedagogičtí pracovníci (třídnické hodiny, besedy, výlety, exkurze).

Žáci jsou vedeni k tomu, aby se v případě jakéhokoli problému obrátili na třídního učitele, výchovnou poradkyni, metodika prevence či jiného pedagoga naší školy což rychlému řešení problémů velmi pomáhá. Pedagogičtí pracovníci a zaměstnanci školy se tak snažili po celý školní rok vytvořit ze školy bezpečné místo s kvalitním a efektivním vzděláváním.

Cíle a zaměření, které jsme si v úvodu školního roku stanovili, byly naplněny.

Podklady pro výroční zprávu zpracovala:

Mgr. Ivana Korcová, koordinátor sociálně-patologických jevů

### **Environmentální výchova**

Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta je dlouhodobý strategický dokument, který je dle potřeb školy pravidelně aktualizován.

V průběhu školního roku 2023/2024 probíhala realizace environmentální výchovy, vzdělávání a osvěty v oblasti péče o životní prostředí v rámci osnov jednotlivých vyučovacích předmětů, prostřednictvím exkurzí, projektů, soutěží a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. Výchova byla zaměřena na pochopení vztahů člověka k přírodě a odpovědnému zacházení s životním prostředím.

Cílem naší environmentální výchovy bylo naučit děti základním principům ochrany přírody a posilovat jejich kladné vnímání prostředí, ve kterém žijí. Žáci byli vedeni ke spoluzodpovědnosti za současný i budoucí stav přírody a společnosti, k důležitosti šetrného využívání tradičních zdrojů energie. Zaměřujeme se na smysluplnost alternativních zdrojů energie. Důraz klademe nejenom na péči o životní prostředí, ale také na problémy lidské civilizace.

Pokračovali jsme v třídění odpadu, ve sběru elektroodpadu, papíru, baterií a toneru.

Žáci rovněž pečovali o životní prostředí ve škole, v okolí školy i svého bydliště. Pečovali o školní zahradu, pracovali na školních pozemcích. Vypěstovanou zeleninu jsme zpracovali ve školní jídelně. Aktivně jsme se opakovaně zapojili do celostátního projektu Uklidme Česko, uspořádali jsme celoškolskou soutěž o nejlepšího sběrače odpadů. Den Země jsme oslavili zasazením dalších stromů a rostlin v okolí školy, zorganizovali jsme výměnný bazar a uspořádali celoškolskou soutěž o nejlepšího sběrače odpadků.

#### **Cíle environmentálního vzdělávání:**

- podněcovat žáky k poznávání přírody, propojovat informace s osobní zkušeností
- podporovat žáky při řešení problémů souvisejících s životním prostředím a udržitelným rozvojem
- vést žáky k ohleduplnosti, odmítání lhostejných či negativních projevů k přírodě
- realizovat EVVO nejen ve vyučovacích předmětech, ale také formou projektů a projektových dnů, zapojovat školu do projektů a soutěží s tematikou EVVO
- spolupracovat v rámci EVVO s obcí, spolky, organizacemi, se středisky ekologické výchovy a rodiči
- podporovat zapojení pedagogických pracovníků školy do dalšího vzdělávání v oblasti EVVO
- pečovat o životní prostředí ve škole i mimo školu
- klást důraz na šetrné zacházení s energiemi a surovinami - optimální větrání a udržování teploty v prostorách školy, používání recyklovaného papíru.

#### **Mezi priority naší školy v této oblasti patří:**

- vedení žáků k vytváření vlastního názoru a spolupráci v rámci výuky
- podněcování žáků k vyhledávání informací z nejrůznějších informačních zdrojů

- prezentace výsledků vlastní práce
- vedení žáků k ochraně životního prostředí a třídění odpadu
- rozvíjení schopností žáků chápat propojení přírodních, ekonomických a společenských věd

V průběhu školního roku se žáci zúčastnili mnoha akcí a výukových programů, které souvisely s environmentální výchovou. Zprávy z environmentálních aktivit včetně fotografií jsou pravidelně prezentovány na webu školy a v regionálním zpravodaji.

### **Přehled akcí uskutečněných během školního roku 2023/2024**

Exkurze, školní výlety:

- exkurze: Brno „Motýlí dům“

Projekty

- projekt „Zelená stuha“
- projekt „Ovoce a mléko do škol“
- projekt „Den zdraví“
- projektový den „ Exotické ovoce“
- projekt „ Uklidme si Česko“
- projekt „ Den Země“, výměnný bazar
- projekt „Mladý botanik“
- Vycházky, přednášky a soutěže
- vycházky zaměřené na poznávání pěstování zemědělských plodin
- vycházky zaměřené na poznávání života v rybníku a jeho okolí
- vycházka přírodou, zaměřené na péči a ochranu přírody
- zeměpisné soutěže a olympiády
- přednáška o životě včel, jejich chovu a významu pro přírodu a člověka
- přírodovědné soutěže ve škole a v DDM Moravská Třebová
- Spolupráce s organizacemi:
- Asekol (sběr elektrozařízení)
- Recyklohraní (projekt MŠMT)
- Ekolamp
- Obec Chornice (sběrný dvůr, třídění odpadu)
- Ekocentrum Stolístek
- Hasiči Chornice
- Sbor dobrovolných hasičů Jevíčko
- EUROVIA
- Agentura FOCUS – Centrum pro sociální a marketingovou analýzu
- MAS Moravskotřebovsko a Jevíčko, o.p.s.

Podklady pro výroční zprávu zpracoval:

Ing. Ivo Vymětal, koordinátor environmentální výchovy

### **Školní knihovna**

Čtenářský koutek v družině byl aktivně využíván žáky 1. stupně a výraznou měrou se pod vedením vychovatelky Evy Kočí a učitelky Kateřiny Hlaváčové „prosadil“ do práce dětí s knihou a do vytváření kladného vztahu k četbě a snad i potřeby číst a užívat si knihu.

Školní knihovna může nabídnout malým i velkým čtenářům nejen různé knižní tituly a časopisy, ale je i místem relaxace a v neposlední řadě i výuky. Významnou úlohu ve výchově ke čtenářství hraje i čtenářský klub pro žáky I. stupně.

Část hodin literární výchovy na 2. stupni probíhala přímo v knihovně školy. Děti si půjčovaly knihy i domů. Škola jde žákům vstříc i v tom, že každý rok rozšiřuje žákům nabídku knih. Hodina literatury je v 6. ročníku rozšířena o hodinu Literárního semináře.

Žáci jsou prostřednictvím knihovny motivováni k četbě. Někdy potřebují knihu jen tak pro zábavu, jindy do některého předmětu na zpracování referátu nebo jen k vyhledání informací. Pro mnohé je kniha kamarádem, i když to má v době internetu, počítačů a filmů na nejrůznějších nosičích těžké. Ve

vypůjčkách převládají dobrodružné příběhy, dívčí romány, westerny, fantastické novely, encyklopedie a komiksy.

### **Charitativní akce**

Naše škola je několik let zapojena do veřejných sbírek občanských sdružení FOND SIDUS a ŽIVOT DĚTEM. Tyto organizace zasílají žákům předměty, které si mohou koupit. Získané finanční prostředky jsou použity na pomoc a podporu handicapovaným a nemocným dětem, či dětem v nouzi.

### **Zájmové útvary 2023/2024**

#### **1. stupeň**

Třída	Čtenářský klub	Keramický kroužek	Sokol	Šikovné ruce	Doučování český jazyk	Doučování matematika	Sportovní hry	Celkem
1.	0	1	3	3	0	0	0	7
2.	0	0	4	2	2	2	2	12
3.	1	0	3	4	1	1	0	10
4.	3	0	3	2	2	2	1	13
5.	2	1	3	0	1	1	0	9
<b>CELKEM</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>16</b>	<b>11</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>47</b>

#### **2. stupeň**

Třída	Kroužek hry na kytaru	Kroužek programování	Sokol	Doučování český jazyk	Doučování matematika	Sportovní hry	Celkem
6.	0	2	3	0	0	2	7
7.	3	2	5	0	0	2	12
8.	0	1	2	0	0	2	5
9.	0	0	0	5	5	1	11
<b>CELKEM</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>35</b>

### **Přehled prospěchu, chování a docházky**

#### **Přehled prospěchu v 1. pololetí školního roku 2023/2024**

##### **1. stupeň**

Třída	1. Průměr	2. Průměr	3. Průměr	4. Průměr	5. Průměr
Název předmětu					
Chování	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
Anglický jazyk	-	-	1,20	1,63	1,67
Český jazyk	1,00	1,29	1,70	2,25	1,83
Matematika	1,00	1,29	1,40	2,25	2,00
Prvouka	1,00	1,43	1,10	-	-
Vlastivěda	-	-	-	2,00	1,50
Přírodověda	-	-	-	1,88	1,33
Hudební výchova	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
Výtvarná výchova	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
Tělesná výchova	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
Pracovní činnosti	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
Informatika	-	-	-	1,00	1,00

##### **2. stupeň**

Třída	6. Průměr	7. Průměr	8. Průměr	9. Průměr
Název předmětu				
Chování	1,00	1,00	1,00	1,00
Anglický jazyk	1,86	1,73	1,83	1,57

Německý jazyk	-	1,80	2,20	2,00
Český jazyk	2,14	2,82	2,67	2,57
Matematika	2,14	2,36	3,17	2,71
Zeměpis	2,14	2,00	2,33	1,71
Přírodopis	1,86	1,55	1,83	1,57
Hudební výchova	1,00	1,00	1,00	1,00
Výtvarná výchova	1,00	1,09	1,00	1,00
Tělesná výchova	1,00	1,18	1,17	1,00
Fyzika	2,00	2,27	2,17	2,00
Dějepis	1,43	1,73	1,67	1,86
Chemie	-	-	2,17	2,14
Výchova k občanství	1,29	1,55	1,17	1,14
Člověk a svět práce	1,29	1,55	1,00	1,00
Výchova ke zdraví	1,00	1,00	-	-
Chemicko-fyzikální praktika	-	-	1,00	-
Literární seminář	1,00	-	-	-
Ekologická výchova	-	-	-	-
Informatika	1,14	1,18	1,00	1,14
Seminář ze zeměpisu	-	-	2,00	1,50

### Přehled prospěchu v 2. pololetí školního roku 2023/2024

#### 1. stupeň

Třída Název předmětu	1. Průměr	2. Průměr	3. Průměr	4. Průměr	5. Průměr
Chování	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
Anglický jazyk	-	-	1,20	1,38	1,83
Český jazyk	1,00	1,71	1,50	2,38	1,83
Matematika	1,00	1,29	1,60	2,50	1,83
Prvouka	1,00	1,29	1,20	-	-
Vlastivěda	-	-	-	2,00	1,67
Přírodověda	-	-	-	1,75	1,50
Hudební výchova	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
Výtvarná výchova	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
Tělesná výchova	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
Pracovní činnosti	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
Informatika	-	-	-	1,00	1,00

#### 2. stupeň

Třída Název předmětu	6. Průměr	7. Průměr	8. Průměr	9. Průměr
Chování	1,00	1,00	1,00	1,00
Anglický jazyk	1,57	1,55	1,67	1,57
Německý jazyk	-	2,10	2,50	1,71
Český jazyk	2,43	2,82	2,83	3,00
Matematika	2,00	2,36	2,67	2,71
Zeměpis	1,57	2,09	2,00	2,00
Přírodopis	1,71	1,82	2,67	2,00
Hudební výchova	1,29	1,36	1,00	1,00
Výtvarná výchova	1,00	1,00	1,00	1,00
Tělesná výchova	1,00	1,00	1,00	1,14
Fyzika	1,71	2,36	2,83	2,43
Dějepis	1,29	1,73	1,67	1,43

Chemie	-	-	3,00	2,71
Výchova k občanství	1,57	1,55	1,83	1,00
Výchova ke zdraví	1,00	1,00	-	-
Člověk a svět práce	1,29	1,18	1,00	1,00
Chemicko-fyzikální praktika	-	-	2,00	-
Literární seminář	1,00	-	-	-
Seminář ze zeměpisu	-	-	1,50	1,57
Informatika	1,14	1,18	1,00	1,00

### **Zameškané hodiny v základní škole ve školním roce 2023/2024**

#### **1. pololetí**

Třída	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
omluvené	129	301	507	231	295	463	234	671	597
neomluvené	0	0	0	0	0	0	0	0	0

#### **2. pololetí**

Třída	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
omluvené	174	410	659	264	325	479	418	476	913
neomluvené	0	0	0	0	0	0	0	0	0

### **Celkové hodnocení základní školy ve školním roce 2023/2024 – I. pololetí**

#### **1. stupeň**

Třída	1.	2.	3.	4.	5.	Celkem
Prospělo s vyznamenáním	5	7	10	4	4	30
Prospělo	0	0	0	4	2	6
Neprospělo	0	0	0	0	0	0
Neklasifikováno	0	0	0	0	0	0

#### **2. stupeň**

Třída	6.	7.	8.	9.	Celkem
Prospělo s vyznamenáním	3	3	0	3	9
Prospělo	4	7	6	4	21
Neprospělo	0	0	0	0	0
Neklasifikováno	0	0	0	0	0

### **Celkové hodnocení základní školy ve školním roce 2023/2024 – II. pololetí**

#### **1. stupeň**

Třída	1.	2.	3.	4.	5.	Celkem
Prospělo s vyznamenáním	5	5	9	3	4	26
Prospělo	0	2	1	5	2	10
Neprospělo	0	0	0	0	0	0
Neklasifikováno	0	0	0	0	0	0

#### **2. stupeň**

Třída	6.	7.	8.	9.	Celkem
Prospělo s vyznamenáním	4	3	0	2	9
Prospělo	3	8	6	5	22
Neprospělo	0	0	0	0	0
Neklasifikováno	0	0	0	0	0



### Účast a umístění žáků školy v soutěžích ve školním roce 2023/2024

Počet žáků	Třída	Soutěž	Upřesnění	Umístění žáka
30 žáků	6. – 9.	Den evropských jazyků	školní kolo	účast
5 žáků	9.	Angliáda Jevíčko	okresní kolo	účast
31 žáků	6. – 9.	Olympiáda v anglickém jazyce	školní kolo	účast
1 žákyně	7.	Olympiáda v anglickém jazyce	školní kolo	1. místo
1 žákyně	8.	Olympiáda v anglickém jazyce	školní kolo	1. místo
2 žáci	7., 8.	Olympiáda v anglickém jazyce	okresní kolo	účast
1 žák	2.	Výtvarná soutěž Krásy podzimu	okresní kolo	1. místo
1 žákyně	5.	Výtvarná soutěž Krásy podzimu	okresní kolo	3. místo
1 žákyně	7.	Výtvarná soutěž Krásy podzimu	okresní kolo	1. místo
1 žákyně	9.	Výtvarná soutěž Krásy podzimu	okresní kolo	3. místo
1 žák	2.	Výtvarná soutěž Krásy podzimu	okresní kolo	2. místo
1 žákyně	7.	Výtvarná soutěž Roboti v akci	celostátní kolo	4. místo
3 žáci	6.	Výtvarná soutěž Doprava budoucnosti	celostátní kolo	účast
30 žáků	6. - 9.	Zeměpisná olympiáda	školní kolo	účast
12 žáků	8., 9.	Olympiáda v ČJ	školní kolo	účast
1 žákyně	9.	Olympiáda v ČJ	školní kolo	1. místo
1 žákyně	9.	Olympiáda v ČJ	školní kolo	2. místo
2 žákyně	9.	Olympiáda v ČJ	okresní kolo	účast
28 žáků	1. – 9.	O nejlepšího sběrače odpadků	školní kolo	účast
34 žáků	1. – 5.	Recitační soutěž	školní kolo	účast
1 žákyně	1.	Recitační soutěž	školní kolo	1. místo
1 žákyně	2.	Recitační soutěž	školní kolo	1. místo
1 žák	3.	Recitační soutěž	školní kolo	1. místo
2 žákyně	4.	Recitační soutěž	školní kolo	1. místo
1 žákyně	5.	Recitační soutěž	školní kolo	1. místo
1 žákyně	3.	Výtvarná soutěž Požární ochrana očima dětí	krajské kolo	3. místo
1 žákyně	7.	Výtvarná soutěž Požární ochrana očima dětí	krajské kolo	2. místo
31 žáků	2. - 5.	Matematický klokan	školní kolo	účast
30 žáků	6. - 9.	Matematický klokan	školní kolo	účast
1 žák	5.	Matematický klokan	školní kolo	1. místo
1 žákyně	3.	Matematický klokan	školní kolo	2. místo
1 žákyně	3.	Matematický klokan	školní kolo	3. místo
13 žák	8., 9.	Finanční gramotnost European Money Quiz	školní kolo	účast
1 žák	8.	Finanční gramotnost European Money Quiz	školní kolo	1. místo
1 žákyně	9.	Finanční gramotnost European Money Quiz	školní kolo	1. místo
1 žák	8.	Finanční gramotnost European Money Quiz	celostátní kolo	účast
1 žák	9.	Finanční gramotnost European Money Quiz	celostátní kolo	účast
30 žáci	6. – 9.	Dopravní soutěž	školní kolo	účast
1 žáků	8.	Dopravní soutěž	školní kolo	1. místo
1. žáků	8.	Dopravní soutěž	školní kolo	2. místo
1. žáků	7.	Dopravní soutěž	školní kolo	3. místo
6 žáků	4.	Dopravní hřiště	obvodní kolo	účast
12 žáků	5. – 7.	Přespolní běh Jevíčko	obvodní kolo	účast
1 žákyně	5.	Přespolní běh Jevíčko	obvodní kolo	2. místo
1 žák	3.	Přespolní běh Jevíčko	obvodní kolo	3. místo
1 žák	4.	Přespolní běh Jevíčko	obvodní kolo	3. místo
1 žák	8.	Přespolní běh Jevíčko	obvodní kolo	3. místo
1 žák	7.	Přespolní běh Jevíčko	obvodní kolo	4. místo

1 žák	9.	Přespolní běh Jevíčko	obvodní kolo	6. místo
30 žáků	6. - 9.	Švihadlo	školní kolo	účast
24 žáků	3. - 5.	Švihadlo	školní kolo	účast
1.	6. - 9.	Šplh	školní kolo	účast
24 žáků	3. - 5.	Šplh	školní kolo	účast
2 žáci	3.	Literární soutěž Svět pohádek	celostátní soutěž	účast
1 žák	6.	Literární soutěž Svět pohádek	celostátní soutěž	účast
5 žáků	3. - 5.	Gymnastický dvojboj	oblastní kolo	účast
2 žáci	5.	Gymnastický dvojboj	oblastní kolo	1. místo
1 žák	4.	Gymnastický dvojboj	oblastní kolo	4. místo
1 žák	4.	Gymnastický dvojboj	oblastní kolo	6. místo
7 žáků	7. - 9.	Oblastní kolo ve florbalu – chlapci	oblastní kolo	4. místo
10 žáků	4. - 9.	Turnaj minikopaná	oblastní kolo	4. místo
14 žáků	5. - 9.	Pohár rozhlasu	oblastní kolo	účast
2 žáci	8., 9.	Pohár rozhlasu	oblastní kolo	1. místo
1 žák	7.	Pohár rozhlasu	oblastní kolo	2. místo
2 žáci	5., 6.	Pohár rozhlasu	oblastní kolo	3. místo
2 žáci	7., 6.	Pohár rozhlasu	oblastní kolo	3. místo
1 žák	8.	Memoriál J. Kolíska	krajské kolo	3. místo
2 žák	9.	Memoriál J. Kolíska	krajské kolo	1. místo

**Přehled akcí základní školy ve školním roce 2023/2024, údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**

Druh akce	Termín	Odpovídal
Den Evropských jazyků - 2. st.	Září	Doleželová
Projekt „Zelená stuha“ - 1. a 2. st. Vítání občánků na Obecním úřadu v Chornicích Halloween 3. až 5. třída Angliáda Jevíčko - 9. třída SCIO testy, 6. třída Projektový den „Proč je zelenina zdravá“ - 1. st. Společné tvoření se školkou Divadelní představení - 1. a 2. tř. Den stromů - 1. st. Den stromů - sázení stromů a keřů v okolí školy 2.st. Přespolní běh - oblastní kolo Vnímání kyberkriminality na ZŠ 6. – 9. tř.	Říjen	Vymětal, Gregorová Truhlářová Doleželová Doleželová Třídní učitel Truhlářová, Hlaváčová Učitelé 1. st. Truhlářová Hlaváčová, Truhlářová Vymětal, Vašíčková Dobeš Korcová
Bobřík informatiky 6. – 9. tř. SCIO testy 9. tř. Divadélko pro školy Hradec Králové - MŠ a ZŠ Přednáška cestovatele Kolbavy – Island - 6. až 9. tř. Návštěva knihovny - 2. a 3. tř. Fotografování žáků - 1. stupeň Obvodní kolo ve florbalu - 4. až 9. tř. - M. Trnávka Výtvarná soutěž Krásy podzimu 1. až 9. třída	Listopad	Korcová Korcová Faltýnková Vašíčková Bidmonová Učitelé 1. stupně Dobeš Učitelé výtvarné výchovy
Mikulášská nadílka - 1. a 2. stupeň Pernštejni - divadelní představení - 1. a 2. st. Vánoční dílny Turnaj v pexesu - 6. až 9. tř. Vánoční besídky Zimní aktivity - 1. - 5. třída Olympiáda v ČJ 8. a 9. tř. - školní kolo	Prosinec	Korcová Vašíčková Všichni učitelé Vymětal Třídní učitelé Truhlářová Faltýnková

Výtvarná soutěž mladý grafik 6. a 7. tř. Vánoční akademie Olympiáda v anglickém jazyce – 7. - 9. tř., školní kolo		Vašíčková Všichni učitelé, Vašíčková Doleželová
Hudební vzdělávací koncert Kocůrek 1. – 9. tř. Tematické focení - 1. st. Olympiáda v anglickém jazyce - školní kolo PO očima dětí - celoškolská výtvarná soutěž Skákání do předsíně – švihadlový turnaj 3. – 9. tř.	Leden	Doleželová Všichni učitelé 1. stupně Doleželová Učitelé výtvarné výchovy Dobeš
Olympiáda v anglickém jazyce Svitavy – 7. 8. tř., okresní kolo Zeměpisná olympiáda - školní kolo 6. až 9. tř. Školní kolo recitační soutěže - 1. st. Masopust - 1. st. Lyžařský výcvik - 3. až 9. tř.	Únor	Doleželová  Vašíčková, Dobeš Učitelky 1. stupně Učitelky 1. stupně, Kočí Vašíčková
Celoškolská soutěž O nejlepšího sběrače odpadků Přednáška městské policie - 4. až 5. tř. Úklid okolí školy - 2. st. Matematický klokan - 1. st. Matematický klokan - 2. st. Velikonoční dílny a velikonoční výstava Tanečně hudební vystoupení – 6. – 9. tř. Svitavy European Money Quiz, finanční gramotnost – školní kolo a celostátní kolo Výtvarná soutěž Roboti v akci 6. a 7. třída	Březen	Doleželová Hlaváčová Vymětal Bidmonová, Hlaváčová Korcová Všichni učitelé, Vašíčková Korcová Korcová  Vašíčková
Vyhodnocení celoškolská soutěž O nejlepšího sběrače odpadků Výměnný bazar ke Dni Země - 2. st. Finanční gramotnost pro 1. st. Oblastní kolo - Turnaj v malé kopané 1. a 2. st. - Městečko Trnávka Dopravní soutěž - 2. st. Úklid okolí školy - 2. st. Přebor školy ve šplhu – 3. až 9. tř. Beseda s pracovníky z Linka důvěry – 2. st. Výtvarná soutěž Bezpečná doprava budoucnosti 6. a 7. tř.	Duben	Doleželová Doleželová Bidmonová  Dobeš Vymětal Vymětal Dobeš Korcová Vašíčková
Fotografování 1. st. Exkurze Brno 9. tř. Základy první pomoci 1. – 9. tř. Dopravní hřiště - Moravská Třebová - 1.st. Okresní kolo Pohár rozhlasu - 3. až 9. tř.- Moravská Třebová Memoriál J. Kolíska Dějepisná exkurze do Itálie 2. st. Přijímací řízení na střední školy - 9. třída Zábavný týden - 2. st. Poznávání okresu (kraje) - Vzdělávací centrum Sféra, město Pardubice a Chrudim - 2. st. Vliv digitálních technologií na duševní pohodu dospívajících – 2. st.	Květen	Učitelé 1. st. Vymětal Bidmonová Učitelky 1. st.  Dobeš Dobeš Vašíčková Korcová, Faltýnková Korcová  Korcová  Korcová
Den dětí - 1. až 2. st. Školní výlet - . stupeň Vycházka do polí - 6. a 7. tř. Vycházka do polí - 8. a 9. tř.	Červen	Doleželová, všichni učitelé Hlaváčová, třídní učitelé Vymětal Továřková

Celoškolní akce - Den na místním koupališti Školní výlet 8. a 9. tř. – Praha Den bez úrazu 1. a 2. st. Taneční vystoupení Doctor Dancer - MŠ, 1. - 6. tř. Přednáška 1. pomoc - 2. st. Přednáška o životě včel 1. až 9. tř.	Vašíčková, všichni učitelé Korcová, Vašíčková Vašíčková, Bidmonová Hlaváčová Korcová Vašíčková
---	---

### **Další vzdělávání pracovníků 2023/2024**

Vzdělávání probíhalo v souladu s plánem práce s cílem zajistit naplnění úkolů, které si škola pro školní rok stanovila. Zaměřili jsme se na vzdělávání pedagogů s ohledem na potřeby školy jako celku i s ohledem na odbornost jednotlivých vyučujících a potřeby jednotlivých vyučovacích předmětů, na vzdělávání v rámci zapojení do projektu Inovativní vzdělávání.

Cílem bylo výrazně zvýšit schopnost profilace školy v určitých oblastech, zkvalitnit nabídku školy.

PŘEHLED ÚČASTI PEDAGOGŮ NA SEMINÁŘI, VZDĚLÁVACÍ AKCI	
Jméno	Akce
Doleželová Barbora	Co jsou digitální kompetence a jak na ně
	Sebepoškození žáků, Pardubice
	Digitální kompetence pro vaše ŠVP
Hlaváčová Kateřina	Co jsou digitální kompetence a jak na ně
	Workshop - čtenářské lekce a čtenářské dílny na 1. stupni ZŠ - MAS Jevíčko
	Digitální kompetence pro vaše ŠVP
	Sdílení dobré praxe – Matematika na 1. stupni ZŠ – CEV Stolístek
Bidmonová Radka	Co jsou digitální kompetence a jak na ně
	Jak na smysluplné testy s líným učitelem? – on-line seminář
	Sdílení dobré praxe – Matematika na 1. stupni ZŠ – CEV Stolístek
	Digitální kompetence pro vaše ŠVP
Faltýnková Ludmila	Co jsou digitální kompetence a jak na ně
	Tipy na aktivní práci s učebnicí v českém jazyce s Jitkou Vyplašilovou pro 2. stupeň - webinář
	Burza středních škol a učilišť Svitavy
	Čtenářská gramotnost pro 2. stupeň s Jitkou Vyplašilovou - TAKTIK - webinář
	Čeština a literatura pro 2. stupeň – TAKTIK - webinář
	Digitální kompetence pro vaše ŠVP
Vašíčková Zdenka	Digitální kompetence pro vaše ŠVP
	Střední článek - pravidelná setkávání
	Konference DigiSeč – digitální kompetence a informatika
	Co jsou digitální kompetence a jak na ně
Továrková Alena	Setkání učitelů zeměpisu a absolventů olomoucké učitelské geografie, UPOL, blok přednášek: Aktuální geografická témata a praktické příklady online aplikací a GIS využitelných ve vzdělávání;
	Spolupráce katedry se základními a středními školami
	Co jsou digitální kompetence a jak na ně
Vymětal Ivo	Co jsou digitální kompetence a jak na ně
	Digitální kompetence pro vaše ŠVP
Truhlářová Milena	Co jsou digitální kompetence a jak na ně
	Formativní hodnocení - webinář
	Digitální kompetence pro vaše ŠVP
	Sdílení dobré praxe – Matematika na 1. stupni ZŠ – CEV Stolístek
Korcová Ivana	Co jsou digitální kompetence a jak na ně
	Konference DigiSeč – digitální kompetence a informatika
	Zdravotník zotavovacích akcí
	Sebepoškození žáků, Pardubice
	Digitální kompetence pro ŠVP

PROVOZNÍ ZAMĚSTNANCI, PŘEHLED ÚČASTI NA VZDĚLÁVÁNÍ	
Jméno	Akce
Kopková Kateřina	Hospodaření s FKSP,
	Seminář mzdy I
	Seminář mzdy II
Helová	Bezpečnost práce
	Hygienické minimum ŠJ
Eva Machálková	Bezpečnost práce
	Hygienické minimum ŠJ
Marie Petružálková	Bezpečnost práce
Marcela Vykydalová	Bezpečnost práce

#### **Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů**

Škola byla ve školním roce 2023/24 zapojena do programů Ovoce do škol a Mléko do škol. V rámci tohoto programu jsme realizovali na 1. a 2. stupni projekty zaměřené na zdravou výživu žáků, na zdravý životní styl. Zapojili jsme se do aktivit MAS, pokračovali jsme i v projektu „Obědy pro děti“. Pokračovali jsme v tradici zapojení školy do Evropských strukturálních fondů v rámci Šablony pro MŠ a ZŠ. Cílem projektu je zvyšování kvality, inkluзивity a účinnosti systémů vzdělávání a zajištění rovného přístupu ke kvalitnímu a inkluzivnímu vzdělávání.

#### **Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí**

Ve školním roce 2023/24 neprobíhalo inspekční elektronické zjišťování, ani inspekční činnost provedená ČŠI.

#### **Kontroly, provedené na škole ve školním roce 2023/2024**

Kontrolní orgán	Předmět kontroly	Výsledek
Krajská veterinární správa	Základní škola – školní kuchyně	Viz. zpráva KVS
Krajská hygienická stanice	Základní škola – školní kuchyně	Viz. zpráva KHS

Výroční zprávu o činnosti Základní školy a mateřské školy Chornice, okres Svitavy za školní rok 2023/2024 zpracovala:

V Chornicích 5. 9. 2024

.....

PaedDr. Zdenka Vašíčková, ředitelka školy

**Příloha č. 1 Správní řízení**

**Příloha č. 2 Hospodaření školy za rok 2023**

## Příloha č.1

### Správní řízení

školní rok 2023/2024

Druh správního řízení	Počet
Uvolnění žáka z vyučování na žádost rodičů	0
Absolvování 9.třídy	7
Povolení opakování ročníku na žádost rodiče	0
Přijetí do 1. třídy	9
Přijetí žáka v průběhu školního roku	5
Odklad školní docházky	1
Povolení navštěvovat IX. třídu po splnění povinné školní docházky	0
Rozhodnutí o slovním hodnocení	0
Stížnosti	0
Uvolnění žáka z vyučování předmětu TV	1
Úlevy ve vyučování TV	0
Vydání stejnopisu vysvědčení	0
Rozhodnutí o prominutí úplaty za obědy	0

Žádný z účastníků správního řízení se neodvolal proti rozhodnutí ředitele školy.

V Chornicích 5. 9. 2024

.....

PaedDr. Zdenka Vašíčková, ředitelka školy

## Příloha č. 2 Hospodaření školy za rok 2023

### HOSPODAŘENÍ ŠKOLY ZA ROK 2023 (ÚČETNÍM OBDOBÍM JE KALENDÁRNÍ ROK 2023)

1. Účetní závěrku školy tvoří rozvaha, výkaz zisků a ztráty a příloha.

2. V roce 2023 škola hospodařila s následujícími finančními prostředky:

<u>a. Dotace z MŠMT na přímé náklady</u>	<b>10 642 291,00</b>
z toho	
osobní náklady	10 565 349,38
učebnice, školní pomůcky a potřeby	24 496,62
plavecký výcvik	50 425,00
cestovné a vzdělávání pracovníků	2 020,00
<u>b. Dotace z rozpočtu zřizovatele na provoz</u>	<b>2 727 368,20</b>
z toho	
učebnice, školní pomůcky a potřeby	27 375,38
ostatní materiál a drobný majetek	79 950,23
drobný dlouhodobý majetek	47 837,00
energie	649 323,72
opravy a údržba	51 655,20
cestovné	20 263,00
služby	207 339,54
zákonné sociální náklady	18 708,31
finanční náklady a pojistné	60 289,68
osobní náklady	1 564 626,14
<u>c. Účelová dotace – ÚZ 33063 – Modernizace výuky</u>	<b>179 968,27</b>
realizace projektových dnů MŠ a ZŠ, doučování, pořízení pomůcek a digitální techniky	
<u>d. Účelová dotace – ÚZ 33092 – OP JAK – Šablony I</u>	<b>198 477,90</b>
inovativní vzdělávání žáků, školní asistenti ZŠ a MŠ, vzdělávání zaměstnanců	
<u>e. Účelová dotace – ÚZ 33088 – Prevence digitální propasti</u>	<b>20 000,00</b>
pořízení výpočetní techniky a komponent, které jsou určeny k zapůjčování znevýhodněným žákům	
<u>f. Příspěvky rodičů na provoz MŠ a ŠD</u>	<b>67 463,00</b>
úhrada provozních nákladů MŠ a ŠD	
<u>g. Rezervní fond – hosp. výsledek dřív. let</u>	<b>138 626,44</b>
převedeno do FRIM a čerpáno k úhradě oprav přívodu vody do budovy 2. st., malování, elektro a instalatérské opravy	
<u>h. Rezervní fond – hosp. výsledek dřív. let</u>	<b>7 644,72</b>
použití k dofinancování vybavení školy	
<u>i. Rezervní fond – finanční dar organizace WOMEN FOR WOMEN</u>	<b>10 321,00</b>
financování školního stravování pro znevýhodněné žáky	
<u>j. FKSP</u>	<b>24 813,68</b>
tvorba a čerpání dle vyhl. 114/200 Sb. v platném znění	
<u>k. Školní stravování</u>	<b>601 526,63</b>

3. O hospodářském výsledku roku 2023 ve výši **302 743,50 Kč** rozhodlo zastupitelstvo obce Chornice a hospodářský výsledek byl v plné výši přidělen do rezervního fondu školy.

Podklady pro výroční zprávu zpracovala:  
Ing. Kateřina Kopková, ekonomka školy



**Schválení výroční zprávy Základní a mateřské školy Chornice, okres Svitavy**

**za školní rok 2023/2024**

Dne 27. 9. 2024 se sešla pedagogická rada základní školy a schválila výroční zprávu za školní rok 2023/2024.

V Chornicích dne: 27. 9. 2024

.....

PaedDr. Zdenka Vašíčková, ředitelka školy

Dne 30. 9. 2024 se sešla školská rada a schválila výroční zprávu za školní rok 2023/2024

V Chornicích dne:30.9.2024

.....

Bc. Zuzana Toulová, předsedkyně školské rady