

**Základní škola a mateřská škola Chornice, okres
Svitavy**

Výroční zpráva o činnosti školy

Školní rok 2024 - 2025



Zpracovala: PaedDr. Zdenka Vašíčková

Přesný název školy dle posledního rozhodnutí o zařazení do sítě škol	Základní škola a mateřská škola Chornice, okres Svitavy
Datum posledního vydání rozhodnutí o zařazení do sítě škol, čj.	11. 6. 2003, čj. 21 444/03-21

Kontaktní osoby	
Ředitelka školy	PaedDr. Zdenka Vašíčková
Zástupkyně ředitelky pro ZŠ	Mgr. Ivana Korcová
Zástupkyně ředitelky pro MŠ	Hana Němcová
Ekonom školy	Ing. Kateřina Kopková
Výchovná poradkyně školy	Mgr. Ludmila Faltýnková
Hlavní kuchařka ZŠ	Jaroslava Hélová
Účetní školní jídelny MŠ a ZŠ	Ing. Kateřina Kopková
Kuchařka MŠ	Berta Soukupová

Součásti školy zařazené do sítě škol s účinností od 1.1.2003	
ZAŘÍZENÍ	IDENTIFIKAČNÍ ČÍSLO ZAŘÍZENÍ IZO
Základní škola a mateřská škola Chornice, okres Svitavy	650 051 742
Mateřská škola	007 586 876
Základní škola	002 506 840
Školní družina	117 800 392
Školní jídelna základní školy a mateřské školy	002 890 348

Počet tříd ZŠ	Počet tříd MŠ	Počet oddělení školní družiny
7	1	2

Základní údaje o škole	
Název školy	Základní škola a mateřská škola Chornice, okres Svitavy
Adresa školy	
Hlavní budova – 2. stupně	Nádražní 19, 569 42 CHORNICE
Budova 1, stupně ZŠ	Jevíčská 85, 569 42 CHORNICE
Budova mateřské školy	Sluneční 231, 569 42 CHORNICE
Telefony	
Budova 2. stupně - ředitelství	602 964 287
Budova 2. stupně - sborovna	606 031 713
Budova 1. stupně	725 170 635
Budova mateřské školy	461 326 407, 727 847 342
E-mail	zschornice@mtr.cz

Zřizovatel	
Název zřizovatele	Obec Chornice
Adresa zřizovatele	Jevíčská 41, 569 42 CHORNICE
Zřizovací listina platná od	1. 1. 2003
Kontakt	tel.: 461 327 807 e-mail: obec.chornice@jevicko.net

Základní údaje o součástech školy ve školním roce 2024/2025

Součást školy	Počet tříd/oddělení	Počet dětí	Počet strážníků
Mateřská škola	1	21	24
1. stupeň ZŠ	3	38	37
2. stupeň ZŠ	4	31	31
Školní družina	2	36	36
Školní jídelna MŠ	-	-	21 + 3 dospělí
Školní jídelna ZŠ	-	-	68 + 26 dospělých

Počty žáků ve třídách ve školním roce 2024/2025

Mateřská škola

Počty dětí ve třídách mateřské školy ve školním roce 2024/25					
Třída	Třídní uč.	Celkem dětí	Dojíždějí	Chlapci	Dívky
I. Kytíčky	Kateřina Kolínská Hana Němcová Marie Dürrová	21	4	12	9
CELKEM MŠ		21	4	12	9

Základní škola

Počty žáků ve třídách základní školy ve školním roce 2024/2025					
Třída	Třídní uč.	Celkem dětí	Dojíždějí	Chlapci	Dívky
I.	Kateřina Hlaváčová	8	2	5	3
II.	spojeno Milena Truhlářová	5	3	4	1
III.		7	1	3	4
IV.	spojeno Radka Bidmonová	10	2	4	6
V.		8	1	4	4
CELKEM 1. stupeň		38	10	20	18
VI.	Alena Továrková	7	3	4	3
VII.	Ludmila Faltýnková	7	4	3	4
VIII.	Barbora Doleželová	11	4	5	6
IX.	Ivo Vymětal	6	2	2	4
CELKEM 2. stupeň		31	13	14	17
CELKEM ZŠ		69	23	34	35

MATEŘSKÁ ŠKOLA

Charakteristika mateřské školy

Mateřská škola sídlí v objektu, který byl vystavěn jako účelové předškolní zařízení a zkolaudován v roce 1987. Nachází se v klidném prostředí uprostřed obce mimo hlavní silnici, s výhodnou blízkostí přírody. Budova je patrová, prostorná a světlá.

V posledních letech proběhlo několik významných rekonstrukcí:

- **2013** – výměna oken a dveří, zateplení, nová fasáda, instalace tepelných čerpadel, nové podlahové krytiny ve třídách a ložnicích, venkovní únikové schodiště a nové zábradlí,
- **2015** – rekonstrukce sociálního zařízení v 1. třídě,
- **2016** – instalace nového oplocení vstupní části zahrady,
- **2021** – vybavení přípravné kuchyňky novou linkou,
- **2025** – výměna starého oplocení celé zahrady, odstranění retenční nádrže, úprava terénu, odstranění nevyhovujících houpaček (budou nahrazeny novými po prázdninách).

Budova mateřské školy disponuje dvěma stejně řešenými třídami, každá zahrnuje hernu, ložnici, šatnu, sociální zařízení pro děti i dospělé a přípravnou kuchyňku. V přízemí se nachází školní kuchyň, skladové prostory, šatna a sociální zařízení pro provozní zaměstnance, sborovna a ředitelna. Tento trakt je podsklepen.

Mateřskou školu obklopuje prostorná a udržovaná zahrada s dostatkem herních prvků (kolotoč, skluzavka, pružinové houpačky, pískoviště, domeček, kreslicí tabule), ohništěm s posezením i vzrostlou zelení, která poskytuje stín a prostor pro environmentální výchovu.

Provoz školy a kapacita

Součástí MŠ je vlastní školní jídelna, která zajišťuje stravování dětí. Mateřská škola je dvojtřídní s celodenním provozem **od 6:15 do 15:45 hodin**. Maximální kapacita činí 60 dětí (dle hygienických norem).

Do MŠ dojíždějí také děti z okolních vesnic (1 dítě z Unerázky, 1 dítě z Vrážného a 1 dítě ze Smolna).

Zápis do MŠ pro školní rok 2025/2026

Zápis proběhl 5. května 2025. Rodiče byli informováni s dostatečným předstihem prostřednictvím regionálního zpravodaje, místního rozhlasu, kabelové televize, webových a facebookových stránek školy, nástěnky v šatně MŠ i úřední desky obce Chornice. Okolní obce byly obeslány písemně.

- Žádost o přijetí podalo 17 dětí.
- K docházce od 1. 9. 2025 bylo přijato 14 dětí, z toho 7 dětí mladších 3 let.
- 3 děti odstoupily z důvodu přijetí do MŠ v místě bydliště.

Stávající počet dětí (údaj k 30. 6. 2025)	21
Počet nově přijatých dětí	14, z toho 7 dětí dvouletých
Neukončeno správní řízení	0
Odchod do ZŠ	4

Odchod z jiného důvodu	1
Celkový počet zapsaných dětí od 1. 9. 2025	30, z toho 7 dětí dvouletých

Materiální podmínky a estetizace prostředí

Budova mateřské školy je v provozu již 38 let a pravidelně prochází údržbou a nezbytnými opravami. V průběhu školního roku 2024/25 byla doplněna řada nových prvků, které obohatily prostředí školy a rozšířily nabídku vzdělávacích i volnočasových aktivit.

Nové pomůcky a vybavení tříd

Do tříd byly pořízeny nové naučné hry a hračky, magnetické obrázky Pohádky 1–5 a soubor obrázků NoVa Dida. Děti mohou využívat také dva relaxační sedáky, dřevěné dekorační pastelky na zeď pro rozvoj grafomotoriky, dva multifunkční hrací stolky, nástěnky a podložky pod robotické včely, skládací model lidského těla a další drobné hračky. Do vybavení třídy přibyla rovněž nová televize.

Vybavení pro pohybové aktivity

Škola byla vybavena dvěma novými žíněnkami a malým fitness koutkem, který tvoří rotoped, běžecký pás, twister a šlapadlo. Na školní zahradě přibyla oblíbená hra Maxi Člověče, nezlob se.

Vybavení školní kuchyně

Inventář školní kuchyně byl rozšířen o mrazicí pult, kuchyňský robot a váhy. Většina vybavení byla pořízena díky finančním prostředkům z projektu Pořízení vybavení do školní kuchyně a tělocvičny.

Elektronické pomůcky

Mateřská škola disponuje také moderními elektronickými pomůckami, které podporují vzdělávání a práci s dětmi. K dispozici je radiomagnetofony, CD přehrávače, reprosoustava, klávesové nástroje Casio, televizory, DVD přehrávače, kopírka, stolní počítač, tiskárna, notebooky, tablety, laminovačka, sluchátka, elektronický globus, digitální mikroskop, robotické včely a Albi tužky.

Údržba a opravy

Byly provedeny všechny povinné revize dle plánu a průběžně probíhaly drobné opravy podle aktuální potřeby.

Shrnutí

Mateřská škola je vybavena moderními, funkčními a esteticky působícími prvky. Prostedí je pestré, podnětné a motivující, vytváří příznivé podmínky pro vzdělávání, hru i rozvoj dětí a přispívá k jejich celkové spokojenosti.

Stravování

V letošním školním roce bylo v mateřské škole celkem 24 strážníků – 21 dětí a 3 dospělí. Úroveň stravování se snažíme neustále zlepšovat, do jídelníčku zařazujeme nové receptury a zdravé potraviny, dbáme na pestrou nabídku ovoce a zeleniny. Spotřební koš se daří naplňovat v souladu s platnými předpisy.

Organizační a psychosociální podmínky

Podporujeme zdravý vývoj dětí, při příznivém počasí co nejvíce využíváme pobyt venku, denně zařazujeme pohybové aktivity a vedeme děti k pravidelnému pitnému režimu, včetně podávání nápojů při pobytu na zahradě.

Při odpoledním klidu umožňujeme dětem vstávat dříve a věnovat se tiché hře, aniž by rušily ostatní.

Děti vedeme k ohleduplnosti, vzájemné pomoci a respektování dohodnutých pravidel, využíváme vlastní piktogramy. Závažnější problémy řešíme ve spolupráci s rodiči.

Děti jsou vedeny k udržování pořádku ve třídě, starší děti zvládají tuto činnost již velmi dobře.

Usilujeme o to, aby se děti v MŠ cítily spokojeně, poskytujeme jim dostatek času na hru a vyvážený poměr mezi spontánními a řízenými činnostmi. Podněcujeme jejich vlastní aktivitu, umožňujeme jim volbu činností i spolurozhodování a podporujeme samostatnost. Využíváme pochvalu, drobné odměny i formativní hodnocení a vedeme děti k sebehodnocení.

Mateřská škola je jednotřídní, děti nejsou rozděleny podle věku, ale vzdělávají se společně v heterogenní třídě:

Třída Kytíček – děti ve věku 2 – 6 let

- celkem 21 dětí (12 chlapců, 9 dívek)
- zástupce ředitelky: Hana Němcová
- třídní učitelka: Kateřina Kolínská
- učitelka: Marie Dürrová

Prevence rizik a školní úrazy

Důsledně dbáme na bezpečnost dětí a pravidelně je poučujeme o zásadách BOZP a ochrany zdraví.

Díky tomu se úrazovost pohybuje na minimální úrovni. O poučení vedeme přehled v podobě tabulek a zápisů v třídní knize.

Spolupráce s rodiči

Spolupráce s rodiči je na velmi dobré úrovni. V oblasti nápravy výslovnosti se daří zapojit většinu rodičů, kteří aktivně spolupracují s logopedem. Rodiče také pomáhají s drobnými opravami hraček, podílejí se na plánování a organizaci některých akcí.

O činnosti mateřské školy jsou rodiče pravidelně informováni prostřednictvím vývěsky v šatně, webových stránek školy, elektronické komunikace a fotografií z akcí.

Zaměřujeme se zejména na rodiče dětí, které nastupují do základní školy, aby byl přechod hladký a bez komplikací. V průběhu roku proběhly tři společné schůzky s rodiči.

Společné akce a setkání s rodiči

září	Seznamovací odpoledne pro nové děti s rodiči
říjen	Setkání s rodiči a společná akce „Podzimní hrátky se zvířátky“
prosinec	Společné předvánoční tvoření a Čertovská plotovka
prosinec	Vánoční vystoupení pro rodiče
únor	Společná akce s rodiči – loučení se zimou a vynášení Morany
duben	Velikonoční tvoření s rodiči v MŠ
květen	Vystoupení dětí pro maminky

červen	Rozloučení se školáky a rodiči
--------	--------------------------------

Kromě akcí byly uspořádány 3 společné schůzky s rodiči.

Shrnutí

Organizační a psychosociální podmínky v mateřské škole vytvářejí prostředí, v němž se děti cítí bezpečně, spokojeně a mají dostatek prostoru pro svůj individuální rozvoj. Spolupráce s rodiči je funkční a přispívá k celkové kvalitě vzdělávací práce školy.

Spolupráce se zřizovatelem

Spolupráce se zřizovatelem je dlouhodobě na dobré úrovni. Vzájemně se informujeme o potřebách MŠ a společně řešíme otázky týkající se oprav budovy a údržby zahrady. Techničtí pracovníci obce pravidelně vypomáhají s drobnými opravami.

Spolupráce se základní školou

Úzce spolupracujeme se ZŠ Chornice, zejména při pořádání společných akcí a vystoupení:

- tradiční setkání budoucích školáků s rodiči v ZŠ,
- Mikulášská nadílka připravená žáky 2. stupně,
- návštěva předškoláků v 1. třídě a ve školní družině,
- společné zpívání při Masopustu,
- projektový den „O třech prasátkách“ s žáky 2. stupně,
- účast na tanečním vystoupení na hřišti.

Probíhá také vzájemná výměna informací o dětech, konzultace vzdělávací činnosti a řešení odkladů školní docházky.

Spolupráce s dobrovolnými organizacemi

- TJ Sokol – nabízíme rodičům účast na sportovním kroužku, který je dětmi hojně využíván.
- Hasiči (HZS) – účast v soutěži „Požární ochrana očima dětí“, návštěva požární zbrojnice; v okresním kole se Ela Seidlová umístila na 3. místě.
- Myslivecké sdružení Jezevec – pan Vodák seznamuje děti se životem zvěře, účastní se společné vycházky a krmení zvířat.
- Keramický kroužek – spolupráce s paní Sekerešovou, letos však kroužek nikdo z dětí nenavštěvoval.

Spolupráce s odborníky

- Dětská lékařka – konzultace dle potřeby.
- Logopedka – provádí v MŠ depistáž, výsledky předává rodičům, případně doporučuje návštěvu ambulance.
- PPP a psycholog – dle individuálních potřeb nabízíme rodičům možnost využití jejich služeb.

Prezentace na veřejnosti

- vánoční vystoupení v KD,

- pravidelné příspěvky s fotografiemi do oblastního zpravodaje,
- webové stránky školy s fotodokumentací akcí.

Učitelé a zaměstnanci MŠ

Od 1. 9. 2022 je vzhledem k nižšímu počtu dětí v provozu pouze jedna třída.

Personální zajištění:

- 2 učitelky na plný úvazek,
- 1 učitelka na zkrácený úvazek (zajišťuje vycházky),
- uklízečka na částečný úvazek,
- kuchařka (kvalifikovaná, částečný invalidní důchod, zkrácený úvazek, dlouhodobě v pracovní neschopnosti).

Administrativu školní jídelny provádí ekonomka společné organizace. Všechny pracovnice jsou zaměstnankyně ZŠ a MŠ Chornice.

JMÉNO	PŘÍJMENÍ	KVALIFIKACE	FUNKCE	VZDĚLÁNÍ
Hana	Němcová	učitelka MŠ	zástupce ředitelky	úplné střední
Kateřina	Kolínská	učitelka MŠ	učitelka MŠ	úplné střední
Marie	Dürrová	učitelka ZŠ	učitelka MŠ pedagogický asistent	vysokoškolské – Mgr.
Božena	Jachanová	vyučená pánská krejčí	uklízečka	střední odborné
Berta	Soukupová	vyučená kuchařka	kuchařka	střední odborné
Kateřina	Kopková	ekonomka	administrativa ŠJ	vysokoškolské – Ing.

Vzdělávání pedagogických pracovníků

Všechny učitelky mateřské školy splňují požadovanou odbornou kvalifikaci a aktivně se zajímají o svůj další profesní rozvoj. Účast na vzdělávacích akcích je volena s ohledem na aktuální potřeby školy a zároveň na omezené finanční možnosti. Při výběru seminářů je kladen důraz na praktické využití získaných poznatků ve výchovně-vzdělávací činnosti.

Upřednostňujeme zejména nabídku vzdělávacích programů financovaných z jiných zdrojů (projekty, dotační programy), které umožňují účast širšímu počtu pedagogických pracovníků.

Přehled účasti na semináři, vzdělávací akci ve školním roce 2024/25	
Kateřina Kolínská	Portfolio a diagnostika dítěte

Zástupce ředitelky pro MŠ dále spolupracuje s ředitelkami jiných škol – vzájemně konzultují pedagogickou problematiku a vyměňují si zkušenosti z praxe.

Práce učitelek MŠ mimo výchovnou činnost

V době mimo přímou výchovnou činnost plní učitelky úkoly vyplývající z pracovní náplně. Zajišťují bezproblémový chod mateřské školy a plnění všech úkolů stanovených ročními plány. Osobním zaujetím přispívají k tomu, aby se děti v MŠ cítily spokojeně a navštěvovaly školku rády. Součástí jejich činnosti je také příprava na výchovně-vzdělávací činnost, která zajišťuje pestrost a podnětnost aktivit. Učitelky se starají o prezentaci školy na veřejnosti prostřednictvím regionálního tisku a usilují o propojení práce školy s aktivitami obce.

Řízení školy a kontrolní činnost

Mateřskou školu vede zástupkyně ředitelky pro MŠ, paní Hana Němcová. V případě její nepřítomnosti ji zastupuje učitelka paní Kolínská, která po konzultaci se zástupkyní ředitelky nebo ředitelkou školy vyřizuje neodkladné záležitosti.

Povinnosti, pravomoci a úkoly všech zaměstnanců jsou vymezeny v pracovních náplních. Díky malému kolektivu je komunikace operativní, informace se předávají převážně ústně a zaměstnanci tak mohou pružně reagovat na změny.

Porady

Zástupkyně ředitelky pro MŠ svolává porady dle plánu i podle aktuální potřeby.

- V letošním školním roce proběhlo 6 pedagogických porad, zaměřených na výchovně-vzdělávací činnost.
- Dále se uskutečnilo 5 provozních porad, věnovaných organizačním a provozním otázkám.

Kontroly státních orgánů

V průběhu školního roku 2024/2025 neproběhla v MŠ žádná státní kontrola.

Vzdělávací program školy

Mateřská škola pracovala podle školního vzdělávacího programu „Sluníčka a kytičky poznávají svět“, který je v platnosti od 1. 9. 2015 a byl aktualizován k 1. 9. 2019.

Program staví na poznávání přírody, ekologické výchově, tradicích a významných událostech roku. Obsah je uspořádán do 4 integrovaných celků (dle ročních období) a 10 integrovaných bloků, které jsou závazné pro všechny věkové skupiny. Každý blok obsahuje 2–4 témata, která učitelky dle potřeby přizpůsobují a doplňují.

Nabídka vzdělávacích činností je flexibilní, reaguje na zájmy dětí, podněty rodičů i aktuální situace. Rozvoj dovedností je průběžně sledován a vyhodnocován na základě hodnoticích listů a portfolií.

Zájmové kroužky

MŠ každoročně nabízí nad rámec ŠVP kroužek keramiky a kroužek angličtiny, které probíhají v odpoledních hodinách a jsou hrazeny rodiči. V tomto školním roce však nebyl ze strany rodičů o tyto kroužky zájem.

Rodiče byli informováni o možnosti přihlásit děti na sportovní kroužek pořádaný Sokolem, který využívají ve velké míře.

Akce školy

Během školního roku se podařilo zrealizovat řadu tradičních i nových akcí pro děti i rodiče. Tyto akce byly průběžně dokumentovány fotografiemi a zveřejňovány na webových stránkách školy.

Termín	Druh akce
září	- seznamovací odpoledne pro nové děti s rodiči - logopedická depistáž
říjen	- program ekocentra Stolístek „Všechny barvy podzimu“ - projekt „Proměny jednoho stromu“ - společná akce s rodiči „Podzimní hrátky se zvířátky“ - vyšetření očí Primavizus
listopad	- pohádkový den s drakem - divadlo v KD „Devatero pohádek“ - nácvik evakuace - vánoční fotografování
prosinec	- tvoření s rodiči „Čertovská plotovka“, výroba sněhuláků - Mikulášská nadílka - vánoční nadílka v MŠ - vánoční program pro rodiče s vystoupením dětí - taneční vystoupení dětí v KD
leden	- návštěva kostela - zimní olympiáda - vycházka k lesu s krmením zvířátek
únor	- Masopustní karneval - deskové hry v kulturním domě - výtvarná soutěž PO očima dětí - malá technická univerzita - program Stavitel mostů
březen	- vynášení Moreny - velikonoční tvoření s rodiči v MŠ - divadlo „Jak Karlík zachránil babičku“ - návštěva 1. třídy základní školy - návštěva v ekocentru Stolístek - program „Motýli a housenky“
duben	- zápis do 1. třídy - pálení čarodějnic v MŠ
květen	- zápis dětí do MŠ - vystoupení pro maminky ke Dni matek - projektový den se školáky na téma „Tři prasátka“ - školní výlet do průmyslového muzea v Mladějově - fotografování dětí
červen	- oslavy Dětského dne - rozloučení se školáky a rodiči

Děti se speciálními vzdělávacími potřebami

V letošním školním roce jsme v mateřské škole neevidovali žádné dítě s přiznanými speciálními vzdělávacími potřebami ani s uděleným odkladem školní docházky.

Výsledky dětí

Ve školním roce 2024/2025 jsme v mateřské škole plnili cíle ve všech pěti vzdělávacích oblastech ŠVP a směřovali k naplňování klíčových kompetencí dětí. Dílčí cíle, stanovené v ŠVP a dále rozpracované v měsíčních a týdenních plánech, byly průběžně úspěšně naplňovány. Děti dosahovaly kompetencí v míře odpovídající jejich individuálním možnostem a potřebám.

K dosažení cílů jsme využívali širokou nabídku činností a příležitostí, které podporovaly zdravý fyzický i psychický vývoj dětí, rozvoj jejich osobnosti, motivaci k poznávání a učení i porozumění okolnímu světu. Důraz byl kladen na vytváření základů odpovědného postoje k životnímu prostředí a formování předpokladů pro úspěšné vzdělávání na základní škole.

Úroveň dosažených dovedností a návyků byla sledována systematicky – dvakrát ročně prostřednictvím hodnoticích listů a průběžně také formou portfolií dětí, do nichž byly zaznamenávány jejich individuální pokroky.

V letošním školním roce ukončilo docházku do MŠ celkem 5 dětí – z toho 4 děti nastupují do 1. ročníku ZŠ Chornice a 1 dítě přestoupilo do jiné mateřské školy. Všechny předškolní děti prokázaly potřebné znalosti, dovednosti a předpoklady pro vstup do základního vzdělávání. Žádnému dítěti nebyl udělen odklad povinné školní docházky.

Podklady pro výroční zprávu zpracovala:
Hana Němcová, zástupkyně pro MŠ

ZÁKLADNÍ ŠKOLA

Charakteristika základní školy

Základní škola je úplná škola rodinného typu, která poskytuje vzdělávání žákům 1. i 2. stupně a zároveň zahrnuje mateřskou školu a školní družinu. Škola se nachází v centru obce, disponuje modernizovanými učebnami, tělocvičnou a sportovním areálem. Klade důraz na přátelské prostředí, individuální přístup k dětem, na ekologii, pobyt v přírodě a na aktivní zapojení do projektů podporujících inovace ve vzdělávání.

Budova 1. stupně

V uplynulém školním roce pokračovala částečná rekonstrukce vnitřních prostor budovy 1. stupně, zahájená již v roce předchozím. Z tohoto důvodu probíhala výuka žáků v září a říjnu v budově 2. stupně.

V rámci rekonstrukce došlo k výměně všech interiérových dveří, v některých učebnách se položily nové podlahy a zrenovovaly parkety. Ve třídách původní umyvadla nahradily skříňky se zabudovanými umyvadly a instalovaly se elektrické ohřívače vody. Kompletní obnovou prošly toalety v obou patrech i kotelna ve sklepních prostorách. Zde se opravily omítky a podlaha, staré kotle nahradily nové a přibýlo čerpadlo s automatickým odčerpáváním podzemní vody. Částečná rekonstrukce se dotkla také úklidové místnosti v přízemí. Úprav se dočkala i školní družina, kde se položila nová plovoucí podlaha.

V září a říjnu skončila celková oprava cvičebny. Na nový betonový podklad podlahy byl nanesen sportovní povrch, staré obložení stěn nahradilo nové a tělocvična dostala nový nátěr. Výuka v budově 1. stupně se obnovila 4. listopadu.

Během roku byly ve vstupní hale vymalovány některé zdi a do výklenku přibýly vzdělávací koutky – čtenářský, ekologický a dva zaměřené na český jazyk. Chodbu v 1. patře oživily motivy lesních zvířat v životní velikosti. Do jedné z učeben byly pořízeny tři nové nástěnky. Družina získala nové pomůcky a tělocvična další sportovní náčiní.

Pomůcky pro výuku i vybavení do tělocvičny se pořídily z projektu Šablony IV a z projektu Pořízení vybavení do školní kuchyně a tělocvičny.

Po ukončení školního roku se během letních prázdnin opravoval hlavní vchod do budovy. Dřevěný přístřešek dostal nový bílý nátěr. K zadnímu vchodu do budovy přibyl kamerový systém.

Budova 2. stupně

V minulém školním roce prošly prostory v přízemí úpravou tak, aby mohly po dobu rekonstrukce budovy 1. stupně sloužit jako zázemí pro 1. třídu a školní družinu. V letošním školním roce se zde uskutečňovala výuka žáků 1. stupně v měsících září a říjnu. Od listopadu se žáci opět vrátili do budovy 1. stupně.

V hlavní budově došlo k celé řadě změn. Na chodbě vedoucí do školní jídelny zmizela původní výmalba a prostor získal nový nátěr. Nově natřené jsou také zdi na schodišti v přízemí a v 1. patře. Z chodby v 1. patře byly odstraněny staré nástěnky, které tvořily součást obložení stěn, a nahradily je barevné nástěnné panely s vyobrazením světadílů. Nevyhovující nástěnky v mezipatrech vystřídaly moderní informační panely. Podél schodiště byly umístěny naučné panely s významnými objevy a vynálezy. V mezipatře vyplnil prostor nový botník.

Během letních prázdnin prošel rekonstrukcí zadní vchod do budovy, který se nacházel v havarijním stavu. Nahradil jej nový bezbariérový vstup. Proměnou prošla také školní kuchyně. Během jarních prázdnin byla nově vymalována. Získala nový nerezový nábytek – dva regály, čtyři pracovní stoly, tři stoličky a kuchyňský dřez. Přibyl rovněž nový kuchyňský sporák, plechy na pečení a digitální kuchyňské váhy a mrazicí pult. Dokončena byla i rekonstrukce místnosti pro škrabku, kde je instalována nová škrabka na brambory a upraven starý, nevyhovující odpad. Veškeré vybavení pochází z projektu Pořízení vybavení do školní kuchyně a tělocvičny.

Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů.

V uplynulém období dvou let škola pokračovala v realizaci projektu Šablony IV pro mateřskou a základní školu, v jehož rámci čerpala finanční prostředky z Evropských fondů. Cílem projektu bylo zvyšování kvality, inkluзивity a účinnosti vzdělávacího systému a zajišťování rovného přístupu ke kvalitnímu a inkluzivnímu vzdělávání.

Z prostředků byly financovány tyto aktivity:

- činnost školního asistenta v mateřské i základní škole,
- vzdělávání pedagogických pracovníků,
- inovativní vzdělávání žáků v ZŠ a ŠD (kroužky Šikovné ruce a Čtenářský kroužek).

Projekt byl v srpnu 2025 úspěšně ukončen a ze zbývajících prostředků byly pořízeny nové výukové pomůcky pro mateřskou i základní školu.

Na začátku školního roku škola prostřednictvím MAS podala žádost o dotaci v rámci Programu Strategického plánu SPZ na Pořízení vybavení do školní kuchyně a tělocvičny v celkové výši

398 800 Kč. Díky tomu byla mateřská škola, základní škola i školní družina dovybaveny novým sportovním vybavením a školní kuchyně získaly potřebné moderní zařízení.

Ve školním roce 2024/2025 byla škola rovněž zapojena do programů:

- Ovoce do škol a Mléko do škol – podpora zdravé výživy a zdravého životního stylu žáků,
- Obědy pro děti – finanční podpora stravování pro děti ze sociálně znevýhodněného prostředí.

Vybavení školy učebními pomůckami

Vybavení školy učebními pomůckami je na dobré úrovni a průběžně se doplňuje dle potřeb vyučujících a možností školy. Každý vyučovací předmět má vlastní kabinet.

Součástí budovy 1. stupně je malá cvičebna, v hlavní budově školy je k dispozici tělocvična vybavená gymnastickým náradím a tělovýchovnými pomůckami. V roce 2023 proběhla kompletní rekonstrukce školního hřiště, které nyní umožňuje sportovní aktivity v oblasti atletiky, tenisu, florbalu, košíkové, házené, nohejbalu, malé kopané a stolního tenisu. V loňském školním roce byl na pozemku u hřiště umístěn zahradní domek pro uskladnění sportovního náčiní, revitalizací prošlo doskočiště na skok daleký a sektor pro vrh koulí.

Škola je vybavena dostatečným množstvím počítačů, tabletů a iPadů. Na 1. stupni jsou ve všech kmenových třídách instalovány interaktivní tabule, na 2. stupni se interaktivní tabule nacházejí ve všech učebnách v 1. i 2. patře. Wi-Fi signál je dostupný ve všech budovách.

Počítačové učebny fungují na obou stupních školy. Učebna na 1. stupni je využívána žáky 1. – 5. ročníku, na 2. stupni probíhá výuka informatiky i dalších předmětů. Vybavení počítačové učebny na 2. stupni postupně zastarává, proto bude v následujícím období nutná obměna počítačů i nábytku. K tomuto účelu plánujeme využít prostředky z projektu Šablony V, který zahájíme v září 2025.

Nově pořízené pomůcky ve školním roce 2024/25

- Sportovní vybavení: basketbalové koše s panely na zeď, nafukovací žíněnky Airtrack, profesionální žíněnky, překážky na běh, velké doskočiště do tělocvičny.
- Přírodopis: digitální mikroskopy, modely, nástěnné obrazy a další pomůcky.
- Vlastivěda, prvouka a zeměpis: sety ročních období, plastové modely zvířat v reálné velikosti, magnetické nástěnné mapy Evropy.
- Matematika: didaktické pomůcky a matematické hry.
- Cizí jazyky: četba pro výuku angličtiny.
- Obecné vzdělávací pomůcky: informační panely s významnými vynálezy a světadíly, nástěnný strom úspěchů, velké nástěnné vzdělávací koutky, čtyři sady velkých podlahových her.
- Školní družina: stavebnice Kapla, Seva, Lego, terárium pro chov strašilek,
- Kabinetní pomůcky: nástěnky a informační panely, didaktické hry a další učební pomůcky a učebnice.

Údaje o školské radě

Datum zřízení	19.12.2005, nové složení od 20. 11. 2024
Počet členů školské rady	6

Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy

Vzdělávací program	Škola
Vlastní školní vzdělávací program „Zelená škola“ Verze: č. 5.00 - srpen 2022	základní škola

Bližší charakteristika vzdělávacího programu základní školy ZELENÁ ŠKOLA

Ve školním roce 2024/2025 probíhala výuka podle ŠVP č. 5.00 (platný od srpna 2022).
Koordinátorkou ŠVP je nadále Mgr. Barbora Doleželová.

Charakteristika ŠVP

Název programu Zelená škola vyjadřuje základní myšlenku školy – vesnická škola rodinného typu, která klade důraz na zdravý životní styl a environmentální výchovu. ŠVP vychází z cílů RVP ZV, tradic školy a potřeb obce Chornice. Důležitou součástí jsou projekty s ekologickým zaměřením (např. Zelená stuha, návštěvy ekocentra Linhartice) a široká nabídka celoškolních aktivit.

Hlavní zaměření programu

- všestranný rozvoj osobnosti každého žáka,
- otevřenost školy všem dětem i rodičům, demokratické principy a respekt k individualitě,
- podpora zdravého životního stylu a environmentální výchovy,
- integrace žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a spolupráce s odborníky,
- rozvoj jazykových kompetencí s důrazem na praktické využití cizího jazyka,
- propojování vzdělávacích oborů a podpora kulturního i veřejného života.

Školní družina

Nedílnou součástí ŠVP je činnost školní družiny. V tomto školním roce fungovala dvě oddělení s plně naplněnou kapacitou. Družina se podílí na organizaci celoškolních akcí a nabízí širokou škálu zájmových aktivit, které podporují klíčové kompetence a rozvoj talentů dětí.

Inovace ŠVP

- Od 2. 9. 2024 byla schválena inovace výuky přírodovědy formou blokove výuky ve 4. a 5. třídě. Tento model vychází z britského systému málotřídního vzdělávání a zajišťuje, že na konci 5. ročníku mají žáci splněné všechny výukové cíle.
- Dále byl schválen dodatek k ŠVP v předmětu matematika pro 9. ročník, kde byly odstraněny nadbytečné výstupy neodpovídající RVP.

Zhodnocení

Cíle školního vzdělávacího programu byly ve školním roce 2024/2025 naplněny.

Údaje o pracovnících - personálního zabezpečení činnosti školy

Základní škola

PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI					
TITUL	JMÉNO	PŘÍJMENÍ	KVALIFIKACE	FUNKCE	VZDĚLÁNÍ
PaedDr.	Zdenka	Vašíčková	učitelství odborných předmětů pro SŠ a ZŠ	ředitelka školy	vysokoškolské
Mgr.	Ivana	Korcová	M, RV	zástupkyně ředitelky	vysokoškolské
Mgr.	Kateřina	Kobelková	M, speciální pedagogika	na MD	vysokoškolské
Mgr.	Alena	Továrková	PŘ, Z	třídní učitelka koordinátor EVVO	vysokoškolské

Mgr.	Milena	Truhlářová	speciální pedagogika	třídní učitelka	vysokoškolské
Ing.	Ivo	Vymětal	VŠ zemědělská , pedagogika	třídní učitel,	vysokoškolské
Mgr.	Ludmila	Faltýnková	ČJ, OV	třídní učitelka, výchovná poradkyně	vysokoškolské
Mgr.	Kateřina	Hlaváčová	učitelství pro 1. stupeň	třídní učitelka	vysokoškolské
Mgr.	Barbora	Doleželová	AJ, učitelství pro 1. stupeň	třídní učitelka koordinátor ŠVP	vysokoškolské
	Eva	Kočí	vychovatelství	vychovatelka	středoškolské
	Hana	Mackerlová	kurz pro školní asistenty	asistentka pedagoga	středoškolské
	Ivana	Melková	pedagogika pro MŠ	asistentka pedagoga	středoškolské
Mgr.	Radka	Bidmonová	ČJ, speciální pedagogika	třídní učitelka	vysokoškolské
Mgr.	Luděk	Dobeš	Z , TV	učitel	vysokoškolské

TITUL	JMÉNO	PŘÍJMENÍ	ZAŘAZENÍ
	Marcela	Vykydalová	školnice, uklízečka
	Martina	Elnerová	uklízečka
	Marie	Petružálková	uklízečka
	Jaroslava	Hélová	kuchařka + jednoduché úč. práce v kuchyni
	Eva	Machálková	kuchařka
Ing.	Kateřina	Kopková	účetní a hospodářka školy

Počty hodin ve třídách ZŠ ve škol. roce 2024/2025

Vyučovací předmět	Zkratka	Počet vyučovacích hodin za týden v ročníku					Přidělená dotace
		1	2	3	4	5	
Český jazyk a literatura	ČJ	8	8	8	7	7	38
Anglický jazyk	AJ			3	3	3	9
Matematika	M	5	5	5	5	5	25
Informatika	I				1	1	2
Prvouka	PRV	2	2	3			7
Vlastivěda	VL				2	2	4
Přírodověda	PŘV				2	2	4
Hudební výchova	HV	1	1	1	1	1	5
Výtvarná výchova	VV	2	2	2	1	2	9
Tělesná výchova	TV	2	2	2	2	2	10
Pracovní činnosti	PČ	1	1	1	1	1	5
Celkem vyučovacích hodin		21	21	25	25	26	118

Vyučovací předmět	Zkratka	Počet vyučovacích hodin za týden v ročníku				Přidělená dotace
		6	7	8	9	
Český jazyk a literatura	ČJ	4	4	4	4	16

Anglický jazyk	AJ	3	3	3	3	12
Německý jazyk	N		2	2	2	6
Matematika	M	4	4	4	4	16
Informatika	I	1	1	1	1	4
Dějepis	D	2	2	2	2	8
Výchova k občanství	VO	1	1	1	0	3
Výtvarná výchova	VV	2	2	1	1	6
Hudební výchova	HV	1	1	1	1	4
Tělesná výchova	TV	2	2	2	2	8
Výchova ke zdraví	VZ	1	1	0	0	2
Člověk a svět práce	ČP	2	2	1	1	6
Fyzika	F	2	2	2	2	8
Chemie	CH	0	0	2	2	4
Přírodopis	PŘ	2	2	2	2	8
Zeměpis	Z	2	1	1	2	6
Celkem vyučovacích hodin		30	30	31	31	117
Povinně volitelný předmět						
Literární seminář	LS	1				
Chemicko – fyzikální praktika	CHF			1		
Seminář ze zeměpisu	SZ			x	x	
Ekologická výchova	EV			1	1	
Výchova k občanství					1	

Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol

Zápis k povinné školní docházce na školní rok 2025/2026

počet prvních tříd	počet dětí, které přišly k zápisu	počet dětí přijatých do prvních tříd	z toho počet dětí starších 6ti let (nástup po odkladu)	počet odkladů pro školní rok 2025/2026	děti k 1. 9. 2024 mladších šesti let
1	10	8	3	1	1

Výsledky přijímacího řízení na střední školy

Přijímací řízení na osmiletá gymnázia:

Pro školní rok 2024/2025 se nehlásil do osmiletého gymnázia žádný žák.

Přijímací řízení na střední školy 2024/2025

Počet žáků	Střední škola	Název oboru	Kód oboru
2	Integrovaná střední škola Moravská Třebová, Brněnská 1405/41, 571 01 Moravská Třebová 1-Předměstí	Sociální činnost	75-41-M/01
1	Gymnázium Lanškroun, nám. J. M. Marků 113, 563 01 Lanškroun	Gymnázium	79-41-K/41
1	Vyšší odborná škola a střední škola, příspěvková organizace, Hybešova 53, 680 01 Boskovice	Praktická sestra	53-41-M/03
1	Střední škola André Citroëna Boskovice, náměstí 9. května 2153/2a, 680 01 Boskovice	Bezpečnostně právní činnost	68-42-M/01
1	Střední škola André Citroëna Boskovice, náměstí 9. května 2153/2a, 680 01 Boskovice	Opravitel zemědělských strojů	41-55-H/01

Závěrečná zpráva činnosti výchovné poradkyně

Plnění úkolů výchovného poradce

Výchovná poradkyně ZŠ a MŠ Chornice plnila v průběhu školního roku 2024/2025 úkoly vyplývající z platné legislativy, ŠVP, metodických pokynů MŠMT a Plánu výchovného poradce, který byl v září 2024 schválen vedením školy a dále průběžně aktualizován podle aktuálních potřeb školy. Práce byla zaměřena zejména na:

- kariérové poradenství,
- prevenci rizikového chování a řešení výchovných problémů,
- spolupráci s rodiči a pedagogy,
- podporu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP),
- komunikaci s externími institucemi.

Školní poradenské pracoviště

Poradenské služby zajišťoval tým složený ze zástupkyně MŠ (Hana Němcová), výchovné a kariérové poradkyně (Mgr. Ludmila Faltýnková), metodika prevence (Mgr. Ivana Korcová), speciálních pedagogů pro 1. a 2. stupeň (Mgr. Milena Truhlářová, Mgr. Radka Bidmonová). Při řešení situací byla zajištěna spolupráce s třídními učiteli, s asistentkami pedagoga (Hana Mackerlová, Ivana Melková) vedením školy, rodiči i žáky. Škola spolupracovala také s PPP Moravská Třebová, Svitavy a Boskovice, s ÚP Moravská Třebová.

Hlavní oblasti činnosti

a) Kariérové poradenství

- Konzultace s žáky 8. a 9. ročníku k volbě povolání.
- Účast žáků na Burze SŠ ve Svitavách.
- Poskytnutí informací o přijímacím řízení (termíny, podmínky, DIPSY).
- Předání informací o dnech otevřených dveří a možnostech dalšího studia.
- Zajištění přípravy žáků prostřednictvím cvičných testů a přijímaček nanečisto.
- Spolupráce s PPP a ÚP, hodnocená jako přínosná.

b) Prevence rizikového chování a řešení výchovných problémů

- Realizace preventivních programů zaměřených na rizikové chování a bezpečné užívání internetu.
- Řešení výchovných problémů ve čtyřech oblastech:
 1. školní docházka problémy v prospěchu
 2. vztahové problémy
 3. patologické jevy

c) Spolupráce s rodiči a pedagogy

- Aktivní účast na třídních schůzkách a individuálních konzultacích.
- Podpora kolegů při řešení kázeňských a psychických problémů žáků.
- Všechna jednání probíhala ve spolupráci s třídními učiteli, vedením školy a metodikem prevence, rodiče byli průběžně informováni.

d) Práce s žáky se SVP

- Vyhledávání a podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.
- Spolupráce při diagnostice, vyšetření v PPP a aktualizace IVP.
- V osmi případech vyšetření nových žáků I. a II. stupně.
- Pravidelné sledování pokroku, využívání podpůrných opatření a pedagogických intervencí (doučování, kompenzační pomůcky, interaktivní výuka).
- Dokumentace vedena v papírové i elektronické podobě (systém Edookit).

Shrnutí

- Plán práce výchovného poradce byl splněn v plném rozsahu.
- Spolupráce s třídními učiteli, rodiči a institucemi probíhala na dobré úrovni a umožnila včasné řešení vzniklých problémů.

Podklady pro výroční zprávu zpracovala:
Mgr. Ludmila Faltýnková, výchovný poradce

Závěrečná zpráva k minimálnímu preventivnímu programu

Zaměření programu

Škola se systematicky věnovala primární prevenci rizikového chování s cílem předcházet výskytu sociálně nežádoucích jevů (šikana, kyberšikana, záškoláctví, užívání návykových látek, násilí a další formy rizikového chování). Preventivní činnosti probíhaly v třídnických hodinách, v předmětech Výchova k občanství a Výchova ke zdraví, formou projektových dnů, besed a ve spolupráci s externími odborníky (Policie ČR, PPP, SDH, neziskové organizace).

Klíčové aktivity

- pravidelné třídnické hodiny zaměřené na prevenci a posilování pozitivního klimatu,
- koordinace preventivních aktivit (např. prevence závislostí, soutěže a videa v rámci projektu „Kraje pro bezpečný internet“),
- aktivní spolupráce se školním metodikem prevence, výchovnou poradkyní, vedením školy a třídními učiteli,
- identifikace rizikových jevů a návrh vhodných preventivních opatření,
- individuální práce s rizikovými žáky a jejich rodinami.

Výsledky

- V průběhu školního roku nebyly zaznamenány vážnější případy patologického chování vyžadující zásah odborníků.
- Zlepšila se informovanost žáků o rizicích nevhodného chování a možnostech pomoci.
- Preventivní systém školy se ukázal jako funkční a účinný.

Přehled realizovaných akcí

- Třídnické hodiny (pravidelně 1× měsíčně a dle potřeby).
- Datová Lhota – rozvoj bezpečného chování na internetu.
- Nabídka zájmových aktivit: školní družina, kroužky, doučování.
- Soutěže v různých oblastech vzdělávání.
- Testování SCIO (6. a 9. ročník).

- Přijímací zkoušky CERMAT (9. ročník).
- Lyžařský a snowboardový výcvik, plavecký kurz.
- Dopravní kurz pro 1. stupeň, návštěva dopravního hřiště, dopravní soutěž pro 2. stupeň.
- Cvičný požární poplach a evakuace školy.
- Mikulášská nadílka, dětský den, školní výlety.
- Besedy: „Alkohol je droga“ (Petr Harazin), spolupráce s Policií ČR.

Projekty

- KPBI „Kraje pro bezpečný internet“
- „Zelená stuha“
- „Chceme být zdraví“
- „Den bez úrazu“
- „Školní akademie“ a „Vánoční dílna“
- „Masopust“
- „Slavíme Velikonoce“

Závěr

Preventivní aktivity realizované v průběhu školního roku 2024/2025 přispěly k upevnění pozitivního klimatu ve škole, podpořily zdravé vztahy mezi žáky a pedagogy a posílily povědomí žáků o rizicích nevhodného chování. Spolupráce pedagogického sboru, rodičů a externích institucí byla efektivní a napomohla k včasnému řešení vzniklých problémů. Minimální preventivní program byl splněn v plném rozsahu a bude dále rozvíjen podle aktuálních potřeb školy i žáků.

Podklady pro výroční zprávu zpracovala:
Mgr. Ivana Korcová, koordinátor prevence patologických jevů

Závěrečná zpráva Environmentální výchova

Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta (EVVO) je v naší škole realizována podle dlouhodobého strategického dokumentu, který je pravidelně aktualizován. V tomto školním roce byl vypracován nový Školní program EVVO, který byl naplňován prostřednictvím Ročního realizačního plánu.

Realizované aktivity a projekty

- Výjezdové programy v Ekocentru Stolístek, Linhartice:
 - 1. – 3. roč.: Bylinky a jejich účinky
 - 4. – 5. roč.: Bylinky a jejich účinky
 - 6. – 7. roč.: Zero waste
- Návštěvy vzdělávacích center: Planeta Hlinsko (Letem světem planetou), Sféra Pardubice (více výukových programů).
- Celoškolní akce: Zelená stuha, Den Země, Den bez úrazu, soutěž Uklidme Česko (fotosoutěž, sběr odpadků).
- Další aktivity: výměnný bazar na 2. stupni, projekt Recyklohraní aneb Uklidme si svět (sběr elektrozařízení, baterií, tonerů), projekt 1. stupně Chceme být zdraví.
- Soutěže: výtvarné (Krása podzimu, Modrá planeta), vědomostní (Mladí přírodovědci, Přírodovědný klokan, Poznávání přírody, rostlin a živočichů).

- Povinně volitelný předmět Ekologická výchova (8. a 9. roč.): tvorba SWOT analýzy, ekokodexu školy a jeho grafické zpracování ve výtvarné výchově.

Závěr

Plán environmentální výchovy byl naplněn v plném rozsahu. Žáci byli vedeni k odpovědnému vztahu k přírodě a k uvědomění si významu udržitelného chování. Realizované programy i projekty přispěly k posílení environmentální gramotnosti a k aktivnímu zapojení žáků do péče o životní prostředí.

Podklady pro výroční zprávu zpracovala:
Mgr. Alena Továrková, koordinátor environmentální výchovy

Školní knihovna

1. stupeň

Čtenářský koutek ve školní družině byl aktivně využíván žáky pod vedením vychovatelky Evy Kočí. Přispěl k rozvoji práce s knihou a k vytváření pozitivního vztahu k četbě.

Významnou roli sehrál čtenářský kroužek vedený p. učitelkou Hlaváčovou, který podporoval pravidelnou četbu a rozvoj čtenářských dovedností.

2. stupeň

Školní knihovna nabízí žákům širokou nabídku knih, časopisů i studijních materiálů. Slouží nejen k relaxaci, ale i jako prostor pro výuku – část hodin literární výchovy probíhala přímo v knihovně.

Funkce školní knihovny

- Podpora výuky a vzdělávání – poskytuje knihy, učebnice, encyklopedie, časopisy; podporuje rozvoj čtenářských dovedností a kritického myšlení.
- Rozvoj čtenářské gramotnosti – podpora čtenářského zájmu od raného věku, pořádání čtenářských akcí, doporučená literatura dle věku a úrovně čtení.
- Rozvoj informační gramotnosti – výuka práce s informacemi (vyhledávání, hodnocení, využívání), podpora při zpracování referátů a projektů, orientace v online zdrojích.

Charitativní akce

Škola je dlouhodobě zapojena do veřejných sbírek občanských sdružení FOND SIDUS a ŽIVOT DĚTEM. Žáci si mohou zakoupit předměty zaslané těmito organizacemi, čímž přispívají na pomoc a podporu handicapovaným, nemocným a sociálně znevýhodněným dětem.

Zájmové útvary 2024/2025

1. stupeň

Třída	Čtenářský klub	Sokol	Šikovné ruce	Doučování český jazyk	Doučování matematika	Sportovní hry	Celkem
1.	0	5	5	0	0	0	10
2.	0	4	3	0	0	0	7
3.	3	3	0	0	0	1	7
4.	4	6	4	0	0	2	16
5.	2	3	1	0	0	3	9

CELKE M	9	21	13	0	0	6	49
------------	---	----	----	---	---	---	----

2. stupeň

Třída	Kroužek hry na kytaru	Kroužek programov ání	Sokol	Doučování český jazyk	Doučování matematika	Sportovní hry	Celkem
6.	2	1	4	0	0	2	9
7.	0	1	2	2	0	3	8
8.	3	1	2	0	0	3	9
9.	0	0	0	0	4	1	5
CELKEM	5	3	8	2	4	9	31

Přehled prospěchu, chování a docházky

Přehled prospěchu v 1. pololetí školního roku 2024/2025

1. stupeň

Třída Název předmětu	1. Průměr	2. Průměr	3. Průměr	4. Průměr	5. Průměr
Chování	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
Anglický jazyk	-	-	1,14	1,30	1,50
Český jazyk	1,00	1,20	2,14	1,70	2,38
Matematika	1,00	1,40	2,00	1,50	2,00
Prvouka	1,00	1,20	1,57	-	-
Vlastivěda	-	-	-	1,50	1,63
Přírodověda	-	-	-	1,30	1,63
Hudební výchova	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
Výtvarná výchova	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
Tělesná výchova	1,00	1,00	1,00	1,20	1,00
Pracovní činnosti	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
Informatika	-	-	-	1,00	1,00

2. stupeň

Třída Název předmětu	6. Průměr	7. Průměr	8. Průměr	9. Průměr
Chování	1,00	1,00	1,00	1,00
Anglický jazyk	1,71	2,00	1,73	1,33
Německý jazyk	-	1,86	2,20	2,67
Český jazyk	2,71	2,14	2,82	2,33
Matematika	1,71	1,86	2,27	2,67
Zeměpis	1,71	2,00	2,18	2,50
Přírodopis	1,86	2,00	1,91	1,83
Hudební výchova	1,00	1,00	1,00	1,00
Výtvarná výchova	1,00	1,00	1,00	1,00
Tělesná výchova	1,00	1,14	1,09	1,00
Fyzika	2,29	2,00	2,27	2,33
Dějepis	1,86	1,71	1,55	1,67

Chemie	-	-	2,25	2,83
Výchova k občanství	1,14	1,14	1,91	2,00
Člověk a svět práce	1,00	1,00	1,18	1,00
Výchova ke zdraví	1,00	1,00	-	-
Chemicko-fyzikální praktika	-	-	1,00	-
Literární seminář	1,29	-	-	-
Ekologická výchova	-	-	1,73	1,67
Informatika	1,00	1,00	1,00	1,00
Seminář ze zeměpisu	-	-	-	-

Přehled prospěchu v 2. pololetí školního roku 2024/2025

1. stupeň

Třída Název předmětu	1. Průměr	2. Průměr	3. Průměr	4. Průměr	5. Průměr
Chování	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
Anglický jazyk	-	-	1,17	1,20	1,75
Český jazyk	1,00	1,40	2,33	1,80	2,13
Matematika	1,00	1,40	1,83	1,50	2,13
Prvouka	1,00	1,20	1,67	-	-
Vlastivěda	-	-	-	1,40	1,88
Přírodověda	-	-	-	1,50	2,13
Hudební výchova	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
Výtvarná výchova	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
Tělesná výchova	1,00	1,00	1,00	1,10	1,13
Pracovní činnosti	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
Informatika	-	-	-	1,00	1,00

2. stupeň

Třída Název předmětu	6. Průměr	7. Průměr	8. Průměr	9. Průměr
Chování	1,00	1,00	1,00	1,00
Anglický jazyk	2,14	1,43	1,55	2,17
Německý jazyk	-	2,00	2,10	3,17
Český jazyk	2,14	2,43	2,27	3,00
Matematika	2,00	2,00	2,09	3,00
Zeměpis	2,00	1,86	1,91	2,00
Přírodopis	2,29	2,00	2,18	3,00
Hudební výchova	1,00	1,00	1,00	1,00
Výtvarná výchova	1,00	1,00	1,00	1,00
Tělesná výchova	1,00	1,00	1,09	1,00
Fyzika	2,29	2,29	2,27	3,17
Dějepis	1,86	1,14	1,64	1,17
Chemie	-	-	2,36	2,83
Výchova k občanství	1,14	1,14	2,18	2,17
Výchova ke zdraví	1,00	1,00	-	-
Člověk a svět práce	1,00	1,00	1,00	1,00
Chemicko-fyzikální praktika	-	-	1,09	-
Literární seminář	1,14	-	-	-
Ekologická výchova	-	-	1,45	1,67
Informatika	1,00	1,00	1,00	1,00

Zameškané hodiny v základní škole ve školním roce 2024/2025

1. pololetí

Třída	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
omluvené	371	127	363	749	411	429	765	311	585
neomluvené	0	0	0	0	0	0	0	0	0

2. pololetí

Třída	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
omluvené	314	140	268	454	225	489	670	581	786
neomluvené	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Celkové hodnocení základní školy ve školním roce 2024/2025 – I. pololetí

1. stupeň

Třída	1.	2.	3.	4.	5.	Celkem
Prospělo s vyznamenáním	8	5	5	9	4	31
Prospělo	0	0	2	1	4	7
Neprospělo	0	0	0	0	0	0
Neklasifikováno	0	0	0	0	0	0

2. stupeň

Třída	6.	7.	8.	9.	Celkem
Prospělo s vyznamenáním	4	3	3	1	11
Prospělo	3	4	8	5	20
Neprospělo	0	0	0	0	0
Neklasifikováno	0	0	0	0	0

Celkové hodnocení základní školy ve školním roce 2024/2025 – II. pololetí

1. stupeň

Třída	1.	2.	3.	4.	5.	Celkem
Prospělo s vyznamenáním	7	5	4	8	4	28
Prospělo	0	0	2	2	4	8
Neprospělo	0	0	0	0	0	0
Neklasifikováno	0	0	0	0	0	0

2. stupeň

Třída	6.	7	8.	9.	Celkem
Prospělo s vyznamenáním	5	3	2	0	10
Prospělo	2	4	9	6	21
Neprospělo	0	0	0	0	0
Neklasifikováno	0	0	0	0	0

Účast a umístění žáků školy v soutěžích ve školním roce 2024/2025

Počet žáků	Třída	Soutěž	Upřesnění	Umístění žáka
------------	-------	--------	-----------	---------------

37	6. – 9.	Den evropských jazyků	školní kolo	účast
1	9.	Angliáda Jevíčko	okresní kolo	účast
37	6. – 9.	Olympiáda v anglickém jazyce	školní kolo	účast
1 žákyně	9.	Olympiáda v anglickém jazyce	okresní kolo	11. místo
1 žákyně	4.	Výtvarná soutěž Krásy podzimu	okresní kolo	3. místo
1 žákyně	4.	Výtvarná soutěž Krásy podzimu	okresní kolo	účast
2 žákyně	1.	Výtvarná soutěž Krásy podzimu	okresní kolo	účast
1 žák	1.	Výtvarná soutěž Krásy podzimu	okresní kolo	účast
1 žák	2.	Výtvarná soutěž Krásy podzimu	okresní kolo	účast
1 žákyně	3.	Výtvarná soutěž Krásy podzimu	okresní kolo	účast
1 žákyně	5.	Výtvarná soutěž Krásy podzimu	okresní kolo	účast
1 žákyně	6.	Výtvarná soutěž Krásy podzimu	okresní kolo	2. místo
8 žáků	6. – 9.	Výtvarná soutěž Krásy podzimu	okresní kolo	účast
1 žák	7.	Výtvarná soutěž Krásy podzimu	okresní kolo	1. místo
1 žákyně	9.	Výtvarná soutěž Krásy podzimu	okresní kolo	3. místo
1 žákyně	8.	Výtvarná soutěž Krásy podzimu	okresní kolo	čestné uznání
1 žákyně	6.	Recitační soutěž	školní kolo	1. místo
1 žák	6.	Recitační soutěž	školní kolo	2. místo
10 žáků	8.	Olympiáda z ČJ	školní kolo	účast
5 žáků	9.	Olympiáda z ČJ	školní kolo	účast
1 žákyně	8.	Olympiáda z ČJ	okresní kolo	44. místo
1 žákyně	6.	Recitační soutěž	oblastní kolo	účast
1 žák	6.	Recitační soutěž	oblastní kolo	účast
1 žákyně	1.	Recitační soutěž	školní kolo	1. místo
1 žák	2.	Recitační soutěž	školní kolo	1. místo
1 žákyně	3.	Recitační soutěž	školní kolo	1. místo
1 žákyně	4.	Recitační soutěž	školní kolo	1. místo
1 žákyně	5.	Recitační soutěž	školní kolo	1. místo
1 žákyně	1.	Požární ochrana očima dětí	okresní kolo	2. místo
1 žák	2.	Požární ochrana očima dětí	okresní kolo	3. místo
1 žákyně	4.	Požární ochrana očima dětí	okresní kolo	1. místo
1 žákyně	1.	Požární ochrana očima dětí	krajské kolo	2. místo
1 žák	2.	Požární ochrana očima dětí	krajské kolo	3. místo
1 žákyně	7.	Požární ochrana očima dětí	okresní kolo	2. místo
1 žákyně	6.	Požární ochrana očima dětí	okresní kolo	3. místo
1 žákyně	8.	Požární ochrana očima dětí	okresní kolo	1. místo
1 žákyně	8.	Požární ochrana očima dětí	okresní kolo	3. místo
1 žákyně	8.	Požární ochrana očima dětí	krajské kolo	2. místo
30 žáků	2. – 5.	Matematický klokan	školní kolo	účast
7 žáků	6. – 9.	Matematický klokan	školní kolo	účast
5 žáků	4.	Matematická soutěž Matýsek	korespondenční soutěž	účast
1 žák	3.	Švihadlový čtyřboj	oblastní kolo	3. místo
2 žáci	3.	Švihadlový čtyřboj	oblastní kolo	účast
2 žákyně	3.	Švihadlový čtyřboj	oblastní kolo	účast
8 žáků	2. – 5.	Gymnastický dvojboj	oblastní kolo	účast
1 žák	3.	Gymnastický dvojboj	oblastní kolo	1. místo
1 žák	4.	Gymnastický dvojboj	oblastní kolo	3. místo
1 žák	5.	Gymnastický dvojboj	oblastní kolo	2. místo
1 žák	1.	Výtvarná soutěž Modrá planeta	oblastní kolo	1. místo
1 žákyně	1.	Výtvarná soutěž Modrá planeta	oblastní kolo	2. místo
1 žák	2.	Výtvarná soutěž Modrá planeta	oblastní kolo	2. místo
1 žákyně	4.	Výtvarná soutěž Modrá planeta	oblastní kolo	3. místo
1 žákyně	5.	Výtvarná soutěž Modrá planeta	oblastní kolo	2. místo

14 žáků	6. - 9.	Výtvarná soutěž Modrá planeta	oblastní kolo	účast
1 žákyně	9.	Výtvarná soutěž Modrá planeta	oblastní kolo	2. místo
2 žákyně	9.	Výtvarná soutěž Modrá planeta	oblastní kolo	čestné uznání
6 žáků	6. - 8.	Soutěž „Poznávání živočichů“	oblastní kolo	účast
1 žák	6.	Soutěž „Poznávání živočichů“	oblastní kolo	3. místo
1 žákyně	7.	Soutěž „Poznávání živočichů“	oblastní kolo	2. místo
1 žákyně	7.	Soutěž „Poznávání živočichů“	oblastní kolo	4. místo
1 žákyně	8	Soutěž „Poznávání živočichů“	oblastní kolo	3. místo
5 žáků	6. - 8.	Soutěž „Poznávání rostlin“	oblastní kolo	účast
1 žák	8.	Soutěž „Poznávání rostlin“	oblastní kolo	1. místo
1 žák	8.	Soutěž „Poznávání rostlin“	oblastní kolo	2. místo
1 žákyně	8.	Soutěž „Poznávání rostlin“	oblastní kolo	4. místo
5 žáků	3.- 4.	Soutěž „Poznávání přírody“	oblastní kolo	účast
1 žákyně	3.	Soutěž „Poznávání přírody“	oblastní kolo	5. místo
3 žáci	8. - 9.	Mladí přírodovědci	oblastní kolo GY Jevíčko	účast
28 žáků	4., 5., 8., 9.	Moje oblíbené volně žijící zvíře	soutěž časopisu Ahoj divočino	účast
16 žáků	8. - 9.	Přírodovědný klokan	celorepubliková soutěž	účast
25 žáků	6. - 9.	Mladý botanik	školní kolo	účast
24 žáků	7. - 9.	Bobřík informatiky	školní kolo	účast
24 žák	7. - 9.	Kraje pro bezpečný internet	krajské kolo	účast
24 žáků	7. - 9.	IT Fitness test	celorepubliková soutěž	účast
16 žáci	6. – 9.	Dopravní soutěž	školní kolo	účast
1 žáků	7.	Dopravní soutěž - chlapci	školní kolo	1. místo
1 žáků	6.	Dopravní soutěž - chlapci	školní kolo	2. místo
1 žáků	8.	Dopravní soutěž - chlapci	školní kolo	3. místo
1 žáků	8.	Dopravní soutěž - dívky	školní kolo	1. místo
1 žáků	7.	Dopravní soutěž - dívky	školní kolo	2. místo
1 žák	8.	Dopravní soutěž - dívky	školní kolo	3. místo
1 žák	6. – 7. ch.	Přespolní běh Jevíčko	obvodní kolo	1. místo
1 žákyně	5.	Přespolní běh Jevíčko	obvodní kolo	10. místo
4 žáci	8. - 9.	Přespolní běh Jevíčko	obvodní kolo	4. a 10. místo
4 žákyně	4.	Přespolní běh Jevíčko	obvodní kolo	14. místo
1 žákyně	2.	Přespolní běh Jevíčko	obvodní kolo	9. místo
1 žák	5.	Přespolní běh Jevíčko	obvodní kolo	1. místo
31 žáků	6. - 9.	Švihadlo	školní kolo	účast
18 žáků	4. - 5.	Švihadlo	školní kolo	účast
31 žáků	6. - 9.	Šplh	školní kolo	účast
18 žáků	4. - 5.	Šplh	školní kolo	účast
3 žáci	1. - 5.	Gymnastický dvojboj	oblastní kolo	1. místo
2 žáci	4.	Gymnastický dvojboj	oblastní kolo	3. a 4.místo
3 žáci	5.	Gymnastický dvojboj	oblastní kolo	2.,4. a 5.místo
10 žáků	5. - 9.	Oblastní kolo ve florbalu – chlapci - Jaroměřice	oblastní kolo	4. místo
9 žáků	4. - 9.	Oblastní kolo ve florbalu - chlapci - M. Trnávka	oblastní kolo	4. místo
11 žáků	4. - 9.	Malá kopaná - M. Trnávka	oblastní kolo	4. místo
11 žáků	4. - 9.	Turnaj minikopaná	oblastní kolo	4. místo
14 žáků	6. - 9.	Pohár rozhlasu - družstev	oblastní kolo	2 x 4. místo
14 žáků	6. - 9.	Pohár rozhlasu - jednotlivci	oblastní kolo	3 x 2. místo 2 x 3. místo 4 x 4. místo
18 žáků	4. - 5.	Běh do schodů	školní kolo	účast

Přehled akcí základní školy ve školním roce 2024/2025, údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Druh akce	Termín	Odpovídal
Den Evropských jazyků – 2. st. Přespolní běh Jevíčko - 1. + 2. st. Moje oblíbené volně žijící zvíře ekologická soutěž (4.,5., 8.,9. tř.) Hlinsko vzdělávací centrum Planeta a Peklo Čertovina Přírodovědný klokan Festival vědy a techniky – Výstaviště Brno	Září	Doleželová Dobeš Továrková učitelky 1. stupeň Továrková Korcová
Mladí přírodovědci, soutěž pro 8. - 9. tř., GY Jevíčko Přírodovědný klokan, 8. - 9. tř. Ekocentrum Stolístek: Zero waste, 6. - 7. tř., Celoškolní projekt „Zelená stuha“ Vítání občanů Halloween – 3. – 5. třída Angliáda SCIO testy, 6. třída Projektový den „Sýry v našem jídelníčku“ Den stromů Den stromů – sázení stromů a keřů v okolí školy 2. st. Kraje pro bezpečný internet Oblastní kolo ve florbalu kat. IV - 9 žáků, Jaroměřice	Říjen	Továrková Továrková Továrková Vymětal Truhlářová Doleželová Doleželová Korcová Truhlářová, Hlaváčová Hlaváčová, Truhlářová Vymětal Korcová Dobeš
Ekocentrum Stolístek: Léčivé bylinky, 4. a 5. třída Bobřík informatiky SCIO testy – 9. tř. Exkurze Hlinsko Divadélko pro školy Hradec Králové MŠ, 1. a 2. st. Otevřená hodina pro rodiče Návštěva knihovny – 2. a 3. třída Fotografování žáků 1. stupně Oblastní kolo ve florbalu 4. - 8. tř. Krása podzimu - výtvarná soutěž DDM Mor. Třebová	Listopad	Bidmonová, Továrková Korcová Korcová Faltýnková Faltýnková Hlaváčová Truhlářová Hlaváčová Dobeš Učitelé výtvarné výchovy
Mikulášská nadílka – 1. a 2. stupeň Společné tvoření se školkou Vánoční dílny Turnaj v pexesu, 6. – 9. tř. Vánoční besídky Společné tvoření se školkou Zimní aktivity – 1. - 3. třída Olympiáda v ČJ Vánoční akademie Olympiáda v anglickém jazyce – školní kolo	Prosinec	Vymětal Učitelky 1. stupně Učitelé Vymětal Třídní učitelé Učitelky 1. stupně Truhlářová Faltýnková Všichni učitelé Doleželová
Tematické focení Školní kolo recitační soutěž Oblastní kolo recitační soutěže MT Školní bruslení - Mor. Třebová Návštěva bioplynové stanice Chornice, 8. a 9. tř. PO očima dětí – výtvarná soutěž Přikrmování zvěře, ekologický projekt Vycházka: Příroda v zimě, 4. a 5. tř. Rytmická show, KD Chornice	Leden	Učitelky 1. stupně Faltýnková Faltýnková Dobeš, Vymětal Vymětal, Továrková Učitelé výtvarné výchovy Továrková Továrková Vašíčková

Olympiáda z českého jazyka Lyžařský a snowboardový výcvik		Faltýnková Vašíčková
Olympiáda v anglickém jazyce – okresní kolo Školní kolo recitační soutěže – 1st. Masopust	Únor	Doleželová Učitelky 1. stupně Učitelky 1. stupně, Kočí
Soutěž O nejlepšího sběrače odpadků Úklid okolí školy – 2. st. Matematický klokan - 1. stupeň Matematický klokan – 2. stupeň Gymnastický dvojboj - oblastní kolo Mor. Třebová Modrá planeta - výtvarná soutěž DDM Mor. Třebová Ekocentrum Stolístek: Léčivé bylinky, 1. -3. tř. Výstava Motýli, KD Chornice	Březen	Doleželová Vymětal, Továrková Bidmonová, Truhlářová Korcová, Šimáčková Hlaváčová, Dobeš Učitelé výtvarné výchovy Hlaváčová, Továrková Vašíčková
Exkurze Brno 9.třída Soutěž O nejlepšího sběrače odpadků – vyhodnocení Výměnný bazar (Den Země) Velikonoční dílny a velikonoční výstava Obvodní kolo - Malá kopaná - M. Trnávka Přijímací řízení na střední školy - 9. třída Alkohol je droga - Petr Harazin Ekocentrum Stolístek: Bylinky a jejich účinky - 1. - 3. tř.	Duben	Vymětal Doleželová Doleželová Třídní učitelé, Vašíčková Dobeš Korcová, Faltýnková Korcová Hlaváčová, Truhlářová
Školní výlet II. stupeň, Baldovec Fotografování Plavání Dopravní hřiště – Moravská Třebová – 1.st. Exkurze 1. třídy na úřad, poštu a do obchodu Vycházka 1. - 2. třídy do jarní přírody Pohár rozhlasu – okrsek– Moravská Třebová Poznávání okresu – Sféra Pardubice a město Litomyšl Vzdělávací centrum Sféra – Pardubice	Květen	Doleželová Hlaváčová Truhlářová Hlaváčová Učitelky 1. stupně Hlaváčová Dobeš Vymětal Učitelky 1. stupně
Poznávání přírody, 3. a 4. tř., DDM Mor. Třebová Poznávání živočichů, 5. - 9. tř., DDM Mor. Třebová Poznávání rostlin, 5.-9. tř., DDM Mor. Třebová Mladý botanik, II. stupeň Den dětí – 1. - 2. st. Dopravní soutěž – II. stupeň Školní výlet – 1. stupeň Slavnost Slabikáře - 1. tř. Exkurze OÚ Chornice - 6. a 7. tř. Beseda Austrálie a Oceánie Den bez úrazu 1. a 2. stupeň Přednáška 1. pomoc - 2. st. Vycházka: Příroda na jaře, 4. a 5. tř. Taneční vystoupení ZUŠ – 9. tř. Jevíčko Pernštejní, výukový pořad s historickou tematikou	Červen	Továrková Továrková Továrková Továrková Vymětal Vymětal Hlaváčová Hlaváčová Faltýnková Faltýnková Bidmonová Korcová Továrková Vymětal Vašíčková

Další vzdělávání pracovníků 2024/2025 (DVPP)

Další vzdělávání pedagogických pracovníků probíhalo ve školním roce 2024/2025 v souladu s plánem práce školy a plánem DVPP. Jeho cílem bylo zajistit naplnění priorit školy, zejména v oblasti zvyšování kvality a profesionality výchovně vzdělávacího procesu. Důraz byl kladen na efektivní metody výuky, zavádění inovativních forem práce a získávání nových odborných poznatků.

Hlavními oblastmi vzdělávání byly:

- rozvoj digitálních kompetencí pedagogů a jejich aplikace ve výuce,
- rozvoj čtenářské a informační gramotnosti,
- práce s moderními technologiemi a jejich využití ve výuce jednotlivých předmětů,
- inovace výukových metod v rámci projektu Šablony IV, který byl v tomto školním roce úspěšně dokončen.

Pedagogičtí pracovníci se dále vzdělávali v rámci svých oborů a průběžně hledali nové cesty a přístupy ke zkvalitnění výuky. Pravidelně se účastnili kurzů, seminářů a e-learningových školení, jejichž výstupy byly následně využívány ve výuce.

Výchovná poradkyně a školní metodik prevence se zaměřovali na další vzdělávání v oblasti prevence rizikového chování a řešení výchovně-vzdělávacích problémů.

Důležitou součástí profesního rozvoje všech pedagogických pracovníků bylo samostudium, a to jak v oblasti legislativních změn (zákony, vyhlášky, metodické materiály), tak odborné literatury a digitálních zdrojů.

Finanční prostředky vynaložené na DVPP byly účelně využity a měly přímý dopad na zvyšování kvality vzdělávacího procesu ve škole. Získané poznatky byly průběžně aplikovány do výuky a přispěly k jejímu modernizování.

PŘEHLED ÚČASTI PEDAGOGŮ NA SEMINÁŘI, VZDĚLÁVACÍ AKCI	
Jméno	Akce
Doleželová Barbora	Bolest za úsměvem: Sebepoškozování a závislosti u mladistvých - Mor. Třebová
	Formativní hodnocení s využitím digitálních technologií - webinář
Hlaváčová Kateřina	Formativní hodnocení s využitím digitálních technologií - webinář
Bidmonová Radka	Praktické tipy, jak uplatňovat formativní hodnocení - sdílení praxe ve Stolístku v Linharticích
	Aktivizující výuka aneb Didaktická strategie „Líného učitele“ - seminář Roberta Čapka, Stolístek v Linharticích
	Formativní hodnocení s využitím digitálních technologií - webinář
	Rozvoj digitálních kompetencí v českém jazyce a literatuře, online kurz pro rozvoj digitálních kompetencí
Faltýnková Ludmila	Burza středních škola Svitavy
	Setkání výchovných poradců Ústí nad Orlicí - online školení
	Čtenářská gramotnost Vyplašilová - Taktik - online školení
	Formativní hodnocení s využitím digitálních technologií - webinář
	Výchova k občanství v revidovaném RVP ZV - webinář
Vašíčková Zdenka	Konference Digi Seč
	Střední článek - webináře
	Formativní hodnocení s využitím digitálních technologií - webinář
Továrková Alena	Formativní hodnocení s využitím digitálních technologií - webinář
Vymětal Ivo	Formativní hodnocení s využitím digitálních technologií - webinář
Truhlářová Milena	Formativní hodnocení s využitím digitálních technologií - webinář
	Zážitkové hry pro děti v přírodě - webinář
Korcová Ivana	Bolest za úsměvem: Sebepoškozování a závislosti u mladistvých - Mor. Třeb.
	Formativní hodnocení s využitím digitálních technologií - webinář
	Jak v matematice rozvíjet dovednosti pro život - Pardubice
	Konference Digi Seč
Šimáčková Marie	Formativní hodnocení s využitím digitálních technologií - webinář

PROVOZNÍ ZAMĚSTNANCI, PŘEHLED ÚČASTI NA VZDĚLÁVÁNÍ	
Jméno	Akce
Kopková Kateřina	Školení práce a mzdy
Hélová	Hygienické minimum ŠJ
Eva Machálková	Hygienické minimum ŠJ

Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2024/25 neprobíhalo inspekční elektronické zjišťování, ani inspekční činnost provedená ČŠI.

Kontroly, provedené na škole ve školním roce 2024/2025

Kontrolní orgán	Předmět kontroly	Výsledek
Krajská hygienická stanice	Základní škola – školní kuchyně	Viz. zpráva KHS

Výroční zprávu o činnosti Základní školy a mateřské školy Chornice, okres Svitavy za školní rok 2024/2025 zpracovala:

V Chornicích 24. 9. 2025

PaedDr. Zdenka Vašíčková, ředitelka školy

Příloha č. 1 Správní řízení

Příloha č. 2 Hospodaření školy za rok 2024

Příloha č.1

Správní řízení

školní rok 2024/2025

Druh správního řízení	Počet
Uvolnění žáka z vyučování na žádost rodičů	0
Absolvování 9.třídy	6
Povolení opakování ročníku na žádost rodiče	0
Přijetí do 1. třídy	8
Přijetí žáka v průběhu školního roku	1
Odklad školní docházky	1
Povolení navštěvovat IX. třídu po splnění povinné školní docházky	0
Rozhodnutí o slovním hodnocení	0
Stížnosti	0
Uvolnění žáka z vyučování předmětu TV	0
Úlevy ve vyučování TV	0
Vydání stejnopisu vysvědčení	0
Rozhodnutí o prominutí úplaty za obědy	0

Žádný z účastníků správního řízení se neodvolal proti rozhodnutí ředitele školy.

V Chornicích 24. 9. 2025

PaedDr. Zdenka Vašíčková, ředitelka školy

Příloha č. 2 Hospodaření školy za rok 2024

Hospodaření školy za rok 2024 (účetním obdobím je kalendářní rok 2024)

Účetní závěrku školy tvoří rozvaha, výkaz zisků a ztráty a příloha.

V roce 2024 škola hospodařila s následujícími finančními prostředky:

Dotace z MŠMT na přímé náklady	10 470 469,00
z toho osobní náklady	10 344 308,86
učebnice, školní pomůcky a potřeby	124 260,14
cestovné a vzdělávání pracovníků	1 900,00
Dotace z rozpočtu zřizovatele na provoz	3 120 123,72
z toho učebnice, školní pomůcky a potřeby	13 773,02
ostatní materiál a drobný majetek	76 932,37
drobný dlouhodobý majetek	7 979,00
energie	682 246,39
opravy a údržba	64 517,16
cestovné	46 551,00
služby	284 804,05
zákonné soc. náklady – prohlídky, prac. oděv, vzdělávání	9 915,54
pojištění odpovědnosti a spoluúčast na pojistném plnění	26 063,00
poplatky	380,00
osobní náklady vč. FKSP a zákonného pojištění	1 906 962,19
Účelová dotace – ÚZ 33092 – OP JAK – Šablony I	298 232,53
inovativní vzdělávání žáků, školní asistenti ZŠ a MŠ, vzdělávání zaměstnanců	
Transfer MAS – Podpora mobility škol Pardubického kraje	14 140,00
příspěvek na realizaci exkurzí do Pardubic a Hlinska	
Transfer MAS – Vybavení kuchyně a pořízení sportovních pomůcek	18 090,00
začátek projektu – pořízení nerezového dřezu	
Příspěvky rodičů na provoz MŠ a ŠD	76 328,00
úhrada provozních nákladů MŠ a ŠD	
Rezervní fond – hosp. výsledek dřív. let	251 521,00
převedeno do FRIM a čerpáno k úhradě oprav místnosti škrabky, servis žaluzií a další nutné opravy a údržba	
Rezervní fond – hosp. výsledek dřív. let	62 672,50
použití k dofinancování vybavení školy	
Rezervní fond – finanční dar organizace WOMEN FOR WOMEN	3 104,00
financování školního stravování pro znevýhodněné žáky	
Rezervní fond – finanční dary	128 500,00
financování školního zájezdu do Itálie a pořízení přístřešku na hřiště	
Školní stravování	653 181,39

O hospodářském výsledku roku 2024 ve výši **10 463,56 Kč** rozhodlo zastupitelstvo obce Chornice a hospodářský výsledek byl v plné výši přidělen do rezervního fondu školy.

Podklady pro výroční zprávu zpracovala:
Ing. Kateřina Kopková, ekonomka školy

Schválení výroční zprávy Základní a mateřské školy Chornice, okres Svitavy

za školní rok 2024/2025

Dne 24. 9. 2025 se sešla pedagogická rada základní školy a schválila výroční zprávu za školní rok 2024/2025.

V Chornicích dne: 24. 9. 2025

PaedDr. Zdenka Vašíčková, ředitelka školy

Dne 9. 10. 2025 se sešla školská rada a schválila výroční zprávu za školní rok 2024/2025

V Chornicích dne: 9. 10. 2025

Bc. Petr Randula, předseda školské rady