

Výroční zpráva o činnosti školy

Školní rok 2022/2023



Zpracovala: PaedDr. Zdenka Vašíčková

Přesný název školy dle posledního rozhodnutí o zařazení do sítě škol	Základní škola a mateřská škola Chornice, okres Svitavy
Datum posledního vydání rozhodnutí o zařazení do sítě škol, čj.	11. 6. 2003, čj 21 444/03-21

Kontaktní osoby	
Ředitelka školy	PaedDr. Zdenka Vašíčková
Zástupkyně ředitelky pro MŠ	Hana Němcová
Ekonom	Ing. Kateřina Kopková
Výchovná poradkyně školy	Mgr. Ludmila Faltýnková
Vedoucí kuchařka a účetní školní jídelny ZŠ	Alena Zezulová
Účetní školní jídelny MŠ	Ing. Kateřina Kopková
Kuchařka MŠ	Berta Soukupová
Školnice	Marcela Vykydalová

Součásti školy zařazené do sítě škol s účinností od 1.1.2003	
ZAŘÍZENÍ	IDENTIFIKAČNÍ ČÍSLO ZAŘÍZENÍ IZO
Základní škola a mateřská škola Chornice, okres Svitavy	650 051 742
Mateřská škola	007 586 876
Základní škola	002 506 840
Školní družina	117 800 392
Školní jídelna základní školy a mateřské školy	002 890 348

Počet tříd ZŠ	Počet tříd MŠ	Počet oddělení školní družiny
7	1	2

1. Základní údaje o škole	
1.1 škola	
název školy	Základní škola a mateřská škola Chornice, okres Svitavy
adresa školy	
Hlavní budova – 2. stupně	Nádražní 19, 569 42 CHORNICE
Budova 1, stupně ZŠ	Jevíčská 85, 569 42 CHORNICE
Budova mateřské školy	Sluneční 231, 569 42 CHORNICE
Telefon	
budova 2. stupně - ředitelství	461 322 033
Budova 2. stupně - sborovna	606 031 713
budova 1. stupně	461 322 035
budova mateřské školy	461 326 407
e-mail	zschornice@mtr.cz

1.2 zřizovatel	
název zřizovatele	Obec Chornice
adresa zřizovatele	Jevíčská 41, 569 42 CHORNICE
Zřizovací listina platná od	1. 1. 2003
kontakt	tel.: 461 327 807 fax: 461 327 807 e-mail: obec.chornice@jevicko.net

1.3.1. Základní údaje o součástech školy ve školním roce 2022-2023

Součást školy	Počet tříd/oddělení	Počet dětí	Počet strážníků
Mateřská škola	1	20	22
1. stupeň ZŠ	3	41	38
2. stupeň ZŠ	4	33	32
Školní družina	2	38	36
Školní jídelna MŠ	-	-	20 + 2 dospělých
Školní jídelna ZŠ	-	-	70 + 24 dospělých

1.3.2. Počty žáků ve třídách ve školním roce 2022/2023

Mateřská škola

Počty dětí ve třídách mateřské školy ve školním roce 2022/23					
Třída	Třídní uč.	Celkem dětí	dojíždějí	chlapci	dívky
I.	Kateřina Kolínská Hana Němcová Marie Dürrová, uč.	20	5	13	7
CELKEM MŠ		20	5	13	7

Základní škola

Počty žáků ve třídách základní školy ve školním roce 2022/2023					
Třída	Třídní uč., asistent	Celkem dětí	dojíždějí	chlapci	dívky
I.	Milena Truhlářová	9	2	5	4
II. spojená s III.	Radka Bidmonová	10	1	4	6
III. spojená s II.	Soňa Marková - asistentka	9	2	4	5
IV. spojená s V.	Kateřina Hlaváčová	7	3	3	4
V. spojená s IV.		6	3	2	4
CELKEM 1. stupeň		41	11	18	23
VI.	Barbora Doleželová Hana Mackerlová - asistentka	11	2	6	5
VII.	Ivo Vymětal	5	1	2	3
VIII.	Radmila Müllerová	6	1	1	5
IX.	Ludmila Faltýnková	11	3	10	1
CELKEM 2. stupeň		33	7	19	14
CELKEM ZŠ		74	18	37	37

Mateřská škola

Charakteristika mateřské školy

Mateřská škola sídlí v objektu, který byl vystavěn jako účelové předškolní zařízení a zkolaudován v roce 1987. Nachází se v klidném prostředí uprostřed vesnice mimo hlavní silnici. Výhodou je, že máme blízko do přírody. Budova MŠ je patrová, prostory jsou světlé. V létě 2013 byla provedena celková rekonstrukce budovy zahrnující výměnu oken a dveří, zateplení, novou barevnou fasádu a ekologické vytápění pomocí tepelných čerpadel. V souvislosti s výše uvedenými stavebními úpravami

bylo také instalováno nové venkovní (únikové) schodiště a zábradlí na balkoně. Ve třídách a ložnicích byly položeny nové podlahové krytiny – koberce a PVC. V létě 2015 bylo rekonstruováno sociální zařízení dětí v 1. třídě. V roce 2016 bylo instalováno nové oplocení u vstupní části zahrady a v roce 2021 byla přípravná kuchyňka v přízemí vybavena novou linkou.

V mateřské škole jsou zřízeny 2 třídy. Obě třídy jsou stejně řešené a mají dostatečně velké prostory – třídu, hernu, ložnici, šatnu, sociální zařízení pro děti i dospělé, přípravnou kuchyňku. V přízemní části se nachází školní kuchyň, skladové prostory, šatna a sociální zařízení provozních zaměstnanců, sborovna a ředitelna. Tento trakt je podsklepen.

Mateřská škola je obklopena dostatečně velkou a udržovanou zahradou, která nabízí dětem možnost využít kolotoč, houpačky, skluzavku, průlezku, 2 pružinové houpačky, 2 pískoviště, 2 kreslicí tabule a domeček, který z části slouží ke hře dětí, z části je využit jako sklad hraček a pomůcek. V přední části zahrady je zřízeno ohniště a umístěno dřevěné posezení.

Stinné zázemí v horkých měsících zajišťuje vzrostlý javor, v ostatních měsících vytváří zajímavou kulisu, v zimě je místem pro krmení ptactva.

Zahrada poskytuje dětem dostatek možností nejen pro hry, ale i příležitosti pro naplňování cílů z ekologické výchovy, kterou se mateřská škola zabývá.

Provoz školy, počet tříd

Součástí MŠ je školní jídelna, která zajišťuje stravování pouze pro potřeby MŠ.

Mateřská škola je dvojtřídní s celodenním provozem od 6. 15 hod. – do 15. 45 hod.

a maximální kapacitou (dle hygienických norem) 60 dětí.

Do mateřské školy dojíždějí také děti z okolních vesnic. V letošním školním roce: 2 děti z Unerázky, 1 dítě z Bezdčic, 1 dítě z Vrážného a 1 dítě ze Smolné.

Zápis do MŠ na rok 2023/24

Zápis do MŠ na školní rok 2023/24 proběhl v mateřské škole dne 3. 5. 2023.

Rodičovská veřejnost byla s dostatečným předstihem informována prostřednictvím regionálního zpravodaje, místním rozhlasem, kabelovou televizí, zveřejněním na webových a facebookových stránkách školy a také vyvěšením na nástěnce v šatně MŠ i na úřední desce obce Chornice. Okolní obce byly obeslány písemně a požádány o zveřejnění informací.

Žádost o přijetí do MŠ na školní rok 2023/24 podalo prostřednictvím zákonných zástupců 10 dětí, z toho 5 dětí k docházce do MŠ od 1. 9. 2023 nebyly přijaty. Jednalo se převážně o děti mladší tří let.

Stávající počet dětí (údaj k 30. 6. 2023)	20, z toho 2 děti mladší 3 let
Počet nově přijatých dětí	5, z toho 1 dítě mladší 3 let a 2 děti s IV
Neukončeno správní řízení	0
Odchod do ZŠ	5
Odchod z jiného důvodu	0
Celkový počet zapsaných dětí od 1. 9. 2023	20, z toho 2 děti mladších 3 let a 2 děti s IV

Materiální podmínky, estetizace prostředí

Budova mateřské školy je v provozu 36 let, průběžně jsou zajišťovány potřebné opravy.

V letošním školním roce jsme do třídy zakoupili dřevěnou stavebnici Kapla, velkou loutku, naučné hry a další drobné hračky.

Na zahradu jsme pořídili nové pískoviště s krycí sítí, dětský montážní stolek (ponk), zahradní kuchyňku a dětský piknikový stolek s boxem.

Inventář MŠ byl doplněn o tyčový vysavač a ruční šlehač.

Firma Rehau nám věnovala použitý, funkční skartovací přístroj.

Byla provedena elektrovizita spotřebičů držených v ruce a ostatních spotřebičů, pracovních strojů, revize mokrého prostředí, revize TV zařízení a vybavení, revize HP a HY, kontrola hromosvodů.

Průběžně byly prováděny opravy dle potřeby – byla vyměněna umyvadlová baterie v kuchyni, stolářská firma opravila zahradní sestavu Flora 4, pracovníci obce zajistili opravu chodníku před vstupem do budovy.

Ve spolupráci s firmou Rehau byly zajištěny nátěry zahradních stolů, lavic, kolotoče a zahradního domku.

Elektronické pomůcky:

1x radio (kuchyň), 1x radiomagnetofon, 1x radio s CD, 1x radio s CD a magnetofonem, 1x CD reprosestava, 2x klávesový nástroj Casio, 2x televizor, 1x video, 2x DVD, 1x kopírka, 1x počítačka Casio, 1x počítač s monitorem, 1x tiskárna, 2x notebook, 10x tablet , 1x laminovačka, 3x sluchátka, elektronický globus, digitální mikroskop, 2x robotická včela, 2x Albi tužka

Stravování

V letošním školním roce bylo v MŠ celkem 22 strážníků: 20 dětí a 2 dospělí.

Úroveň stravování se snažíme stále zlepšovat, do jídelníčku zařazujeme nové receptury, zdravé potraviny, pestrou nabídku ovoce a zeleniny. Spotřební koš se daří naplňovat v souladu s předpisy.

Organizační a psychosociální podmínky

Podporujeme zdravý vývoj dětí - za pěkného počasí a dle možností nabízíme činnosti při pobytu venku, denně zařazujeme pohybové aktivity, vedeme děti k pitnému režimu, nápoje jsou podávány i při pobytu na zahradě.

Při odpoledním klidu umožňujeme starším dětem, aby vstávaly dříve a hrály si ve třídě, aniž by rušily odpočinek ostatních dětí. Vedeme je k ohleduplnosti a vzájemné pomoci.

Respektujeme svobodu dětí, ale vyžadujeme chování dle společně dohodnutých pravidel, využíváme vlastních piktogramů, závažnější problémy řešíme ve spolupráci s rodiči.

Vedeme děti k udržování pořádku ve třídě, což se u starších dětí úspěšně daří zvládat.

Chceme, aby se děti v MŠ cítily spokojeně, poskytujeme jim dostatek času pro hru, přičemž usilujeme o vyváženost spontánních i řízených činností. Snažíme se podněcovat děti k vlastním aktivitám, umožňujeme jim pracovat svým tempem, vytváříme podmínky pro individuální, skupinové i frontální činnosti.

Dáváme přednost tomu, aby si děti vše osahaly, vyzkoušely a prožily, dáváme jim možnost volby činností, umožňujeme jim spolurozhodovat, podporujeme je v samostatnosti. Oceňujeme jejich snahu, využíváme pochvaly i drobných odměn.

V rámci zpětné vazby vedeme děti k hodnocení činností, situací i k vlastnímu sebehodnocení.

Snažíme se vytvářet v MŠ příjemné prostředí.

Děti nejsou rozděleny dle věku, ale jsou v jedné heterogenní třídě

Třída Kytíček - děti od 2 do 7 let)

20 dětí – 13 chlapců, 7 děvčat

Zástupce ředitelky Hana Němcová (úvazek 25 hod.)

Třídní učitelka Kateřina Kolínská (úvazek 31 hod.)

Prevence rizik a školní úrazy

Důsledně dbáme na bezpečnost dětí, průběžně je seznamujeme a poučujeme o pravidlech bezpečnosti a ochrany zdraví, což se odráží minimální mírou úrazovosti!

O poučení vedeme přehled – viz tabulka a zápisy v třídní knize.

Spolupráce s rodiči

Spolupráce s rodiči je celkově na dobré úrovni, v oblasti nápravy nesprávné výslovnosti se nám daří zaangažovat většinu oslovených rodičů tak, aby rodina spolupracovala s logopedem.

Rodiče nám vypomáhají při drobných opravách hraček, podílejí se na plánování a realizaci některých akcí. Přehled o činnostech a dění v MŠ získávají rodiče prostřednictvím vývěsky v šatně dětí a fotografie z akcí si mohou prohlédnout na webových stránkách školy.

Zaměřili jsme se na rodiče, jejichž děti nastoupí do 1. třídy a spolupracujeme s nimi tak, aby přechod dětí z MŠ do ZŠ nebyl provázen žádnými komplikacemi.

Během školního roku jsme uspořádali 2 společné schůzky s rodiči.

Společné akce a setkání s rodiči:

prosinec	Vánoční vystoupení pro rodiče a společné tvořivé odpoledne
duben	Čarodějnické odpoledne s rodiči a společné tvoření
červen	Rozloučení se školáky a rodiči

Spolupráce se zřizovatelem

Spolupráce se zřizovatelem je dlouhodobě na dobré úrovni, vzájemně se informujeme o potřebách MŠ, společně řešíme otázky týkající se oprav budovy a údržby zahrady.

Spolupráce se základní školou

Snažíme se o úzkou spolupráci, organizujeme společné akce pro děti, různá kulturní vystoupení, školní vánoční besídka v kulturním domě. Žáci z 2. stupně ZŠ zajistili Mikulášskou nadílku pro děti v MŠ, s předškoláky navštěvujeme 1. třídu a družinu, zúčastnili jsme se 3D promítání ve stanu „Podmořský svět“ realizované v tělocvičně ZŠ a tanečního vystoupení hřišti. V období Masopustu mezi nás zavítaly školní děti v maskách a společně si zazpívaly známé písničky. Společnou akcí se ZŠ byl i projektový den na konci školního roku Den bez úrazu. S učitelkou prvňáčků konzultujeme v průběhu školního roku vzdělávací činnost, předáváme si informace o dětech a jejich výsledcích, individuálně řešíme odklady ŠD.

Spolupráce s dobrovolnými organizacemi

Tradičně již spolupracujeme s TJ Sokol, propagujeme nabídku jejich akcí a kroužků pro děti.

Každoročně se zapojujeme do výtvarné soutěže na téma Požární ochrana očima dětí, kde naše děti pravidelně slaví úspěchy. Předem vždy navštívíme místní požární zbrojnici, kdy nám členové HZS předvedou jejich zázemí, včetně hasičských vozidel, techniky a vybavení.

V okresním kole obsadila v kategorii M1 Zuzana Lexová 1. místo a Julie Randulová 3. místo.

V rámci projektu úzce spolupracujeme i s HZS v Jevíčku, která zajišťuje organizaci akce Den bez úrazu. Na dobré úrovni je rozvinutá spolupráce s Mysliveckým sdružením Jezevec. Zástupce myslivců, pan Vodák, věnuje svůj čas našim dětem a seznamuje je s životem lesní zvěře a potřebnou péčí o volně žijící zvířata během zimního období. Účastní se také společné vycházky spojené s krmením zvěře.

16. rokem spolupracujeme s místní keramičkou, která vede kroužek a vytváří tak u dětí základy pro práci s keramičkou hlinou.

Spolupráce s odborníky

Spolupracujeme s dětskou lékařkou, dle potřeby konzultujeme konkrétní problematiku.

Na dobré úrovni je rozvinuta spolupráce s logopedkou, která provádí přímo v MŠ depistáž, výsledky zjištění předáváme rodičům, případně doporučujeme návštěvu logopedické ambulance.

Dle potřeby nabízíme rodičům možnost využít služeb psychologa a PPP.

Prezentace na veřejnosti

V předvánočním období děti vystoupily v KD s nacvičeným tanečkem na besídce pořádané základní školou pro veřejnost.

O naší činnosti pravidelně informujeme širokou veřejnost prostřednictvím oblastního zpravodaje, do kterého pravidelně zasíláme příspěvky s fotografiemi.

Základní informace o MŠ si mohou všichni zájemci pročíst na webových stránkách školy, rovněž se mohou seznámit s fotodokumentací z uskutečněných akcí a činností dětí v MŠ.

Učitelé, zaměstnanci MŠ

Od 1. 9. 2022 byla pro nízký počet dětí v provozu pouze 1 třída. V MŠ pracovaly 2 učitelky na plný úvazek a se zajištěním vycházek vypomáhala 1 učitelka s krátkým úvazkem.

Úklid zajišťuje uklízečka se zkráceným úvazkem,

stravu zajišťuje kvalifikovaná kuchařka v částečném invalid. důchodu a zkráceným úvazkem,

administrativu školní jídelny provádí ekonomka naší společné organizace.
Všechny pracovnice jsou zaměstnanci Základní školy a mateřské školy Chornice.

JMÉNO	PŘÍJMENÍ	KVALIFIKACE	FUNKCE	VZDĚLÁNÍ
Hana	Němcová	učitelka MŠ	zástupce ředitelky	úplné střední
Kateřina	Kolínská	učitelka MŠ	učitelka	úplné střední
Marie	Durrová	učitelka ZŠ	učitelka	vysokoškolské – Mgr.
Božena	Jachanová	vyučená pánská krejčí	uklízečka	střední odborné
Berta	Soukupová	vyučená kuchařka	kuchařka	střední odborné
Kateřina	Kopková	ekonomka	administrativa ŠJ	vysokoškolské – Ing.

SHRNUTÍ MŠ /nepočítává počet zaměstnanců dle výše úvazku/

Pracovníků (žen) celkem:	6
Pedagogičtí pracovníci celkem:	3
Účetní ŠJ:	1
Dělnická povolání celkem:	2
z toho: kuchařka	1
uklízečka	1

Vzdělávání pedagogických pracovníků

Všechny učitelky splňují odborné kvalifikační požadavky.

Všechny pedagogické pracovnice mají zájem o další vzdělávání.

Vzhledem k omezeným finančním možnostem je účast na akcích nabízených CCV vždy pečlivě zvažována a přizpůsobena potřebám školy. Upřednostňujeme využití nabídky seminářů financovaných z jiných zdrojů.

Přehled účasti na semináři, vzdělávací akci ve školním roce 2022/23	
Berta Soukupová	Hygienické minimum (březen 2023 – webinář)

Některé akce, na které byly učitelky nahlášeny, byly pro nedostatek zájemců zrušeny.

Profesní růst pedagogických pracovníků je realizován také formou samostudia, v letošním školním roce jsme žádné studijní volno nečerpaly.

Zástupce ředitelky pro MŠ spolupracuje s ředitelkami jiných škol, vzájemně konzultují pedagogickou problematiku a vyměňují si zkušenosti z praxe.

Práce učitelek MŠ mimo výchovnou činnost

V době mimo výchovnou činnost plní učitelky úkoly určené jim pracovní náplní. Zajišťují, aby chod MŠ byl bezproblémový, aby všechny úkoly dané ročními plány byly splněny. Osobním zaujetím napomáhají tomu, aby se děti v mateřské škole cítily spokojeně a aby školku navštěvovaly rády. Přípravou na výchovnou činnost zajišťují, aby činnost školky byla pestrá, zajímavá a podnětná. Starají se také o prezentaci na veřejnosti prostřednictvím regionálního tisku. Usilují o to, aby práce MŠ byla úzce propojena s aktivitami všech občanů v obci.

Řízení školy, kontrolní činnost

Vedení MŠ zajišťuje zástupce ředitelky pro MŠ Hana Němcová, v případě nepřítomnosti ji na základě vymezených kompetencí zastupuje učitelka Kolínská, která po telefonické konzultaci se zástupkyní ředitelky, popř. s ředitelkou ZŠ vyřídí neodkladné záležitosti.

Všechny důležité úkoly řeší zástupce ředitelky pro MŠ společně s ředitelkou školy.

Povinnosti, pravomoci a úkoly všech pracovníků MŠ jsou vymezeny v pracovních náplních.

Vzhledem k malému kolektivu jsou všichni zaměstnanci v každodenním styku, informace jim mohou být předány ústně a mohou tak včas reagovat na aktuální změny.

Kontroly státních orgánů

V letošním školním roce proběhla v MŠ kontrola KHS.

Vzdělávací program školy

Vzdělávání jsme v letošním školním roce realizovali podle školního vzdělávacího programu

„Sluníčka a kytičky poznávají svět“, který je v platnosti od 1. 9. 2015 a byl aktualizován k 1. 9. 2019.

Kromě standardní vzdělávací činnosti jsme se již tradičně zaměřili na poznávání okolní přírody a ekologickou výchovu.

Při plánování jsme vycházeli především z podmínek a možností školy, zájmu dětí a podnětu rodičů.

Výchovnou práci plánujeme podle ročních dob, tradic, svátků a událostí tak, aby je děti co nejvíce prožívaly.

Obsah vzdělávání je v ŠVP uspořádán do 4 integrovaných celků (dle ročního období) a 10 integrovaných bloků společných pro všechny věkové skupiny dětí a jsou pro učitelky závazné.

Každý blok obsahuje 2 – 4 témata, která na sebe vzájemně navazují a doplňují se.

Učitelky si mohou dle konkrétních potřeb a situací jednotlivá témata volit (nemusí realizovat všechna témata), časově i obsahově je přizpůsobit, podle potřeby měnit či zařadit téma jiné.

Konkrétní vzdělávací nabídka je uzpůsobena individuálním potřebám dětí, jejich zájmu a aktuální situaci.

U dětí rozvíjíme vědomosti a dovednosti, které získaly v minulém školním roce - využíváme záznamů průběžného vyhodnocování integrovaných bloků a hodnotících listů dětí.

Nabídka činností může být různá pro různé věkové skupiny dětí ve třídě, většinou je však společná a liší se jen úrovní náročnosti nabízených činností.

Zájmové kroužky

MŠ organizuje na základě zájmu zákonných zástupců dětí další aktivity nad rámec ŠVP PV.

Kroužek keramiky úspěšně pracuje již 16. rokem.

Kroužek	Docházka	Vedoucí kroužku	Místo realizace
Keramika	5 dětí	Sekerešová	Klubovna na obci

O nabídnutý kroužek angličtiny projeví zájem pouze 3 děti a proto nebyl realizován.

Rodiče byli také informováni o možnosti přihlásit děti na sportovní kroužek pořádaný Sokolem, čehož rodiče v hojně míře využívají.

Akce školy

Během roku se podařilo realizovat některé akce, které jsou také zachyceny na fotografiích a zveřejněny na webových stránkách školy.

Termín	Druh akce
říjen	- PD ve Stolístku Poklady z popelnic a kontejnerů
listopad	- divadlo Psí bouda - vánoční fotografování - logopedická depistáž
prosinec	- pohádkový den s drakem - projekce ve stanu v ZŠ Podmořský svět - návštěva 1. třídy ZŠ - Mikulášská nadílka - vánoční nadílka v MŠ - vánoční besídka v MŠ a vystoupení v KD - PD ve Stolístku Kapr s bramborovým salátem - divadlo Bílé přání - vyšetření očí Primavizus
leden	- návštěva kostela - zimní olympiáda - PD ve Stolístku V cizí kůži
únor	- Masopustní karneval - PD v MŠ Malí kuchaři - vycházka a krmení lesní zvěře s myslivcem - PD ve Stolístku Zima nekouše - návštěva hasičské zbrojnice - výtvarná soutěž PO očima dětí
březen	- divadlo v KD O kohoutkovi a slepičce - PD v MŠ Zajíčková koleda - návštěva v 1. tř. ZŠ - divadlo v MŠ Příhody čarodějky Čarymůry
duben	- návštěva hospodářství u Knollů - fotografování dětí - čarodějnické odpoledne s rodiči

květen	<ul style="list-style-type: none"> - zápis dětí do MŠ - divadlo v KD Jevíčko Čtyři pohádky - PD ve Stolístku Dobroty ze zahrádky
červen	<ul style="list-style-type: none"> - dětský den - Den bez nehod na hřišti - divadlo O Karkulce - Dr. Dance na hřišti - rozloučení se školáky a rodiči

Děti se speciálními vzdělávacími potřebami

V letošním školním roce jsme neměli žádné dítě s uděleným OŠD.

Výsledky dětí

Plnili jsme cíle ze všech 5 oblastí a směřovali k naplňování klíčových kompetencí.

Dílčí cíle, které jsme si v ŠVP stanovili a dále rozpracovali v plánech na jednotlivé měsíce a týdny, se nám dařilo plnit v průběhu roku i v době, kdy probíhalo distanční vzdělávání a dosahovali jsme tak dílčích kompetencí v míře odpovídající individuálním potřebám a možnostem dětí. K naplňování cílů a k dosahování kompetencí jsme využívali bohatou a pestrou nabídku činností a příležitostí.

Ve vzdělávání dětí jsme podporovali jejich zdravý fyzický a psychický vývoj. Rozvíjeli jsme osobnost dítěte, motivovali ho k dalšímu poznávání a učení, napomáhali mu v chápání okolního světa a vytvářeli elementární základy pro jeho odpovědný postoj k životnímu prostředí. Vytvářeli jsme tak předpoklady pro úspěšné vzdělávání v základní škole.

Úroveň dosažených dovedností a návyků je přehledně zachycena v hodnotících listech dětí, vývoj jsme zaznamenávali 2x ročně.

V letošním školním roce ukončilo docházku do MŠ z důvodu nástupu do 1. třídy celkem 5 dětí a všechny budou docházet do ZŠ Chornice.

Všechny předškolní děti mají dobré znalosti a předpoklady pro vstup do základní školy.

Jednomu dítěti byl udělen odklad školní docházky.

Za MŠ zpracovala: Hana Němcová

Základní škola

K 1. 9. 2023 byly v budově 2. stupně postupně provedeny tyto úpravy: v přízemí, v prostorách které dříve sloužily jako byt pro školníka, byl z jedné z místností zřízen archiv školy. Místnost byla vymalována, vybavena starými skříněmi. Z prostor bývalého ředitelského bytu do nich byly přestěhovány a částečně zarchivovány všechny dokumenty školy. Zahájení povinné archivace všech dokumentů školy bylo provedeno na základě nařízení Státního archivu v Litomyšli.

V prvním patře budovy proběhla rekonstrukce kabinetů fyziky a chemie. Staré, nepotřebné a nefunkční pomůcky byly vyřazeny, kabinet byl sestěhován do jedné místnosti. Do uvolněné místnosti byly z bývalého ředitelského bytu přestěhovány: sklad učebnic, kabinet matematiky, jazyka českého, angličtiny a zeměpisu. Pomůcky do výuky se tak staly pro učitele lépe dostupnými a přehlednějšími. Prostory byly vymalovány. Vymalována byla i tělocvična a část chodby.

Z finančních prostředků získaných z realizace projektu byla do jedné z kmenových tříd naistalována interaktivní tabule s dataprojektorem, v jiné třídě byl nevyhovující dataprojektor nahrazen novým.

Na školní zahradě byl upraven pozemek k výuce praktických činností. Žáci na něm během roku pěstovali zeleninu a bylinky pro školní kuchyni.

Před budovou školy proběhly nejnnutnější úpravy zeleně, byly zde zasazeny dvě magnólie a keřiky levandule.

Obec zrealizovala během školních prázdnin plánovanou rekonstrukci hřiště.

V budově 1. stupně je naplánovaná rozsáhlá rekonstrukce tříd, toalet i tělocvičny. Na tuto opravu budovy byl v loňském roce vypracován projekt, ve výběrovém řízení byla vybrána firma, která bude rekonstrukci realizovat. Rekonstrukce by měla proběhnout v příštím roce.

Během prázdnin musely být vyměněny všechny toalety, protože stávající byly zcela nevyhovující, nebylo možné čekat další rok na plánovanou rekonstrukci. Ze stejného důvodu byly na všech toaletách vyměněny vodovodní baterie. Do místnosti s výlevkou byl nainstalován bojler na ohřev vody pro potřeby uklízečky.

Vybavení školy učebními pomůckami je na dobré úrovni a stále se doplňuje. Každý vyučovací předmět má svůj kabinet, který je stále průběžně doplňován dle možností školy a požadavků vyučujících. Ani v letošním školním roce neměla škola dostatek prostředků na nákup pomůcek.

Škola je vybavena dostatečným množstvím elektroniky a počítačů na obou stupních. Ve všech kmenových třídách na 1. stupni jsou nainstalovány interaktivní tabule, na 2. stupni jsou interaktivní tabule ve všech učebnách v prvním i druhém patře. Signál wifi je dostupný v celé budově.

Učebny počítačů jsou na obou stupních školy. Na 1. stupni je učebna využívána žáky 1. – 5. třídy, na 2. stupni probíhá v počítačové učebně výuka informatiky obou stupňů školy, počítače slouží i k výuce v jiných předmětech. Tento rok jsme opět zakoupili pro žáky další počítač, který mohou využít především pro distanční výuku a domácí přípravu na vyučování.

Součástí hlavní budovy školy je tělocvična, která je vybavena gymnastickým náradím i míči a jinými pomůckami. U tělocvičny je malá šatna na převlékání žáků. Školní hřiště, je vybaveno pro atletiku, tenis florbal, košíkovou, házenou, nohejbal, malou kopanou a stolní tenis. i volejbalových košů. Hřiště prošlo během hlavních prázdnin kompletní rekonstrukcí

V budově č. p. 19 jsou čtyři kmenové třídy a 3 pracovny. Jedna pracovna je zařízena pro výuku přírodovědných předmětů, druhá je určena pro výuku cizích jazyků a humanitních předmětů. Třetí pracovna slouží pro výuku informatiky.

V budově č. 85 jsou tři kmenové třídy, učebna počítačů a výtvarné výchovy a učebna anglického jazyka. V přízemí se nachází družina a malá tělocvična, která je hojně využívána, od jara do podzimu. Využíváno je i hřiště za školou.

Každá budova má samostatnou sborovnu. V budově č. 19 je ředitelna, knihovna a kabinety předmětů.

Údaje o školské radě

Datum zřízení	19.12.2005, nové složení od 20. 1. 2022
Počet členů školské rady	6

Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy

Vzdělávací program	Škola
Vlastní školní vzdělávací program „Zelená škola“ Verze: č. 5.00 - srpen 2022	základní škola

Bližší charakteristika vzdělávacího programu základní školy ZELENÁ ŠKOLA

Ve školním roce 2022/23 jsme vyučovali podle č. 5.00 - srpen 2022. Koordinátorkou ŠVP zůstává Mgr. Barbora Doleželová.

Název ZELENÁ ŠKOLA vyjadřuje základní myšlenku vzdělávacího programu – jsme vesnická škola rodinného typu, která klade velký důraz na zdravý životní styl a environmentální výchovu (celoškolní projekt „Zelená stuha“).

ŠVP vychází z cílů základního vzdělávání a klíčových kompetencí RVP ZV a z koncepce, která vznikla několikaletou snahou o inovaci pedagogického procesu a života školy vůbec, analýzou vlastních možností a schopností pedagogického sboru, požadavků rodičů a navázáním na tradice školy.

Otevřenost školy všem dětem, rodičům, veřejnosti – a to jak obsahem vzdělání, demokratickými principy, respektováním žáka jako osobnosti, širokou nabídkou, diferencovaným přístupem, vztahy ve škole, naplňováním nejzákladnějších potřeb, společnými prožitky učitelů, rodičů a žáků, tak zapojením školy i jejich absolventů do veřejného života, jejich profesní orientace, schopnost svobodné a tvůrčí práce, samostatného myšlení a odpovědného rozhodování, chápání globálních vztahů, spřízněnost s přírodou a jejími zákony, soulad s obecně uznávanými životními a mravními hodnotami a demokratickými občanskými postoji. Školní vzdělávací program klade důraz na všestranný rozvoj osobnosti každého jedince.

Vychází také z tradičního postavení školy v obci a propojuje její působení se životem i potřebami obce Chornice. To je též významný prvek při vytváření občanských kompetencí.

Důležitou úlohu plní a nedílnou součástí ŠVP je právě v této oblasti činnost školní družiny se širokou nabídkou zájmových útvarů, ale též organizováním celoškolních akcí v průběhu školního roku. Kapacita školní družiny je každoročně naplněna. V letošním školním roce byla v provozu dvě oddělení.

Nabídka aktivit pro volný čas vychází ze zájmu žáků a podporuje rozvoj jejich talentu, nadání ve všech oblastech, klíčových kompetencí a cíleně prohlubuje účinnost ŠVP.

Pro úspěšný rozvoj dítěte má velký význam život v populačně přirozené skupině, kde jsou zastoupeni jedinci s různými vlohami a vlastnostmi. Patří sem také děti s různými typy postižení. Náš ŠVP počítá s integrací těchto dětí, hlavně dětí s LMD a vývojovými poruchami učení. Funguje i dobrá spolupráce s odborníky a všechny učitelky 1. stupně mají zkušenosti s vedením reedukace vývojových poruch a aplikují tyto postupy i ve výuce a v individuálním přístupu k žákům.

Velmi významné je také úsilí školy o prohloubení jazykových dovedností se zaměřením na využití cizího jazyka v praxi (možnost konverzovat v cizím jazyce), ale též na poznávání realit, života a tradic jednotlivých zemí. Program sleduje rozvíjení a propojení navzájem více vzdělávacích oborů, tvořících základ celkové vzdělanosti žáků. Považujeme za nutné naznačit cestu ke zdravému životnímu stylu, vést ke schopnosti kulturního a estetického prožitku, či vlastní tvořivosti i k zájmu o věci veřejné jak lokálního, tak globálního charakteru.

Značný důraz v učebním plánu je kladen i na informatiku, jejichž využívání by se mělo stát pro absolventy našeho programu běžné.

V tomto roce byly cíle školního vzdělávacího programu naplněny i s ohledem na ověřování nového ŠVP pro v informatice. Škola plně využila všech dostupných finančních prostředků k doplnění a nákupu ICT technologií. Byly využívány nejmodernější výukové a komunikační softwarové aplikace. Došlo k výraznému rozšíření metodických postupů a dovedností všech pedagogických pracovníků. Byl dokončen projekt Šablony III.

Údaje o pracovnících - rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Základní škola

PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI					
TITUL	JMÉNO	PŘÍJMENÍ	KVALIFIKACE	FUNKCE	VZDĚLÁNÍ
PaedDr.	Zdenka	Vašíčková	Učitelství odborných předmětů pro ZŠ a SŠ	ředitelka školy	vysokoškolské
Mgr.	Ivana	Korcová	M – RV	na MD	vysokoškolské
Mgr.	Kateřina	Kobelková	M + speciální pedagogika	na MD	vysokoškolské
Mgr.	Alena	Továrková	Př – Z	na MD	vysokoškolské
Ing.	Marie	Gregorová	VŠ zemědělská + pedagogika	učitelka	vysokoškolské
Mgr.	Milena	Truhlářová	Speciální pedagogika	třídní učitelka	vysokoškolské
Ing.	Ivo	Vymětal	VŠ zemědělská + pedagogika	třídní učitel, koordinátor EVVO	vysokoškolské
Mgr.	Ludmila	Faltýnková	ČJ– OV	třídní učitelka, výchovná poradkyně	vysokoškolské
Mgr.	Kateřina	Hlaváčová	NŠ	třídní učitelka	vysokoškolské
Mgr.	Barbora	Doleželová	AJ + NŠ	třídní učitelka koordinátor ŠVP	vysokoškolské
	Eva	Kočí	vychovatelství	vychovatelka	středoškolské
	Hana	Mackerlová	kurz pro školní asistenty	asistentka pedagoga	středoškolské
Mgr.	Soňa	Marková	sociální pedagogika	Asistentka pedagoga	vysokoškolské
Ing.	Radmila	Müllerová	VUT + pedagogika	třídní učitelka	vysokoškolské
Mgr.	Radka	Bidmonová	ČJ + speciální pedagogika	třídní učitelka	vysokoškolské
Mgr.	Luděk	Dobeš	Zeměpis +TV	učitel	vysokoškolské
Mgr.	Jaroslav	Vyhlídal	D	učitel	vysokoškolské

TITUL	JMÉNO	PŘÍJMENÍ	ZAŘAZENÍ
	Marcela	Vykydalová	Školnice, uklízečka
	Martina	Elnarová	uklízečka
	Marie	Petružálková	uklízečka
	Alena	Zezulová	Kuchařka + jednoduché uč. Práce v kuchyni
	Eva	Machálková	kuchařka
Ing.	Kateřina	Kopková	účetní a hospodářka školy

Počty hodin ve třídách ZŠ ve škol. roce 2022/2023

Vyučovací předmět	Zkratka	Počet vyučovacích hodin za týden v ročníku					Přidělená dotace 1. – 5. r.
		1	2	3	4	5	
Český jazyk a literatura	ČJ	8	8	8	7	7	38
Anglický jazyk	AJ			3	3	3	9
Matematika	M	5	5	5	5	5	25
Informatika	I				1	1	2
Prvouka	PRV	2	2	3			7
Vlastivěda	VL				2	2	4

Přírodověda	PŘV				2	2	4
Hudební výchova	HV	1	1	1	1	1	5
Výtvarná výchova	VV	2	2	2	1	2	9
Tělesná výchova	TV	2	2	2	2	2	10
Pracovní činnosti	PČ	1	1	1	1	1	5
Celkem vyučovacích hodin		21	21	25	25	26	118

Vyučovací předmět	Zkratka	Počet vyučovacích hodin za týden v ročníku				Přídělená dotace 6. – 9. r.
		6	7	8	9	
Český jazyk a literatura	ČJ	4	4	4	4	16
Anglický jazyk	AJ	3	3	3	3	12
Německý jazyk	N		2	2	2	6
Matematika	M	4	4	4	4	16
Informatika	I	1	1	1	1	4
Dějepis	D	2	2	2	2	8
Výchova k občanství	VO	1	1	1	0	3
Výtvarná výchova	VV	2	2	1	1	6
Hudební výchova	HV	1	1	1	1	4
Tělesná výchova	TV	2	2	2	2	8
Výchova ke zdraví	VZ	1	1	0	0	2
Člověk a svět práce	ČP	2	2	1	1	6
Fyzika	F	2	2	2	2	8
Chemie	CH	0	0	2	2	4
Přírodopis	PŘ	2	2	2	2	8
Zeměpis	Z	2	1	1	2	6
Celkem vyučovacích hodin		30	30	31	31	117
Povinně volitelný předmět						
Literární seminář	LS	1				
Chemicko – fyzikální praktika	CHF			1		
Seminář ze zeměpisu	SZ			x	x	
Ekologická výchova	EV			1	1	
Výchova k občanství					1	

Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol

Zápis k povinné školní docházce na školní rok 2023/2024

počet prvních tříd	počet dětí, které přišly k zápisu	počet dětí přijatých do prvních tříd	z toho počet dětí starších 6ti let (nástup po odkladu)	počet odkladů pro školní rok 2023/2024	dětí k 1. 9. 2022 mladších šesti let
1	7	6	0	1	0

Výsledky přijímacího řízení na střední školy

V letošním školním roce zaznamenali žáci 9. třídy výborné výsledky. Všichni byli přijati nejméně na jednu ze dvou zvolených škol již v prvním kole přijímacího řízení. Žáci, kteří usilovali o studium maturitních oborů, měli početnou konkurenci v desítkách i stovkách uchazečů. Náročné přijímací testy zvládli všichni s výbornými výsledky a umístili se na nejpřednějších příčkách konečného pořadí

uchazečů, jeden žák byl při přijímacích testech nejúspěšnější ze všech přihlášených uchazečů na obou vybraných středních školách.

Přijímací řízení na osmiletá gymnázia:

Pro školní rok 2023/2024 se nehlásil do osmiletého gymnázia žádný žák.

Přijímací řízení na střední školy pro školní rok 2023/2024

Počet žáků	Střední škola	Název oboru	Kód oboru
2	Střední odborná škola a Střední odborné učiliště Lanškroun, Sokolská 288, 563 01 Lanškroun	Elektrikář	26-51-H/01
1	Glasschool Vyšší odborná škola sklářská a Střední škola Nový Bor, Wolkerova 316, 473 01 Nový Bor	Výrobce a zušlechťovatel skla	28-58-H/01
1	Vojenská střední škola a vyšší odborná škola ministerstva obrany, Jevíčská 937/7, 571 01 Moravská Třebová	Vojenské lyceum	78-42-M/07
1	Integrovaná střední škola Moravská Třebová, Brněnská 1405/41, 571 01 Moravská Třebová	Bezpečnostně právní činnost	68-42-M/01
1	Střední škola automobilní Ústí nad Orlicí, Dukelská 313, 562 01 Ústí nad Orlicí, Předměstí, 568 02 Svitavy	Automechanik	23-68-H/01
2	Střední odborné učiliště Svitavy, Nádražní 1083/	Instalatér	36-52-H/01
1	Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, š. armády 485, 572 01 Polička	Kuchař číšník	65-51-H/01
1	Gymnázium A. K. Vitáka 452, 569 43 Jevíčko	Gymnázium všeobecné	79-41-K/41
1	Švehlova střední škola polytechnická Prostějov, nám. Spojenců 17, 796 01 Prostějov	Elektrikář – silnoproud	26-51-H/02

Závěrečná zpráva o činnosti výchovné poradkyně

V průběhu školního roku 2022/2023 bylo postupováno v souladu s Plánem výchovného poradce, který byl vypracován a schválen vedením školy v září 2022. Tento plán byl v průběhu školního roku přizpůsobován aktuálním potřebám pedagogům a žákům. Zhodnocením plánu kontrolují a rekapituluji dosažené výsledky ve snaze zkvalitnit činnost výchovné poradkyně.

Školní poradenské pracoviště

Školní poradenské pracoviště spadá do oblasti poradenských služeb prováděných samotnou školou. Tyto poradenské služby byly zajišťovány zástupkyní pro MŠ – Hanou Němcovou, výchovným a kariérovým poradcem pro 1. a 2. stupeň – Mgr. Ludmilou Faltýnkovou, školním metodikem prevence – Ing. Radmilou Müllerovou, školním speciálním pedagogem – Mgr. Milenou Truhlářovou a s asistentkou pedagoga Hanou Mackerlovou a Mgr. Soňou Markovou. Při řešení konkrétních situací spolupracují s třídními učiteli, vedením školy, žáky a jejich zákonnými zástupci a ostatními pedagogickými pracovníky školy. V rámci poskytování odborných služeb bylo spolupracováno s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Moravské Třebové a Svitavách, s SPC Polička a s Úřadem práce v Moravské Třebové. Závěry i doporučení byly předávány odpovědným pracovníkům školy.

Činnosti výchovné poradkyně jsou poradenské, metodické a informační.

Mezi poradenské činnosti výchovné poradkyně patřilo:

- vyhledávání žáků vyžadujících zvláštní pozornost a péči při vzdělávání;
- zajišťování i zprostředkování diagnostiky speciálních vzdělávacích potřeb žáků;
- příprava podmínek pro inkluzi žáků se speciálními vzdělávacími potřebami;
- koordinace poskytování poradenských služeb školou a školskými poradenskými zařízeními, zprostředkování konzultace nastavení podpůrných opatření;

- poradenské služby žákům se zřetelem k jejich vzdělávacím potřebám.

Péče o žáky vyžadující zvláštní pozornost a péči při vzdělávání

Během celého školního roku docházelo ke spolupráci zákonných zástupců, třídních učitelů a žáků, u nichž se projevovaly výukové potíže, v odůvodněných případech byl nastaven plán pedagogické podpory tak, aby se co nejlépe překonaly výukové potíže.

U žáků 1. – 9. ročníku naší školy, kterým byl sestaven PLPP, IVP nebo kteří byli vyšetřeni ve školském poradenském zařízení, či navštívili jiné odborné pracoviště, byla vedena příslušná spisová dokumentace. Byl vytvořen a aktualizován přehled žáků, kterým jsou poskytována podpůrná opatření. Tento školní rok byl vypracován PLPP pro nadanou žákyni 7. třídy v anglickém jazyce.

Řešení zvýšené absence

Postup omlouvání absence žáků je dán školským zákonem a vnitřním řádem školy, s nímž jsou žáci i jejich zákonní zástupci prokazatelně seznámeni na začátku školního roku. Tento školní rok byla zvýšená absence žáků I. stupně z důvodu opakujících se virových onemocnění a angín. Vše bylo ze strany zákonných zástupců řádně omlouveno. V tomto školním roce nebylo řešeno žádné rizikové chování – záškoláctví s vědomím rodičů.

Řešení výchovných problémů

Ve školním roce 2022/2023 byly výchovnou poradkyní nejčastěji řešeny tyto problémy: soužití v třídním kolektivu a kázeňské přestupky proti školnímu řádu. Všechna jednání probíhala ve spolupráci s třídními učiteli, vedením školy, metodikem prevence. O jejich průběhu byli informováni zákonní zástupci s cílem prohloubit vzájemnou důvěru a spolupráci školy s rodiči při řešení problémů. Z každého jednání se zákonným zástupcem byl vypracován písemný záznam.

Poradenství pro rodiče

bylo rodičům nabízeno a poskytováno v průběhu celého školního roku. V rámci individuálních konzultací byly řešeny výukové problémy, osobní obtíže související se školním vzděláváním a soužitím v třídním kolektivu, otázky volby budoucí střední školy, otázky související s poskytováním podpůrných opatření, naplňování doporučení školských poradenských zařízení.

Intervenční činnosti

Mezi intervenční činnosti výchovné poradkyně patřila přímá práce se žáky, pedagogy i rodiči, individuální pohovory s žáky.

Metodické a informační činnosti

Během celého školního roku byla poskytována pomoc pedagogickým pracovníkům školy při tvorbě plánů pedagogické podpory, individuálních vzdělávacích plánů a jejich vyhodnocení, při vypracovávání posudků pro odborná vyšetření, při předávání informací z oblasti kariérového poradenství, při jednáních se žáky a jejich zákonnými zástupci. V průběhu celého roku byly shromažďovány odborné zprávy a posudky o žácích, kterým byla poskytována podpůrná opatření, písemné záznamy z jednání se žáky i zákonnými zástupci, konzultace s pracovníky školských poradenských zařízení i dalšími odbornými pracovišti, vedeny spisy žáků a další záznamy umožňující doložit rozsah a obsah činnosti výchovného poradce.

Kariérové poradenství

V rámci volby povolání byla pro žáky uspořádána beseda s Úřadem práce v Moravské Třebové. Byli seznámeni s aktuálními potřebami trhu práce, s nabídkami SŠ. Výchovná poradkyně je obeznámila se způsobem podání přihlášek, průběhem přijímacího řízení, aktuálními termíny, možnostmi odvolání v případě nepřijetí na SŠ, novinkami z porad výchovných poradců z oblasti prezentací SŠ a nových možnostech studia na SŠ. Veškeré informace byly zveřejňovány na nástěnce VP.

Individuální konzultace byla poskytována kdykoli po dohodě. Žáci měli možnost si vyzkoušet cvičné Scio testy přijímacího řízení, seznamovali se s nabídkami konkrétních škol i následným

uplatněním absolventů na trhu práce. Byli informováni o termínech dnů otevřených dveří a motivováni k jejich návštěvě.

Závěr

Plán práce výchovného poradce byl splněn. V rámci dalšího vzdělávání se výchovný poradce zúčastnil Burzy středních škol ve Svitavách, online školení Metodické poradny PPP Ústí nad Orlicí, individuálních konzultací s pracovníky PPP a SVP. Závěry i doporučení byly předávány pracovníkům školy.

Mgr. Ludmila Faltýnková, výchovný poradce

Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Prevence rizikového chování probíhala podle Plánu prevence rizikového chování a strategie prevence vycházející z Školní preventivní program. Ten byl zpracován v souladu s metodickým doporučením MŠMT. Vychází z národní strategie primární prevence rizikového chování na období 2019 - 2027. Program je nedílnou součástí školního vzdělávacího programu.

Primární prevence byla zaměřena na zvýšení odolnosti dětí a mládeže vůči sociálně patologickým jevům. V prostředí naší školy jde o realizaci dlouhodobého, komplexního primárního programu, do kterého bylo zahrnuto vše důležité, dostupné a realizovatelné v našich podmínkách.

Důraz byl kladen na utváření celé osobnosti člověka, to je nejen na rozvoj stránky znalostní, ale především dovednostní a postojové. Hlavním úkolem bylo vést žáky ke zdravému životnímu stylu, zdravému sebevědomí, správnému sebehodnocení, stanovení si reálných životních cílů, poznání sebe sama, ke zvládání stresu či k dovednostem řešit své problémy bez pomoci léků a jiných návykových látek ve spolupráci s rodiči a školou.

Prevence sociálně patologických jevů u dětí a mládeže zahrnovala především aktivity v těchto oblastech prevence: násilí a šikanování, záškoláctví, kriminality, delikvence, vandalismu a jiných forem násilného chování, ohrožení mravnosti a mravní výchovy mládeže, xenofobie, rasismu a antisemitismu, užívání návykových látek, kouření a pití alkoholu, patologického hráčství, sexuálního zneužívání dětí, syndromu týraných a zneužívaných dětí

Strategie byla zaměřena na všechny žáky základní školy. Realizace prevence rizikového chování probíhala od 1. ročníku až po ročník 9. Byla zaměřena na budování a posilování pozitivního klimatu jednotlivých tříd, na jednotlivá témata specifické prevence vyplývající ze ŠVP a samostatné preventivní aktivity a programy. Byly určeny konzultační hodiny výchovné poradkyně a metodika prevence s možností individuálního časového přizpůsobení rodičům i žákům. Případné problémy byly ve škole řešeny ihned ve spolupráci s vedením školy, celým pedagogickým sborem a rodiči. Metodik prevence spolupracoval s vedením školy, s výchovným poradcem, s třídními učiteli a ostatními pedagogickými pracovníky, s OSPOD na pracovišti Moravská Třebová a Boskovice.

Spolupráce s rodiči, vzájemná informovanost

Jedním z důležitých kroků pro zajištění efektivity programu byla informovanost rodičů žáků, která byla zajištěna formou třídních schůzek, případně individuálních pohovorů.

Aktivity zaměřené pro rodiče:

- Seznámení rodičů s MPP v rámci třídních schůzek
- Nabídka konzultačních hodin třídních učitelů, výchovného poradce, školního metodika prevence
- Nabídka propagačních materiálů

- Pohovory na třídních schůzkách o nebezpečí drog, cigaret, alkoholu zejména u starších žáků
- Informovanost rodičů prostřednictvím webových stránek školy a obecního zpravodaje

Aktivity zaměřené na žáky

Organizace přednášky pro žáky 2. stupně základních škol: Nestresuj se stresem a Pohled do zrcadla aneb jak to vidím Já. Realizace projektu Desatero pro primární prevenci, Deset preventivních videí, vzdělávací videa E-Bezpečí pro volné využití.

Přímá práce s jednotlivci

Vzhledem k počtu žáků a s přihlédnutím k tomu, že jsme venkovská škola, není v naší škole těchto problémů mnoho, vyskytují se jen výjimečně. V tomto školním roce byl řešen jeden případ u nově příchozí žákyně – sebepoškozování. Tento jev byl včas zachycen a vyřešen. Žáci jsou vedeni k tomu, aby se v případě jakéhokoli problému obrátili na třídního učitele, výchovnou poradkyni, metodika prevence či jiného pedagoga naší školy, což rychlému řešení problémů velmi pomáhá. Prevenci napomáhají i aktivity, které vhodným způsobem naplňují žákům volný čas. Žáci měli možnost využívat školní hřiště a širokou nabídku kroužků ve škole i v obci. Pro smysluplné využití volného času škola nabízí i školní družinu a širokou škálu výletů. O aktivitách školy je veřejnost pravidelně informována. Pedagogičtí pracovníci a zaměstnanci školy se tak snažili po celý uplynulý školní rok vytvořit ze školy místo kvalitního a efektivního vzdělávání.

Ing. Radmila Mullerová, koordinátor sociálně-patologických jevů

Environmentální výchova

Environmentální výchova na škole byla zaměřena na pochopení vztahů člověka k přírodě a odpovědnému zacházení s životním prostředím. Žáci byli vedeni k základním principům ochrany přírody, ke kladnému vnímání prostředí, ve kterém žijí. Byli vedeni ke spoluzodpovědnosti za současný i budoucí stav přírody a společnosti, k důležitosti šetrného využívání tradičních zdrojů energie. Zaměřili jsme se na smysluplnost alternativních zdrojů energie, na péči o životní prostředí, ale také na problémy lidské civilizace.

Během školního roku 2022/2023 byla ekologická témata rovněž průběžně vkládána do naprosté většiny vyučovacích předmětů. Pokračovali jsme ve sběru elektroodpadu, papíru, baterií i toneru. Žáci rovněž pečovali o životní prostředí ve škole i mimo školu.

Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta je zpracována na naší škole jako dlouhodobý strategický dokument, který je dle potřeb školy pravidelně aktualizován.

Cíle:

- podněcovat žáky k poznávání přírody, propojovat informace s osobní zkušeností
- podporovat žáky při řešení problémů souvisejících s životním prostředím a udržitelným rozvojem
- vést žáky k ohleduplnosti, odmítání lhostejných či negativních projevů k přírodě
- realizovat EVVO nejen ve vyučovacích předmětech, ale také formou projektů a projektových dnů- zapojovat školu do projektů a soutěží s tematikou EVVO
- spolupracovat v rámci EVVO s obcí, spolky, organizacemi, se středisky ekologické výchovy a rodiči
- podporovat zapojení pedagogických pracovníků školy do dalšího vzdělávání v oblasti EVVO
- pečovat o životní prostředí ve škole i mimo školu
- klást důraz na šetrné zacházení s energiemi a surovinami - optimální větrání a udržování teploty v prostorách školy, používání recyklovaného papíru a přírodnin

V průběhu školního roku se žáci zúčastnili mnoha akcí a výukových programů, které souvisely s environmentální výchovou. Zprávy z environmentálních aktivit včetně fotografií jsou pravidelně prezentovány na webu školy a v regionálním zpravodaji.

Přehled akcí uskutečněných během školního roku 2022/2023

Exkurze – školní výlet

- exkurze do Moravského krasu
- exkurze do stájí skotu do farmy v Jevíčku
- exkurze do bioplynové stanice v Chornicích
- školní výlet k Rešovským vodopádům

Projekty

- projekt „Zelená stuha“
- projekt „Ovoce a mléko do škol“
- projekt „Den zdraví“
- projektový den „ Exotické ovoce“
- projekt „ Uklidme si Česko“
- projekt „ Den Země“
- projekt „Den bez úrazu“

Vycházky, přednášky a soutěže

- vycházky zaměřené na poznávání pěstování zemědělských plodin
- vycházky zaměřené na poznávání života v rybníku a jeho okolí
- vycházka přírodou zaměřené na péči a ochranu přírody
- zeměpisné soutěže a olympiády
- soutěž „Mladý botanik“
- přírodovědné soutěže

Spolupráce s organizacemi:

- Asekol (sběr elektrozařízení)
- Recyklohraní (projekt MŠMT)
- Ekolamp
- Obec Chornice (sběrný dvůr, třídění odpadu)
- Ekocentrum Stolístek
- Hasiči Chornice
- Hasiči Jevíčko

Mezi priority naší školy v této oblasti patří:

- Vedení žáků k vytváření vlastního názoru a spolupráci v rámci výuky
- Podněcování žáků k vyhledávání informací z nejrůznějších informačních zdrojů
- Prezentace výsledků vlastní práce
- Vedení žáků k ochraně životního prostředí a třídění odpadu
- Rozvíjení schopností žáků chápat propojení přírodních, ekonomických a společenských věd

Veřejně prospěšná práce: V rámci pracovní výchovy žáci pečovali o pěkné okolí školy i veřejné prostranství v obci. Pokračovali jsme v budování a zvelebování školní zahrady a ve výsadbě zeleně. Vypěstovaná zelenina se zpracovává ve školní jídelně. Pokračovali jsme ve sběru papíru a odpadu k recyklaci. Tradičně jsme se i letos zapojili do příkrmování zvěře v blízkém lese. Aktivně jsme se zapojili do celostátního projektu Uklidme si Česko, zorganizovali jsme celoškolskou soutěž O nejlepšího sběrače odpadků a uspořádali výměnný bazar.

Školní knihovna

Čtenářský koutek v družině byl stále aktivně využíván žáky 1. stupně a výraznou měrou se pod vedením vychovatelky Evy Kočí a učitelky Kateřiny Hlaváčové, která vedla na 1. stupni čtenářský kroužek, „prosadil“ do práce dětí s knihou a do vytváření kladného vztahu k četbě.

Školní knihovna na 2. stupni nabízí čtenářům nejen různé knižní tituly a časopisy, ale je i místem relaxace a v neposlední řadě i výuky. Část hodin literární výchovy, včetně Literárního semináře, který je rozšířenou hodinou literatury v 6. ročníku, probíhala přímo v knihovně školy. Žáci si půjčovali

knihy i domů. Škola jde žákům vstříc i v tom, že každý rok rozšiřuje žákům nabídku knih. Žáci jsou tak prostřednictvím knihovny motivováni k četbě. Někdy potřebují knihu jen tak pro zábavu, jindy do některého předmětu na zpracování referátu nebo jen k vyhledání informací. Pro mnohé je kniha kamarádem, i když to má v době internetu, počítačů a filmů na nejrůznějších nosičích těžké. Ve výpůjčkách převládaly dobrodružné příběhy, dívčí romány, westerny, fantastické novely a encyklopedie.

Ing. Ivo Vymětal, koordinátor environmentální výchovy

Charitativní akce

Naše škola je několik let zapojena do veřejných sbírek občanských sdružení FOND SIDUS a ŽIVOT DĚTEM. Tyto organizace zasílají žákům předměty, které si mohou koupit. Získané finanční prostředky jsou použity na pomoc a podporu handicapovaným a nemocným dětem, či dětem v nouzi.

Zájmové útvary 2022/2023

1. stupeň

Třída	Čtenářský klub	Keramický kroužek	Sokol	Kroužek Šikovné ruce	Doučování český jazyk	Doučování matematika	Celkem
1.	0	1	5	2	0	0	8
2.	0	2	2	5	2	2	13
3.	3	1	2	4	5	5	20
4.	4	2	3	0	4	4	17
5.	1	2	2	1	2	2	10
CELKEM	8	8	14	12	13	13	

2. stupeň

Třída	Kroužek hry na kytaru	Kroužek programování	Sokol	Doučování český jazyk	Doučování matematika	Celkem
6.	3	3	4	0	0	10
7.	1	1	2	0	0	4
8.	0	0	5	0	6	11
9.	0	0	8	5	7	20
CELKEM	4	4	19	5	13	

Přehled prospěchu, chování a docházky

Přehled prospěchu v 1. pololetí školního roku 2022/2023

1. stupeň

Třída	1. Průměr	2. Průměr	3. Průměr	4. Průměr	5. Průměr
Název předmětu					
Chování	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
Anglický jazyk	-	-	1,11	1,29	1,33
Český jazyk	1,11	1,30	1,89	2,00	2,00
Matematika	1,00	1,00	1,78	1,43	2,00

Prvouka	1,00	1,00	2,00	-	-
Vlastivěda	-	-	-	1,57	1,50
Přírodověda	-	-	-	1,14	1,33
Hudební výchova	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
Výtvarná výchova	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
Tělesná výchova	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
Pracovní činnosti	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
Informatika	-	-	-	1,00	1,00

2. stupeň

Třída Název předmětu	6. Průměr	7. Průměr	8. Průměr	9. Průměr
Chování	1,00	1,00	1,00	1,00
Anglický jazyk	1,60	2,00	1,33	1,73
Německý jazyk	-	2,00	1,83	2,55
Český jazyk	2,30	3,40	2,83	2,91
Matematika	2,10	2,40	2,00	2,82
Zeměpis	2,00	2,20	1,67	2,36
Přírodopis	2,00	2,60	1,33	1,73
Hudební výchova	1,00	1,00	1,00	1,00
Výtvarná výchova	1,20	1,00	1,17	1,73
Tělesná výchova	1,40	1,20	1,00	1,00
Fyzika	2,30	2,60	2,00	3,00
Dějepis	2,10	1,80	1,67	1,82
Chemie	-	-	2,17	2,91
Výchova k občanství	1,40	1,40	1,67	2,18
Člověk a svět práce	1,00	1,00	1,17	1,00
Výchova ke zdraví	1,00	1,00	-	-
Chemicko-fyzikální praktika	-	-	1,00	-
Literární seminář	1,30	-	-	-
Ekologická výchova	-	-	1,00	1,55
Informatika	1,20	1,00	1,00	1,18
Seminář ze zeměpisu	-	-	-	-

Přehled prospěchu v 2. pololetí školního roku 2022/2023

1. stupeň

Třída Název předmětu	1. Průměr	2. Průměr	3. Průměr	4. Průměr	5. Průměr
Chování	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
Anglický jazyk	-	-	1,11	1,20	1,50
Český jazyk	1,11	1,40	2,22	2,00	1,83
Matematika	1,00	1,10	1,89	2,00	1,83
Prvouka	1,00	1,10	1,78	-	-
Vlastivěda	-	-	-	1,71	1,00
Přírodověda	-	-	-	1,14	1,33
Hudební výchova	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
Výtvarná výchova	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
Tělesná výchova	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
Pracovní činnosti	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
Informatika	-	-	-	1,00	1,00

2. stupeň

Třída Název předmětu	6. Průměr	7. Průměr	8. Průměr	9. Průměr
Chování	1,00	1,00	1,00	1,00
Anglický jazyk	1,82	2,00	1,33	2,18
Německý jazyk	-	2,00	2,00	2,64
Český jazyk	2,45	3,20	2,67	3,00
Matematika	2,18	2,60	2,67	3,18
Zeměpis	2,09	2,20	1,67	2,45
Přírodopis	1,91	2,60	1,50	1,64
Hudební výchova	1,00	1,00	1,00	1,09
Výtvarná výchova	1,00	1,00	1,17	1,73
Tělesná výchova	1,40	1,20	1,00	1,00
Fyzika	1,91	2,80	1,83	3,09
Dějepis	1,91	2,20	1,50	1,91
Chemie	-	-	2,00	2,91
Výchova k občanství	1,36	1,20	1,33	1,36
Výchova ke zdraví	1,00	1,00	-	-
Člověk a svět práce	1,00	1,00	1,00	1,00
Chemicko-fyzikální praktika	-	-	1,00	-
Literární seminář	1,36	-	-	-
Ekologická výchova	-	-	1,00	1,45
Informatika	1,18	1,00	1,00	1,36

Zameškané hodiny v základní škole ve školním roce 2022/2023

1. pololetí

Třída	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
omluvené	605	728	535	415	536	293	543	495	792
neomluvené	0	0	0	0	0	0	0	0	0

2. pololetí

Třída	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
omluvené	840	968	862	568	840	481	599	367	717
neomluvené	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Celkové hodnocení základní školy ve školním roce 2022/2023 – I. pololetí

1. stupeň

Třída	1.	2.	3.	4.	5.	Celkem
Prospělo s vyznamenáním	9	10	5	5	5	34
Prospělo	0	0	4	2	1	7
Neprospělo	0	0	0	0	0	0
Neklasifikováno	0	0	0	0	0	0

2. stupeň

Třída	6.	7.	8.	9.	Celkem
Prospělo s vyznamenáním	5	1	1	2	9
Prospělo	5	4	5	8	22

Neprospělo	0	0	0	1	1
Neklasifikováno	0	0	0	0	0

Celkové hodnocení základní školy ve školním roce 2022/2023 – II. pololetí

1. stupeň

Třída	1.	2.	3.	4.	5.	Celkem
Prospělo s vyznamenáním	9	9	3	5	4	30
Prospělo	0	1	6	2	2	11
Neprospělo	0	0	0	0	0	0
Neklasifikováno	0	0	0	0	0	0

2. stupeň

Třída	6.	7	8.	9.	Celkem
Prospělo s vyznamenáním	5	1	2	2	10
Prospělo	6	4	4	9	23
Neprospělo	0	0	0	0	0
Neklasifikováno	0	0	0	0	0

Účast a umístění žáků školy v soutěžích ve školním roce 2022/2023

Počet žáků	Třída	Soutěž	Upřesnění	Umístění žáka
31	6. – 9.	Den evropských jazyků	školní kolo	účast
5	9.	Angliáda Jevíčko	okresní kolo	účast
2 žáci	1. a 5.	Výtvarná soutěž Krásy podzimu	okresní kolo	1. místo
2 žáci	3. a 5.	Výtvarná soutěž Krásy podzimu	okresní kolo	2. místo
1 žákyně	4.	Výtvarná soutěž Krásy podzimu	okresní kolo	3. místo
1 žák	6.	Výtvarná soutěž Krásy podzimu	okresní kolo	1. místo
1 žákyně	8.	Výtvarná soutěž Krásy podzimu	okresní kolo	1. místo
4 žáci	2. a 3.	Švihadlový čtyřboj	okresní kolo	účast
21 žáků	1. – 9.	O nejlepšího sběrače odpadků	školní kolo	účast
34	1. – 5.	Recitační soutěž	školní kolo	účast
1 žákyně	1.	Recitační soutěž	školní kolo	1. místo
1 žákyně	2.	Recitační soutěž	školní kolo	1. místo
1 žák	3.	Recitační soutěž	školní kolo	1. místo
2 žákyně	4.	Recitační soutěž	školní kolo	1. místo
1 žákyně	5.	Recitační soutěž	školní kolo	1. místo
1 žákyně	1.	Výtvarná hasičská soutěž	okresní kolo	1. místo
1 žákyně	2.	Výtvarná hasičská soutěž	okresní kolo	3. místo
1 žákyně	5.	Výtvarná hasičská soutěž	okresní kolo	1. místo
5 žáků	6.	Matematická olympiáda	Školní kolo	účast
10 žáků	2.	Matematický klokan	školní kolo	účast
9 žáků	3.	Matematický klokan	školní kolo	účast
7 žáků	4.	Matematický klokan	školní kolo	účast
6 žák	5.	Matematický klokan	školní kolo	účast
11 žáků	6.	Matematický klokan	školní kolo	účast
5 žáci	7.	Matematický klokan	školní kolo	účast
6 žáků	8.	Matematický klokan	školní kolo	účast

11 žáků	9.	Matematický klokan	školní kolo	účast
70 žáků	1.- 9.	Výtvarná hasičská soutěž	okresní kolo	účast
32 žáků	6. - 9.	Výtvarná soutěž „Modrá planeta“	oblastní kolo	účast
1 žákyně	8	Výtvarná soutěž „Modrá planeta“	oblastní kolo	1. místo
1 žákyně	9.	Výtvarná soutěž „Modrá planeta“	oblastní kolo	1.místo
2 žáci	8.	Výtvarná soutěž „Modrá planeta“	oblastní kolo	2. místo
1 žák	7.	Výtvarná soutěž „Modrá planeta“	oblastní kolo	2. místo
9 žáků	6.-9.	Soutěž „Poznávání živočichů“	školní kolo	účast
1 žák	9.	Soutěž „Poznávání živočichů“	školní kolo	1. místo
1 žák	6.	Soutěž „Poznávání živočichů“	školní kolo	2. místo
1 žák	7.	Soutěž „Poznávání živočichů“	školní kolo	3. místo
6 žáků	6.-9.	Soutěž „Poznávání živočichů“	obvodní kolo	účast
9 žáků	6.-9.	Soutěž „Poznávání rostlin“	školní kolo	účast
1 žák	9.	Soutěž „Poznávání rostlin“	školní kolo	1. místo
1 žák	6.	Soutěž „Poznávání rostlin“	školní kolo	2. místo
1 žák	7.	Soutěž „Poznávání rostlin“	školní kolo	3. místo
7 žáků	6.-9.	Soutěž „Poznávání rostlin“	obvodní kolo	účast
1 žák	9.	Soutěž „Poznávání rostlin“	obvodní kolo	1. místo
1 žák	7.	Soutěž „Poznávání rostlin“	obvodní kolo	2. místo
29 žáků	1. – 9.	Soutěž „Mladý botanik“	Školní kolo	účast
1 žák	9.	Soutěž „Mladý botanik“	školní kolo	1. místo
1 žák	9.	Soutěž „Mladý botanik“	školní kolo	2. místo
1 žák	6.	Soutěž „Mladý botanik“	školní kolo	3. místo
30 žáci	6. – 9.	Dopravní soutěž	školní kolo	účast
1 žáků	9.	Dopravní soutěž -chlapci	školní kolo	1. místo
1. žáků	6.	Dopravní soutěž-chlapci	školní kolo	2. místo
1. žáků	9.	Dopravní soutěž-chlapci	školní kolo	3. místo
1 žáků	8.	Dopravní soutěž-dívky	školní kolo	1. místo
1. žáků	6.	Dopravní soutěž-dívky	školní kolo	2. místo
1. žáků	6.	Dopravní soutěž-dívky	školní kolo	3. místo
6 žáků	8.	„Mladí přírodovědci“	Oblastní kolo	účast
3 žáci	9.	„Mladí přírodovědci“	Oblastní kolo	4. místo
žáků	8. – 9. dívky	Přespolní běh Jevíčko	Obvodní kolo	2. místo
žáků	8. – 9. chlapci	Přespolní běh Jevíčko	Obvodní kolo	3. místo
žáků	6. – 7. chlapci	Přespolní běh Jevíčko	Obvodní kolo	4. místo
1 žákyně	5.	Přespolní běh Jevíčko	Obvodní kolo	2. místo
3 žáci	8., 4., 3.	Přespolní běh Jevíčko	Obvodní kolo	3. místo
1 žák	7.	Přespolní běh Jevíčko	Obvodní kolo	4. místo
1 žák	9.	Přespolní běh Jevíčko	Obvodní kolo	6. místo
14	6.-7.	Švihadlo	Školní kolo	účast
5 žáků	3.	Švihadlo	Školní kolo	účast
6 žáků	4.	Švihadlo	Školní kolo	účast
5 žáků	5.	Švihadlo	Školní kolo	účast
15 žáků	8.-9.	Švihadlo	Školní kolo	účast
7 žáků	7.-9.	Oblastní kolo ve florbalu – chlapci	Oblastní kolo	4. místo
10 žáků	6.tř	Zeměpisná olympiáda	Školní kolo	účast
5 žáků	7. tř.	Zeměpisná olympiáda	Školní kolo	účast
17 žáků	8. + 9 tř.	Zeměpisná olympiáda	Školní kolo	účast
1 žák	9. třída	Zeměpisná olympiáda	Okresní kolo	2. místo
1 žák	9. třída	Zeměpisná olympiáda	Krajské kolo	3. místo
25 žáků	1. + 2. stupeň	Běh do schodů	Školní kolo	účast
8 žáků	6.-9. tř.	Turnaj minikopaná, florbal	přáteláky	účast

8 žáků	6.-9. tř.	Turnaj minikopaná,	Oblastní kolo	4. místo
20 žáků	6.-9. tř.	Přebor školy ve šplhu	Školní kolo	účast
20 žáků	3. 5. tř.	Přebor školy ve šplhu	Školní kolo	účast
16 žáků	5.-9. tř.	Pohár rozhlasu	Oblastní kolo	4.-5.místo
1 žák	8. tř.	Memoriál J. Kolíska	Krajské kolo	1. místo

Přehled akcí základní školy ve školním roce 2022/2023, údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Druh akce	Termín	Odpovídal
Den Evropských jazyků – 2. st. Projekt: Desatero pro primární prevenci – 6., 7. třída	Září	Doleželová Mullerová
Projekt „Zelená stuha“ – 1., 2. st. Vítání občánků Halloween – 1., 2. st. Projektový den „Proč je zelenina zdravá“ Návštěva knihovny – 2. a 3. třída Společné tvoření se školkou Divadelní představení 1. a 2. třída Den stromů Den stromů – sázení stromů na školní zahradě 2.st. Exkurze Moravský kras – 5.- 9.tř. Oblast – přespolní běh Projekt: Desatero pro primární prevenci – 6., 7. třída	Říjen	Vymětal, Gregorová Truhlářová Doleželová Truhlářová, Hlaváčová Bidmonová Uč. 1. stupně Truhlářová Hlaváčová, Truhlářová Vymětal, Vašíčková Vymětal Dobeš Müllerová
SCIO testy – 9. tř. Přednáška cestovatele Kolbaby – Hawaii Přednáška městské policie 4. – 5. třída Fotografování žáků 1. stupně Zážitkový stan Obvodní kolo ve florbalu 7.-9.tř.-M.Trnávka –7 žáků – CH Projekt: Desatero pro primární prevenci – 6., 7. třída	Listopad	Třídní 9. třídy, Vašíčková Vašíčková Hlaváčová Truhlářová, Bidmonová Truhlářová, Bidmonová Dobeš Müllerová
Mikulášská nadílka – 1. st. Pernštejni Vánoční dílny Turnaj v pexesu – 6. – 9. tř. Vánoční besídky Zimní aktivity – 1. - 5. třída Olympiáda v ČJ Projekt: Desatero pro primární prevenci – 6., 7. třída Výtvarná soutěž mladý grafik Vánoční akademie	Prosinec	Třídní 9. ročníku Vašíčková třídní učitelé Vymětal Třídní učitelé Truhlářová Faltýnková Müllerová Vymětal, Vašíčková, Všichni pedagogové
Švihadlový čtyřboj PO očima dětí – výtvarná soutěž Skákání do předsíně-švihadlo	Leden	Truhlářová Hlaváčová, Truhlářová Dobeš
PO očima dětí – výtvarná soutěž Zeměpisná olympiáda – školní kolo 6.-9.tř. Školní kolo recitační soutěže – 1st. Masopust Exkurze Městečko Trnávka: myslivecké trofeje Zeměpisná olympiáda – okresní kolo	Únor	Vymětal, Vašíčková, Vašíčková, Dobeš Učitelky 1. stupně Učitelky 1. stupně, Kočí Truhlářová Dobeš

Lyžařský výcvik Výstava myslivosti Městečko Trnávka – 1. st.		Vašíčková, Doleželová, Bidmonová, Truhlářová,
Soutěž O nejlepšího sběrače odpadků Cestování v EU – 2. st. Velikonoce v zemích EU Běh do schodů-přebor školy Divadélko pro školy Hradec Králové Exkurze bioplynová stanice – 8. a 9. třída Zeměpisná olympiáda –krajské kolo Fotografování 1. stupeň Úklid okolí školy – 2. st. Matematický klokan - 1. stupeň Plavecký výcvik 2. – 5. třída Matematický klokan – 2. stupeň	Březen	Doleželová Bidmonová Bidmonová Dobeš Faltýnková Vymětal Dobeš Třídní učitelé Vymětal Bidmonová, Hlaváčová Třídní učitelé, Kočí Müllerová
Soutěž O nejlepšího sběrače odpadků – vyhodnocení Výměnný bazar (Den Země) Turnaj v malé kopané – oblast – Městečko Trnávka Dopravní soutěž – II. stupeň Beseda II.st. – primární prevence Velikonoční dílny a velikonoční výstava Den Země - úklid okolí školy II. stupeň Přebor školy ve šplhu Přednáška – Nestresuj se stresem Přednáška – Pohled do zrcadla aneb jak to vidím JÁ	Duben	Doleželová Doleželová Dobeš Vymětal Mullerová Třídní učitelé, Vašíčková Vymětal Dobeš Müllerová Müllerová
Fotografování Školní výlet Brno Dopravní hřiště – Moravská Třebová – 1.st. Vycházka jarní přírodou Poznávání rostlin – školní kolo II. stupeň Poznávání rostlin – školní kolo II. stupeň Pohár rozhlasu – okrsek– Moravská Třebová Poznávání okresu – Polička Memoriál J. Kolíška	Květen	Doleželová Učitelky 1. stupně Učitelky 1. stupně Gregorová Gregorová Gregorová Dobeš Faltýnková Dobeš
Den dětí – 1. -2. st. Vycházka do polí - 6. a 7. tř. Vycházka do polí - 8. a 9. tř. Vycházka na místní koupaliště Školní výlet 2. st. – Rešovské vodopády, hrad Sovinec Soutěž „Mladý botanik“ Přednáška Nový Zéland – 2. st. Den bez úrazu 1. a 2. stupeň Doctor Dancer – 1. i 2. st. Den s EU Rozloučení s devátou třídou	Červen	Dobeš, třídní učitelé Vymětal Vymětal Třídní učitelé Třídní učitelé II.st. Vymětal, Gregorová Doleželová Bidmonová Hlaváčová Bidmonová Faltýnková

Další vzdělávání pracovníků 2022/2023

Další vzdělávání probíhalo v souladu s plánem práce s cílem zajistit naplnění úkolů, které si škola stanovila pro školní rok 2022-2023. Plán DVPP určuje cíle dalšího vzdělávání pedagogických

pracovníků, důraz je kladen zejména na kvalitu a profesionalitu výchovně vzdělávacího procesu s využitím efektivních metod výuky, na aplikaci nových forem práce a získávání nových poznatků. Znovu jsme se zaměřili na zdokonalování a získávání kompetencí pro aplikaci digitálních technologií do jednotlivých vyučovacích předmětů a zajištění všech potřebných služeb ve vzdělávacím procesu, v krátkodobém horizontu na rozvoj čtenářské, matematické a informační gramotnosti. Byl ukončen projekt Šablony III směřován na využití informačních a komunikačních technologií ve vyučování, na čtenářskou gramotnost a na doučování žáků v matematice a jazyce českém. Pedagogové pokračovali v aktivním začleňování iPadů, tabletů a dalších digitálních technologií do výuky.

PŘEHLED ÚČASTI PEDAGOGŮ NA SEMINÁŘI, VZDĚLÁVACÍ AKCI	
Jméno	Akce
Doleželová Barbora	Webinář pro učitele AJ – projektové vyučování
	Webinář pro učitele AJ – inovativní metody ve výuce
Hlaváčová Kateřina	Rozvíjíme čtenářskou a matematickou gramotnost / Zábavné vyučování na 1. stupni ZŠ
Bidmonová Radka	Posouzení vývoje čtení a psaní na 1. stupni ZŠ – Online seminář
	Práce s heterogenní skupinou – Online seminář
Faltýnková Ludmila	PPP Ústí nad Orlicí –ON-LINE setkání výchovných poradců
	Burza středních škol a učilišť Svitavy
	Čtenářská gramotnost s Jitkou Vyplašilovou - TAKTIK - webinář
	Občanská výchova s Robertem Čapkem – TAKTIK - webinář
Vašíčková Zdenka	Připravovaná novela zákoníku práce pro školy
	Školení ředitelů
	Střední články
Vymětal Ivo	Jak obaly pomáhají spotřebitelům snížit množství potravinového odpadu. /3.10.2022 webinář – Recyklohraní /
	Dopravní výchova / 24.10.2022 Metodický seminář - Litomyšl /
	Bezpečnost zacházení s chemickými látkami dle platné legislativy / 11.1.2023 webinář - Školení on – line /
	Jak doma a ve škole neplýtvat energiemi, chovat se zodpovědně k přírodě a snižovat náklady / 6.2. 2023 webinář – Recyklohraní/
Müllerová Radmila	Revize RVP ZV -Startovací balíček- Základy algoritmizace a programování 2.st.
	Revize RVP ZV – Startovací balíček – Digitální technologie pro 2.st.ZŠ
	Revize RVP ZV – Startovací balíček – Informační systémy pro 2. st.ZŠ
	Revize RVP ZV – Startovací balíček – Práce s daty, základy informatiky 2.st.
	Bezpečně na internetu – program pro pedagogy ZŠ
	Skupinová intervize MAT – matematická olympiáda
Marková Soňa	Komunikace rodina – škola - Brno

PROVOZNÍ ZAMĚSTNANCI, PŘEHLED ÚČASTI NA VZDĚLÁVÁNÍ	
Jméno	Akce
Kopková Kateřina	Školení k daním a mzdám
Alena Zezulová	Hygienické minimum ŠJ
Eva Machálková	Hygienické minimum ŠJ

Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Škola byla ve školním roce 2022/23 zapojena do programů Ovoce do škol a Mléko do škol. V rámci tohoto programu jsme realizovali na 1. i 2. stupni projekty zaměřené na zdravou výživu žáků, na zdravý životní styl.

Zapojili jsme se i do aktivit MAS, pokračovali jsme i v projektu „Obědy pro děti“

V rámci zapojení do další Výzvy „Podpora společného vzdělávání ZŠ a MŠ Chornice“ pokračovalo ve škole doučování a výuka se zapojením informačních a komunikačních technologií. Tento projekt byl v tomto školním roce ukončen. Za finance získané realizací tohoto projektu byly do školy zakoupeny: interaktivní tabule, dva dataprojektory, do mateřské školy nové pískoviště, kuchyňka a hrací ponk. Škola se následně zapojila do dalšího projektu který bude realizován v následujícím školním roce.

Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

V tomto školním roce byla škola zařazena do Inspekčního elektronického zjišťování (INEZ). Výběrové zjišťování výsledků žáků probíhalo v testování čtenářské gramotnosti, zároveň byly zjišťovány dovednosti usnadňující učení (studijní předpoklady žáků).

Z výsledků české školní inspekce je patrné, že jsme v čtenářské gramotnosti dosáhli vysokého potenciálu. V celkovém hodnocení jsme předstihli 78% škol.

Kontroly, provedené na škole ve školním roce 2022/2023

V tomto školním roce neproběhly žádné kontroly.

Výroční zprávu o činnosti Základní školy a mateřské školy Chornice, okres Svitavy za školní rok 2022/2023 zpracovala:

V Chornicích 5. 9. 2023

.....

PaedDr. Zdenka Vašíčková, ředitelka školy

Příloha č. 1 Správní řízení

Příloha č. 2 Hospodaření školy za rok 2022

Příloha č.1

Správní řízení

školní rok 2022/2023

Druh správního řízení	Počet
Uvolnění žáka z vyučování na žádost rodičů	1
Absolvování 9.třídy	11
Povolení opakování ročníku na žádost rodiče	0
Přijetí do 1. třídy	6
Přijetí žáka v průběhu školního roku	3
Odklad školní docházky	1
Povolení navštěvovat IX. třídu po splnění povinné školní docházky	0
Rozhodnutí o slovním hodnocení	0
Stížnosti	0
Uvolnění žáka z vyučování předmětu TV	1
Úlevy ve vyučování TV	0
Vydání stejnopisu vysvědčení	0
Rozhodnutí o prominutí úplaty za obědy	0

Žádný z účastníků správního řízení se neodvolal proti rozhodnutí ředitele školy.

V Chornicích 5. 9. 2023

.....

PaedDr. Zdenka Vašíčková, ředitelka školy

Příloha č.2

Hospodaření školy za rok 2022 (účetním obdobím je kalendářní rok 2022)

1. Účetní závěrku školy tvoří rozvaha, výkaz zisků a ztráty a příloha.

2. V roce 2022 škola hospodařila s následujícími finančními prostředky:

<u>a. Dotace z MŠMT na přímé náklady</u>	11 128 816,00
z toho osobní náklady	11 073 235,20
učebnice, školní pomůcky a potřeby	26 870,80
plavecký výcvik	24 200,00
cestovné a vzdělávání pracovníků	4 510,00
<u>b. Dotace z rozpočtu zřizovatele na provoz</u>	2 822 000,00
z toho učebnice, školní pomůcky a potřeby	51 498,24
ostatní materiál a drobný majetek	85 240,21
drobný dlouhodobý majetek	4 250,00
energie	717 374,57
opravy a údržba	56 798,00
cestovné	19 764,00
služby	263 544,32
zákonné sociální náklady	12 300,00
finanční náklady a pojistné	62 877,40
osobní náklady	1 313 554,44
<u>c. Účelová dotace – ÚZ 33063 – Modernizace výuky</u>	143 146,33
realizace projektových dnů MŠ a ZŠ, doučování, pořízení pomůcek a digitální techniky	
<u>d. Účelová dotace – ÚZ 33087 – Digitalizace MŠ</u>	32 000,00
pořízení digitálních pomůcek pro rozvoj digitální kompetence v MŠ	
<u>e. Účelová dotace – ÚZ 33087 – Digitalizace ZŠ</u>	72 000,00
pořízení pokročilejších digitálních pomůcek pro výuku informatiky v ZŠ	
<u>f. Účelová dotace – ÚZ 33088 – Prevence digitální propasti</u>	36 000,00
pořízení výpočetní techniky a komponent, které jsou určeny k zapůjčování znevýhodněným žákům	
<u>g. Příspěvky rodičů na provoz MŠ a ŠD</u>	62 984,00
úhrada provozních nákladů MŠ a ŠD	
<u>h. Rezervní fond – hosp. výsledek dřív. let</u>	167 081,00
převedeno do FRIM a čerpáno k úhradě oprav podlah, renovace parket, malování, elektro a instalátérské opravy	
<u>i. Rezervní fond – hosp. výsledek dřív. let</u>	29 390,50
použití k dofinancování pomůcek, vybavení školy	
<u>j. Rezervní fond – finanční dar organizace WOMEN FOR WOMEN</u>	11 828,00
financování školního stravování pro znevýhodněné žáky	
<u>k. FKSP</u>	15 490,00
tvorba a čerpání dle vyhl. 114/200 Sb. v platném znění	
<u>l. Školní stravování</u>	558 699,98

3. O hospodářském výsledku roku 2022 ve výši **233 150,25 Kč** rozhodlo zastupitelstvo obce Chornice a hospodářský výsledek byl v plné výši přidělen do rezervního fondu školy.

V Chornicích 5. 9. 2023

.....

PaedDr. Zdenka Vašíčková, ředitelka školy

Schválení výroční zprávy Základní a mateřské školy Chornice, okres Svitavy
za školní rok 2022/2023

Dne 22. 9. 2023 se sešla pedagogická rada základní školy a schválila výroční zprávu za školní rok 2022/2023.

V Chornicích dne:22. 9. 2023

.....

PaedDr. Zdenka Vašíčková, ředitelka školy

Dne 5. 10. 2023 se sešla školská rada a schválila výroční zprávu za školní rok 2022/2023

V Chornicích dne:5.10.2023

.....

Bc. Zuzana Toulová, předsedkyně školské rady