

Výroční zpráva o činnosti školy

Školní rok 2021/2022



Zpracovala: PaedDr. Zdenka Vašíčková

Přesný název školy dle posledního rozhodnutí o zařazení do sítě škol	Základní škola a mateřská škola Chornice, okres Svitavy
Datum posledního vydání rozhodnutí o zařazení do sítě škol, čj.	11. 6. 2003, čj 21 444/03-21

Kontaktní osoby	
Ředitelka školy	PaedDr. Zdenka Vašíčková
Vedoucí učitelka MŠ	Hana Němcová
Ekonom	Ing. Kateřina Kopková
Výchovná poradkyně školy	Mgr. Ludmila Faltýnková
Vedoucí kuchařka a účetní školní jídelny ZŠ	Alena Zezulová
Účetní školní jídelny MŠ	Ing. Kateřina Kopková
Kuchařka MŠ	Berta Soukupová
Školnice	Marcela Vykydalová

Zařazení do sítě škol s účinností od 1.1.2003	
ZAŘÍZENÍ	IDENTIFIKAČNÍ ČÍSLO ZAŘÍZENÍ IZO
Základní škola a mateřská škola Chornice, okres Svitavy	650 051 742
Mateřská škola	007 586 876
Základní škola	002 506 840
Školní družina	117 800 392
Školní jídelna základní školy a mateřské školy	002 890 348

Zřizovatel	Obec Chornice
Zřizovací listina platná od	1. 1. 2003

Počet tříd ZŠ	Počet tříd MŠ	Počet oddělení školní družiny
7	2	2

1. Základní údaje o škole	
1.1 škola	
název školy	Základní škola a mateřská škola Chornice, okres Svitavy
adresa školy	
Hlavní budova – 2. stupně	Nádražní 19, 569 42 CHORNICE
Budova 1, stupně ZŠ	Jevíčská 85, 569 42 CHORNICE
Budova mateřské školy	Sluneční 569 42 CHORNICE
Telefon	
budova 2. stupně - ředitelství	461 322 033
Budova 2. stupně - sborovna	606 031 713
budova 1. stupně	461 322 035
budova mateřské školy	461 326 407
e-mail	zschornice@mtr.cz

1.2 zřizovatel	
název zřizovatele	Obec Chornice
adresa zřizovatele	Jevíčská 41, 569 42 CHORNICE
kontakt	tel.: 461 327 807 fax: 461 327 807 e-mail: obec.chornice@jevicko.net

1.3 součásti školy	
Název zařízení	IDENTIFIKAČNÍ ČÍSLO ZAŘÍZENÍ IZO
Základní škola a mateřská škola Chornice, okres Svitavy	650 051 742
Mateřská škola	007 586 876
Základní škola	002 506 840
Školní družina	117 800 392
Školní jídelna základní školy a mateřské školy	002 890 348

1.4.1. Základní údaje o součástech školy ve školním roce 2021-2022

Součást školy	Počet tříd/oddělení	Počet dětí	Počet dětí v družině	Počet strážníků
Mateřská škola	2	26	-	26
1. stupeň ZŠ	3	41	41	39
2. stupeň ZŠ	4	31	-	29
Školní družina	2	41	41	39
Školní jídelna MŠ	-	-	-	26 + 6 dospělých
Školní jídelna ZŠ	-	-	-	68 + 22 dospělých

1.4.2. Počty žáků ve třídách ve školním roce 2021/2022

Mateřská škola

Počty dětí ve třídách mateřské školy ve školním roce 2018/2019					
Třída	Třídní uč.	Celkem dětí	dojíždějí	chlapci	dívky
I.	Marková, Melková	13	5	7	6
11.	Kolínská, Němcová	15	7	6	9
CELKEM MŠ		28	12	13	15

Základní škola

Počty žáků ve třídách základní školy ve školním roce 2020/2021					
Třída	Třídní uč.	Celkem dětí	dojíždějí	chlapci	dívky
I.	Milena Truhlářová	11	2	5	6
II. spoj. s III.	Kateřina Hlaváčová	9	2	4	5
III. spoj. s II		6	2	3	3
IV. spoj. s V.	Radka Bidmonová	5	2	2	3
V. spoj. s IV.		10	2	6	4
CELKEM 1. stupeň		41	10	20	21
VI.	Ivo Vymětal	6	2	2	4
VII.	Radmila Müllerová	6	1	1	5
VIII.	Ludmila Faltýnková	11	3	10	1
IX.	Barbora Doleželová	8	0	2	6
CELKEM 2. stupeň		31	6	15	16
CELKEM ZŠ		72	16	35	37

Mateřská škola

Charakteristika mateřské školy

Mateřská škola sídlí v objektu, který byl vystavěn jako účelové předškolní zařízení a zkolaudován v roce 1987. Nachází se v klidném prostředí uprostřed vesnice mimo hlavní silnici. Výhodou je, že máme blízko do přírody. Budova MŠ je patrová, prostory jsou světlé. V létě 2013 byla provedena

celková rekonstrukce budovy zahrnující výměnu oken a dveří, zateplení, novou barevnou fasádu a ekologické vytápění pomocí tepelných čerpadel. V souvislosti s výše uvedenými stavebními úpravami bylo také instalováno nové venkovní (únikové) schodiště a zábradlí na balkoně. Ve třídách a ložnicích byly položeny nové podlahové krytiny – koberec a PVC. V létě 2015 bylo rekonstruováno sociální zařízení dětí v 1. třídě. V roce 2016 bylo instalováno nové oplocení u vstupní části zahrady a v roce 2021 byla přípravná kuchyňka v přízemí vybavena novou linkou.

V mateřské škole jsou zřízeny 2 třídy. Obě třídy jsou stejně řešené a mají dostatečně velké prostory – třídu, hernu, ložnici, šatnu, sociální zařízení pro děti i dospělé, přípravnou kuchyňku. V přízemní části se nachází školní kuchyň, skladové prostory, šatna a sociální zařízení provozních zaměstnanců, sborovna a ředitelna. Tento trakt je podsklepen.

Mateřská škola je obklopena dostatečně velkou a udržovanou zahradou, která nabízí dětem možnost využít kolotoč, houpačky, skluzavku, průlezku, 2 pružinové houpačky, 2 pískoviště, 2 kreslicí tabule a domeček, který z části slouží ke hře dětí, z části je využit jako sklad hraček a pomůcek. V přední části zahrady je zřízeno ohniště a umístěno dřevěné posezení.

Stinné zázemí v horkých měsících zajišťuje vzrostlý javor, v ostatních měsících vytváří zajímavou kulisu, v zimě je místem pro krmení ptactva. Zahradu poskytuje dětem dostatek možností nejen pro hry, ale i příležitosti pro naplňování cílů z ekologické výchovy, kterou se mateřská škola zabývá.

Provoz školy, počet tříd

Součástí MŠ je školní jídelna, která zajišťuje stravování pouze pro potřeby MŠ.

Mateřská škola je dvojtřídní s celodenním provozem od 6. 30 hod. – do 15. 45 hod. a maximální kapacitou (dle hygienických norem) 60 dětí.

Do mateřské školy dojíždějí také děti z okolních vesnic. V letošním školním roce: 3 děti z Jevíčka, 1 dítě z Jaroměřic, 2 děti z Unerázky, 1 dítě ze Staré Rovně, 1 dítě z Bezděčí, 1 dítě z Hartinkova, 3 děti ze vzdálenějších obcí.

Zápis do MŠ na rok 2022/23

Zápis do MŠ na školní rok 2022/23 proběhl v mateřské škole dne 3. 5. 2022.

Rodičovská veřejnost byla s dostatečným předstihem informována prostřednictvím regionálního zpravodaje, místním rozhlasem, kabelovou televizí, zveřejněním na webových a facebookových stránkách školy a také vyvěšením na nástěnce v šatně MŠ i na úřední desce obce Chornice. Okolní obce byly obeslány písemně a požádány o zveřejnění informací.

Žádost o přijetí do MŠ na školní rok 2022-23 podalo prostřednictvím zákonných zástupců 8 dětí, z toho 2 děti k docházce do MŠ od 1. 9. 2021 nebyly přijaty.

Stávající počet dětí (údaj k 30. 6. 2022)	28
Počet nově přijatých dětí	6
Neukončeno správní řízení	0
Odchod do ZŠ	11
Odchod z jiného důvodu	5
Celkový počet zapsaných dětí od 1. 9. 2022	18 (z toho 3 děti mladších 3 let)

Materiální podmínky, estetizace prostředí

Budova mateřské školy je v provozu 35 let, průběžně jsou zajišťovány potřebné opravy.

V letošním školním roce jsme zakoupili do obou tříd další hračky, naučné hry a 10x dětský tablet. Vybavení 2. třídy bylo obohaceno o nové digitální pomůcky: notebook, 3x sluchátka, elektronický globus, digitální mikroskop, robotickou včelu, podložky k Bee-Bot, Albi tužku, knihy Kouzelné čtení k Albi tužce.

Inventář kuchyně byl doplněn o nerezovou pánev, do přípravné kuchyňky v 1. oddělení byla pořízena skříňka s dřezem.

Byly provedeny revize dle plánu: TV vybavení, HP a HY, revize strojů a spotřebičů držených v ruce, revize mokrého prostředí, revize hromosvodu, revize výtahu.

Průběžně byly prováděny opravy dle potřeby – oprava WC kuchařky a učitelek.

Na schodišti, v šatnách a sociálním zařízení dětí v 1. a 2. oddělení byly instalovány úsporné LED žárovky.

Byla provedena oprava střechy zahradního domečku.

Vybavenost mateřské školy

Nově pořízené elektronické pomůcky

notebook, sluchátka, elektronický globus, digitální mikroskop, robotická včela, Albi tužka, tablety

Stravování

V letošním školním roce bylo v MŠ celkem 32 strávníků: 26 dětí a 6 dospělých.

Úroveň stravování se snažíme stále zlepšovat, do jídelníčku zařazujeme nové receptury, zdravé potraviny, pestrou nabídku ovoce a zeleniny. Spotřební koš se daří naplňovat v souladu s předpisy.

Organizační a psychosociální podmínky

Podporujeme zdravý vývoj dětí - dle možností za pěkného počasí nabízíme činnosti při pobytu venku, denně zařazujeme pohybové aktivity, vedeme děti k pitnému režimu, nápoje jsou podávány i při pobytu na zahradě.

Při odpoledním klidu umožňujeme starším dětem, aby vstávaly dříve a hrály si ve třídě, aniž by rušily odpočinek ostatních dětí. Vedeme je k ohleduplnosti a vzájemné pomoci.

Respektujeme svobodu dětí, ale vyžadujeme chování dle společně dohodnutých pravidel, využíváme vlastních piktogramů, závažnější problémy řešíme ve spolupráci s rodiči.

Vedeme děti k udržování pořádku ve třídě, což se u starších dětí úspěšně daří zvládat.

Chceme, aby se děti v MŠ cítily spokojeně, poskytujeme jim dostatek času pro hru, přičemž usilujeme o vyváženost spontánních i řízených činností. Snažíme se podněcovat děti k vlastním aktivitám, umožňujeme jim pracovat svým tempem, vytváříme podmínky pro individuální, skupinové i frontální činnosti.

Dáváme přednost tomu, aby si děti vše osahaly, vyzkoušely a prožily, dáváme jim možnost volby činností, umožňujeme jim spolurozhodovat, podporujeme je v samostatnosti. Oceňujeme jejich snahu, využíváme pochvaly i drobných odměn. V rámci zpětné vazby vedeme děti k hodnocení činností, situací i k vlastnímu sebehodnocení. Snažíme se vytvářet v MŠ příjemné prostředí.

Děti jsou rozděleny do dvou tříd dle věku

- Třída Kytíček - děti mladší (od 2 do 4,5 let)
13 dětí – 7 chlapců, 6 děvčat
Třídní učitelka Mgr. Soňa Marková (úvazek 31 hod.)
Třídní učitelka Ivana Melková (úvazek 31 hod.)
- Třída Sluníček – děti starší (od 4 do 6 let)
15 dětí – 6 chlapců a 9 děvčat
Vedoucí učitelka Hana Němcová (úvazek 25 hod.)
Třídní učitelka Kateřina Kolínská (úvazek 31 hod.)

Prevence rizik a školní úrazy

Důsledně dbáme na bezpečnost dětí, průběžně je seznamujeme a poučujeme o pravidlech bezpečnosti a ochrany zdraví, což se odráží minimální mírou úrazovosti!

O poučení dětí vedeme přehled – viz tabulka a zápisy v třídní knize

Spolupráce s rodiči

Spolupráce s rodiči je celkově na dobré úrovni, v oblasti nápravy nesprávné výslovnosti se nám daří zaangažovat většinu oslovených rodičů tak, aby rodina spolupracovala s logopedem.

Rodiče nám vypomáhají při drobných opravách hraček, podílejí se na plánování a realizaci některých akcí. Přehled o činnostech a dění v MŠ získávají rodiče prostřednictvím vývěsky v šatně dětí a fotografie z akcí si mohou prohlédnout na webových stránkách školy.

Zaměřili jsme se na rodiče, jejichž děti nastoupí do 1. třídy a spolupracujeme s nimi tak, aby přechod dětí z MŠ do ZŠ nebyl provázen žádnými komplikacemi.

Během školního roku jsme uspořádali 2 společné schůzky s rodiči.

Společné akce a setkání s rodiči:

Z důvodu koronavirové pandemie nebyly společné akce s rodiči realizovány.

V jarním období došlo ke zrušení různých zakázů a nastavených hygienických opatření a v předvelikonočním období se nám podařilo uspořádat společné tvoření s dětmi i rodiči.

Spolupráce se zřizovatelem

Spolupráce se zřizovatelem je dlouhodobě na dobré úrovni, vzájemně se informujeme o potřebách MŠ, společně řešíme otázky týkající se oprav budovy a údržby zahrady.

Spolupráce se základní školou

Snažíme se o úzkou spolupráci, organizujeme společné akce pro děti, např. oslavy Masopustu se vzájemnou návštěvou masek, různá kulturní vystoupení, školní besídku v KD. V letošním školním roce však byly společné akce a setkávání dětí z různých skupin zakázány a proto byla spolupráce mezi školami omezená. Žáci z 2. stupně ZŠ zajistili Mikulášskou nadílku pro děti v MŠ, s předškoláky jsme

navštívili 1. třídu a družinu, účastnili jsme se kosmické show realizované v tělocvičně ZŠ a tanečního vystoupení v KD. V období Masopustu mezi nás zavítaly školní děti v maskách a společně s mladšími kamarády si zazpívaly známé písničky.

S učitelkou prvňáčků konzultujeme vzdělávací činnost, předáváme si informace o dětech a jejich výsledcích, individuálně řešíme odklady školní docházky.

Spolupráce se spolky a organizacemi

Tradičně již spolupracujeme se **Sokolem**, propagujeme nabídku jejich akcí a kroužků pro děti. Každoročně se zapojujeme do výtvarné soutěže na téma Požární ochrana očima dětí, kde naše děti pravidelně slaví úspěchy. Předem vždy navštívíme místní požární zbrojnici, kdy nám **členové HZS** předvedou jejich zázemí, včetně hasičských vozidel, techniky a vybavení.

V okresním kole výtvarné soutěže Hasičů obsadily dvě děti v kategorii M2 1. místo a 3. místo a účastnily se slavnostního vyhodnocení soutěže v Mladějově. V krajském kole se jedno dítě umístilo na 3. pozici.

Na dobré úrovni je rozvinutá spolupráce s **Mysliveckým sdružením Jezevec**. Zástupce myslivců, pan Vodák, věnuje svůj čas našim dětem a seznamuje je s životem lesní zvěře a potřebnou péčí o volně žijící zvířata během zimního období. Účastní se také společné vycházky spojené s krmením zvěře. Pátým rokem spolupracujeme s **místní keramičkou**, která vede kroužek a vytváří tak u dětí základy pro práci s keramickou hlinou a rozvíjí jejich výtvarné dovednosti.

Spolupráce s odborníky

Spolupracujeme s dětskou lékařkou, dle potřeby konzultujeme konkrétní problematiku.

Na dobré úrovni je rozvinuta spolupráce s logopedkou, která provádí přímo v MŠ depistáž, výsledky zjištění předáváme rodičům, případně doporučujeme návštěvu logopedické ambulance.

Dle potřeby nabízíme rodičům možnost využít služeb psychologa a PPP.

Prezentace na veřejnosti

Vzhledem k vydaným omezením nebylo možné uspořádat žádné vystoupení dětí na veřejnosti.

O naší činnosti pravidelně informujeme širokou veřejnost prostřednictvím oblastního zpravodaje, do kterého pravidelně zasíláme příspěvky s fotografiemi.

Základní informace o MŠ si mohou všichni zájemci pročit na webových stránkách školy, rovněž se mohou seznámit s fotodokumentací z uskutečněných akcí a činností dětí v MŠ.

Učitelé, zaměstnanci MŠ

V letošním školním roce v MŠ pracovaly 4 učitelky. Vzhledem k úbytku dětí bude od 1. 9. 2022 v provozu pouze 1 třída a proto nebyla dvěma učitelkám pracovní smlouva prodloužena.

Úklid zajišťuje uklízečka se zkráceným úvazkem, stravu zajišťuje kvalifikovaná kuchařka v částečném invalid. důchodu se zkráceným úvazkem, administrativu školní jídelny provádí ekonomka naší školy.

Všechny pracovnice jsou zaměstnanci Základní školy a mateřské školy Chornice.

JMÉNO	PŘÍJMENÍ	KVALIFIKACE	FUNKCE	VZDĚLÁNÍ
Hana	Němcová	učitelka MŠ	ved. učitelka	úplné střední
Kateřina	Kolínská	učitelka MŠ	učitelka	úplné střední
Ivana	Melková	učitelka MŠ	učitelka .	úplné střední
Soňa	Marková	sociální pedagog	učitelka	vysokoškolské – Mgr.
Božena	Jachanová	vyučená pánská krejčí	uklízečka	střední odborné
Berta	Soukupová	vyučená kuchařka	kuchařka	střední odborné
Kateřina	Kopková	ekonomka	administrativa ŠJ	vysokoškolské – Ing.

SHRNUTÍ MŠ /pedagogičtí/provozní zaměstnanci	
Pracovníků (žen) celkem:	7
Pedagogičtí pracovníci celkem:	4
Provozní zaměstnanci	3

Vzdělávání pedagogických pracovníků

Všechny učitelky splňují odborné kvalifikační požadavky. Všechny pedagogické pracovnice mají zájem o další vzdělávání.

Vzhledem k omezeným finančním možnostem je účast na akcích nabízených CCV vždy pečlivě zvažována a přizpůsobena potřebám školy. Upřednostňujeme využití nabídky seminářů financovaných z jiných zdrojů.

Přehled účasti na semináři, vzdělávací akci ve školním roce 2021/22	
Mgr. Soňa Marková	Legorobotika, pokusy
Kateřina Kolínská	Ranní hry v MŠ
Berta Soukupová	Hygienické minimum – webinář
Mgr. Soňa Marková	Agresivita mezi dětmi
Kateřina Kolínská	Zvládání konfliktů a obtížných situací

Některé vzdělávací akce, na které byly učitelky nahlášeny, byly pro nedostatek zájemců zrušeny.

Profesní růst pedagogických pracovnic je realizován také formou samostudia, v letošním školním roce jsme žádné studijní volno nečerpaly.

Vedoucí učitelka spolupracuje s ředitelkami jiných škol, vzájemně konzultují pedagogickou problematiku a vyměňují si zkušenosti z praxe.

Práce učitelek MŠ mimo výchovnou činnost

V době mimo výchovnou činnost plní učitelky úkoly určené jim pracovní náplní. Zajišťují, aby chod MŠ byl bezproblémový, aby všechny úkoly dané ročními plány byly splněny. Osobním zaujetím napomáhají tomu, aby se děti v mateřské škole cítily spokojeně a aby školku navštěvovaly rády. Přípravou na výchovnou činnost zajišťují, aby činnost školky byla pestrá, zajímavá a podnětná. Starají se také o prezentaci na veřejnosti prostřednictvím regionálního tisku. Usilují o to, aby práce MŠ byla úzce propojena s aktivitami všech občanů v obci.

V době, kdy byla MŠ uzavřena z důvodu nařízení vlády a stanovené karantény, připravovaly učitelky pro děti výukový program a to takovým způsobem, aby činnosti byly realizovatelné v podmínkách domova a byly dostatečně srozumitelně popsány.

Řízení školy, kontrolní činnost

Vedení MŠ zajišťuje vedoucí učitelka, v případě nepřítomnosti ji na základě vymezených kompetencí zastupuje učitelka Kolínská, která po telefonické konzultaci s vedoucí učitelkou a ředitelkou ZŠ vyřídí neodkladné záležitosti. Všechny důležité úkoly řeší vedoucí učitelka společně s ředitelkou školy. Povinnosti, pravomoci a úkoly všech pracovníků MŠ jsou vymezeny v pracovních náplních. Vzhledem k malému kolektivu jsou všichni zaměstnanci v každodenním styku, informace jim mohou být předány ústně a mohou včas reagovat na aktuální změny.

Porady

Vedoucí učitelka se se zaměstnanci schází na pravidelných poradách dle plánu i podle potřeby. V letošním roce bylo celkem svoláno: 6 pedagogických porad zaměřených na pedagogickou a výchovnou činnost, 5 provozních porad zaměřených na řešení organizačních a provozních problémů.

Kontroly státních orgánů

V letošním školním roce neproběhla v MŠ žádná kontrola.

Vzdělávací program školy

Vzdělávání jsme v letošním školním roce realizovali podle školního vzdělávacího programu „Sluníčka a kytičky poznávají svět“, který je v platnosti od 1. 9. 2015 a byl aktualizován k 1. 9. 2019.

Kromě standardní vzdělávací činnosti jsme se již tradičně zaměřili na poznávání okolní přírody a ekologickou výchovu. Při plánování jsme vycházeli především z podmínek a možností školy, zájmu dětí a podnětu rodičů. Výchovnou práci plánujeme podle ročních dob, tradic, svátků a událostí tak, aby je děti co nejvíce prožívaly.

Obsah vzdělávání je v ŠVP uspořádán do 4 integrovaných celků (dle ročního období) a 10 integrovaných bloků společných pro všechny věkové skupiny dětí a jsou pro učitelky závazné. Každý blok obsahuje 2 – 4 témata, která na sebe vzájemně navazují a doplňují se. Učitelky si mohou dle konkrétních potřeb a situací jednotlivá témata volit (nemusí realizovat všechna témata), časově i obsahově je přizpůsobit, podle potřeby měnit či zařadit téma jiné. Konkrétní vzdělávací nabídka je uzpůsobena individuálním potřebám dětí, jejich zájmu a aktuální situaci. U dětí rozvíjíme vědomosti a dovednosti, které získaly v minulém školním roce - využíváme záznamů průběžného vyhodnocování integrovaných bloků a hodnotících listů dětí. Nabídka činností může být různá pro různé věkové skupiny dětí ve třídě, většinou je však společná a liší se jen úrovní náročnosti nabízených činností.

Všechny cíle školního vzdělávacího programu byly v tomto školním roce naplněny.

Zájmové kroužky

MŠ organizuje na základě zájmu zákonných zástupců dětí další aktivity nad rámec ŠVP PV. Kroužek keramiky úspěšně pracuje již 15. rokem.

Kroužek	Docházka	Vedoucí kroužku	Místo realizace
Keramika	4 děti	Sekerešová	Klubovna na obci

Rodiče projeví také zájem o kroužek angličtiny. Byla oslovena kvalifikovaná lektorka, která již v minulosti v naší školce lekce zajišťovala. Na základě zkušeností z minulého roku, kdy covidová situace nedovolila kroužky realizovat běžným způsobem, neměla lektorka o provozování výuky zájem. Rodiče byli také informováni o možnosti přihlásit děti na sportovní kroužek pořádaný Sokolem, čehož rodiče v hojně míře využívají.

Akce školy

Vzhledem k nepříznivé epidemiologické situaci jsme během 1. pololetí školního roku nemohli realizovat všechny plánované akce, neprobíhaly besídky, společná setkání s rodiči, atd. O to víc se učitelky snažily zaujmout děti nabídkou činností organizovaných přímo v MŠ. Přesto se nám podařilo realizovat některé akce a jsou zachyceny na fotografiích a zveřejněny na webových stránkách školy.

září	- PD Ježek a jablíčko v Ekocentru Linhartice
říjen	- divadlo Palečkovy dobrodružství - vánoční fotografování - vyšetření očí Primavizus - logopedická depistáž - akce hasičů na hřišti
listopad	- pohádkový den s drakem - drakiáda - divadlo v KD Dívčí válka - PD v MŠ Od dřeva k loutce
prosinec	- Mikulášská nadílka - vánoční nadílka - PD v MŠ O smutné perníkové hvězdičce - divadlo O sněhovém nadělení
leden	- návštěva 1. třídy ZŠ - zimní olympiáda - PD v MŠ Les plný zvířátek
únor	- Masopustní karneval - návštěva hasičské zbrojnice - divadlo Zvědavá pohádka - kosmická show - výtvarná soutěž PO očima dětí
březen	- PD Jak se (ne)žije v kleci – Ekocentrum Linhartice - vynášení Moreny - taneční show v KD - PD v MŠ Proměny hlíny - předvelikonoční tvořivé odpoledne s rodiči
duben	- PD Zajíček a kuřátko – Ekocentrum Linhartice - návštěva hospodářství u Knollů - fotografování dětí - divadlo Na rozkvetlé louce - čarodějnické dopoledne
květen	-divadlo Jak Karlík zachránil babičku

červen	<ul style="list-style-type: none"> - PD v MŠ Když všechno kvete - PD S Májou z květu na květ – Ekocentrum Linhartice - oslava Dne dětí - divadlo Dlouhý, Široký a Bystrozraký - PD Proměny vlny – Ekocentrum Linhartice - rozloučení se školáky
--------	---

Děti se speciálními vzdělávacími potřebami

V letošním školním roce jsme neměli žádné dítě s uděleným OŠD.

Výsledky dětí

Plnili jsme cíle ze všech 5 oblastí a směřovali k naplňování klíčových kompetencí.

Dílčí cíle, které jsme si v ŠVP stanovili a dále rozpracovali v plánech na jednotlivé měsíce a týdny, se nám dařilo plnit v průběhu roku i v době, kdy probíhalo distanční vzdělávání a dosahovali jsme tak dílčích kompetencí v míře odpovídající individuálním potřebám a možnostem dětí. K naplňování cílů a k dosahování kompetencí jsme využívali bohatou a pestrou nabídku činností a příležitostí.

Ve vzdělávání dětí jsme podporovali jejich zdravý fyzický a psychický vývoj. Rozvíjeli jsme osobnost dítěte, motivovali ho k dalšímu poznávání a učení, napomáhali mu v chápání okolního světa a vytvářeli elementární základy pro jeho odpovědný postoj k životnímu prostředí. Vytvářeli jsme tak předpoklady pro úspěšné vzdělávání v základní škole.

Úroveň dosažených dovedností a návyků je přehledně zachycena v hodnotících listech dětí, vývoj jsme zaznamenávali 2x ročně.

V letošním školním roce ukončilo docházku do MŠ z důvodu nástupu do 1. třídy celkem 11 dětí, z toho 8 dětí bude docházet do ZŠ Chornice, 2 děti do ZŠ Jevíčko, 1 dítě do ZŠ Málkov.

Všechny předškolní děti mají dobré znalosti a předpoklady pro vstup do základní školy. Žádnému dítěti nebyl udělen odklad školní docházky.

Základní škola

Vybavení školy

K 1. 9. 2022 byly v budově 2. stupně provedeny rozsáhlé úpravy kmenových tříd v 2. patře. V těchto třídách prošla rekonstrukcí hygienická zázemí. Původní obložení stěn bylo odstraněno a nahrazeno novými obklady. Stará nevyhovující umyvadla byla nahrazena novými skříňkami se zabudovanými umyvadly, vodovodní baterie byly vyměněny za nové, pákové. Do umyvadlových skříněk byly zavedeny elektrické přípojky k připojení elektrických ohříváčů teplé vody. Ve všech těchto třídách byly ze zdi odstraněny staré nefunkční rozhlas, ovladače topení a nevyhovující staré trubky, které sloužily k zavěšení výukových plakátů. Staré vypínače světel byly nahrazeny novými. Bylo zrenovováno dřevěné obložení parketových podlah a všechny třídy byly vymalovány.

Do jedné z kmenových tříd byla naistalována interaktivní tabule.

Do školní kuchyně bylo zavedeno elektrické připojení pro elektrickou smažící pánev, která byla do školní kuchyně přesunuta z kuchyně mateřské školy, a připojení pro světlo nad kuchyňský dřez. Chodba v přízemí u školní jídelny byla nově vymalována.

Byla provedena rozsáhlá oprava střechy nad celou budovou školy.

V budově 1. stupně prošla kompletní rekonstrukcí jedna z kmenových tříd. Zde byla nutná výměna prasklého vodovodního potrubí za nové. Původní hygienické zázemí bylo zrekonstruováno. Byl odstraněn starý nefunkční ohřívač vody i umyvadlo. Stěny byly obloženy obklady, umyvadlo bylo nahrazena novou umyvadlovou skříňkou, vodovodní baterie byla vyměněna za novou, pákovou. Do umyvadlové skříňky byla zavedena elektrická přípojka a nainstalován nový elektrický ohřívač teplé vody. Kompletní renovací prošla i parketová podlaha.

Na toaletách byly provedeny, vzhledem k předpokládané rekonstrukci, jen nejnútnejší opravy. Stejně tak byla provizorně opravena i podlaha tělocvičny.

Do jedné z kmenových tříd byla zakoupena a nainstalována nová interaktivní tabule.

Vybavení školy učebními pomůckami je na dobré úrovni a stále se doplňuje. Každý vyučovací předmět má svůj kabinet, který je stále průběžně doplňován dle možností školy a požadavků vyučujících. V letošním školním roce neměla škola dostatek prostředků na nákup pomůcek.

Škola je vybavena dostatečným množstvím elektroniky a počítačů na obou stupních. Každá kmenová třída na 1. stupni má interaktivní tabuli, na 2. stupni je interaktivní tabule v pracovně přírodovědných předmětů, v učebně humanitních předmětů a ve třech kmenových třídách. Signál wifi je dostupný v celé budově.

Učebny počítačů jsou na obou stupních školy. Na 1. stupni je učebna využívána žáky 1. – 5. třídy, na 2. stupni probíhá v počítačové učebně výuka informatiky obou stupňů školy, počítače slouží i k výuce v jiných předmětech. Tento rok jsme zakoupili pro žáky tři nové počítače, které mohou využít především pro distanční výuku a domácí přípravu na vyučování.

Další počítače jsou umístěny v ostatních místnostech: V ředitelně školy, slouží počítač k práci vedení školy, počítač je i ve sborovně 2. stupně, ve školní kuchyni, jeden počítač má k dispozici školní knihovna, další počítače slouží pro práci v kanceláři ekonomky školy. Každý učitel má k dispozici vlastní počítač k domácí přípravě, počítač je i v každé třídě. Vedle počítačů je k výuce na 2. stupni využíváno 10 iPadů, žáci na prvním stupni mají k dispozici 10 tabletů, které využívají nejenom během výuky ve škole, ale i při distanční výuce.

Součástí hlavní budovy školy je tělocvična, která je vybavena gymnastickým náradím i míči a jinými pomůckami. U tělocvičny je malá šatna na převlékání žáků. Školní hřiště, je vybaveno pro atletiku, tenis florbal, košíkovou, házenou, nohejbal, malou kopanou a stolní tenis. i volejbalových košů.

Během roku se podařilo připravit školní pozemek pro výuku pěstitelských prací přímo u budovy školy.

V budově č. p. 19 jsou čtyři kmenové třídy a 3 pracovny. Jedna pracovna je zařízena pro výuku přírodovědných předmětů, druhá je určena pro výuku cizích jazyků a humanitních předmětů. Třetí pracovna slouží pro výuku počítačů.

V budově č. 85 jsou tři kmenové třídy, učebna počítačů a výtvarné výchovy a učebna anglického jazyka. V přízemí se nachází družina a malá tělocvična, která je hojně využívána, od jara do podzimu. Využíváno je i hřiště za školou.

Každá budova má samostatnou sborovnu. V budově č. 19 je ředitelna, knihovna a kabinety předmětů.

Údaje o školské radě

Datum zřízení	19.12.2005, nové složení od 20. 1. 2022
Počet členů školské rady	6

Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy

Vzdělávací program	Škola
vlastní školní vzdělávací program „Zelená škola Verze 3.00.“	základní škola

Bližší charakteristika vzdělávacího programu základní školy ZELENÁ ŠKOLA

ŠVP je aktuálně doplňován a rozšiřován. Ve školním roce 2021/22 jsme vyučovali podle verze č. 3.00 - červen 2018. Koordinátorkou ŠVP zůstává Mgr. Barbora Doleželová.

Název ZELENÁ ŠKOLA vyjadřuje základní myšlenku vzdělávacího programu – jsme vesnická škola rodinného typu, která klade velký důraz na zdravý životní styl a environmentální výchovu (celoškolní projekt „Zelená stuha“).

ŠVP vychází z cílů základního vzdělávání a klíčových kompetencí RVP ZV a z koncepce, která vznikla několikaletou snahou o inovaci pedagogického procesu a života školy vůbec, analýzou vlastních možností a schopností pedagogického sboru, požadavků rodičů a navázáním na tradice školy.

Otevřenost školy všem dětem, rodičům, veřejnosti – a to jak obsahem vzdělání, demokratickými principy, respektováním žáka jako osobnosti, širokou nabídkou, diferencovaným přístupem, vztahy ve škole, naplňováním nejzákladnějších potřeb, společnými prožitky učitelů, rodičů a žáků, tak zapojením školy i jejich absolventů do veřejného života, jejich profesní orientace, schopnost svobodné a tvůrčí práce, samostatného myšlení a odpovědného rozhodování, chápání globálních vztahů, spřízněnost s přírodou a jejími zákony, soulad s obecně uznávanými životními a mravními hodnotami a demokratickými občanskými postoji. Školní vzdělávací program klade důraz na všestranný rozvoj osobnosti každého jedince.

Vychází také z tradičního postavení školy v obci a propojuje její působení se životem i potřebami obce Chornice. To je též významný prvek při vytváření občanských kompetencí.

Důležitou úlohu plní a nedílnou součástí ŠVP je právě v této oblasti činnost školní družiny se širokou nabídkou zájmových útvarů, ale též organizováním celoškolních akcí v průběhu školního roku. Kapacita školní družiny je každoročně naplněna. V letošním školním roce byla v provozu dvě oddělení.

Nabídka aktivit pro volný čas vychází ze zájmu žáků a podporuje rozvoj jejich talentu, nadání ve všech oblastech, klíčových kompetencí a cíleně prohlubuje účinnost ŠVP.

Pro úspěšný rozvoj dítěte má velký význam život v populačně přirozené skupině, kde jsou zastoupeni jedinci s různými vlohami a vlastnostmi. Patří sem také děti s různými typy postižení. Náš ŠVP počítá s integrací těchto dětí, hlavně dětí s LMD a vývojovými poruchami učení. Funguje i dobrá spolupráce s odborníky a všechny učitelky 1. stupně mají zkušenosti s vedením reedukace vývojových poruch a aplikují tyto postupy i ve výuce a v individuálním přístupu k žákům.

Velmi významné je také úsilí školy o prohloubení jazykových dovedností se zaměřením na využití cizího jazyka v praxi (možnost konverzovat v cizím jazyce), ale též na poznávání reálií, života a tradic jednotlivých zemí. Program sleduje rozvíjení a propojení navzájem více vzdělávacích oborů, tvořících základ celkové vzdělanosti žáků. Považujeme za nutné naznačit cestu ke zdravému životnímu stylu, vést ke schopnosti kulturního a estetického prožitku, či vlastní tvořivosti i k zájmu o věci veřejné jak lokálního, tak globálního charakteru.

Značný důraz v učebním plánu je kladen i na informační a komunikační technologie, jejichž využívání by se mělo stát pro absolventy našeho programu běžné.

V tomto roce byly cíle školního vzdělávacího programu naplněny i s ohledem na zvládnání následků distanční výuky v přechozích letech. Škola plně využila všech dostupných finančních prostředků k doplnění a nákupu ICT technologií. Byly využívány nejmodernější výukové a komunikační softwarové aplikace. Došlo k výraznému rozšíření metodických postupů a dovedností všech pedagogických pracovníků. Byly využity Šablony II, III a podpora doučování.

Údaje o pracovnících - rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Základní škola

PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI					
TITUL	JMÉNO	PŘÍJMENÍ	KVALIFIKACE	FUNKCE	VZDĚLÁNÍ
PaedDr.	Zdenka	Vašíčková	Učitelství odborných předmětů pro ZŠ	ředitelka školy	vysokoškolské
Mgr.	Ivana	Korcová	M – RV	na MD	vysokoškolské

Mgr.	Zdeňka	Macků	NŠ	Asistentka pedagoga	vysokoškolské
Mgr.	Kateřina	Kobelková	M a speciální pedagogika	na MD	vysokoškolské
Mgr.	Alena	Továrková	Př - Z	na MD	vysokoškolské
Ing.	Marie	Gregorová	VŠ zemědělská + pedagogika	učitelka	vysokoškolské
Mgr.	Milena	Truhlářová	Speciální pedagogika	třídní učitelka	vysokoškolské
Ing.	Ivo	Vymětal	VŠ zemědělská + pedagogika	třídní učitel, koordinátor EVVO	vysokoškolské
Mgr.	Ludmila	Faltýnková	ČJ- OV	třídní učitelka, výchovná poradkyně	vysokoškolské
Mgr.	Kateřina	Hlaváčová	NŠ	třídní učitelka	vysokoškolské
Mgr.	Barbora	Doleželová	AJ + NŠ	třídní učitelka koordinátor ŠVP	vysokoškolské
	Eva	Kočí	vychovatelství	vychovatelka	středoškolské
	Hana	Mackerlová	Kurz pro školní asistenty	asistentka pedagoga	středoškolské
Ing.	Radmila	Mullerová	VUT + pedagogika	třídní učitelka	vysokoškolské
Mgr.	Roman	Tuček	TV	Učitel (do března 2022)	vysokoškolské
Mgr.	Luděk	Dobeš	Zeměpis +TV	Učitel (od března 2022)	vysokoškolské
Mgr.	Jaroslav	Vyhlídal	ČJ, D, NJ	Učitel (od března 2022)	vysokoškolské

TITUL	JMÉNO	PŘÍJMENÍ	ZAŘAZENÍ
	Marcela	Vykydalová	Školnice, uklízečka
	Martina	Elnerová	uklízečka
	Marie	Petružálková	uklízečka
	Alena	Zezulová	Kuchařka + jednoduché úč. práce v kuchyni
	Eva	Machálková	kuchařka
Ing.	Kateřina	Kopková	účetní a hospodářka školy

Počty hodin ve třídách ZŠ ve škol. roce 2021/2022

Vyučovací předmět	v 1. ročníku	v 2. ročníku	v 3. ročníku	v 4. ročníku	v 5. ročníku	v 6. ročníku	v 7. ročníku	v 8. ročníku	v 9. ročníku
Český jazyk a literatura	8	8	8	7	7	4	4	4	4
Anglický jazyk			3	3	3	3	3	3	3
Německý jazyk							2	2	2
Matematika	5	5	5	5	5	4	4	4	4
Inf. a kom. technologie					1	1			
Prvouka	2	2	3						
Vlastivěda				2	2				
Přírodověda				2	2				
Hudební výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	2	2	2	2	2	2	2	1	1
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Pracovní činnosti	1	1	1	1	1				
Dějepis						2	2	2	2
Výchova k občanství						1	1	1	1

Výchova ke zdraví						1	1	1	1
Člověk a svět práce						2	2	1	1
Fyzika						2	2	2	2
Chemie								2	2
Přírodopis						2	2	2	2
Zeměpis						2	2	1	1

CELKEM 1. stupeň	21	21	25	25	26
------------------	----	----	----	----	----

Volitelné předměty

Literární seminář	1			
Seminář ze Zeměpisu			1	1
Chemicko – fyzikální praktika			1	
Informatika				1

CELKEM 2. stupeň	30	30	31	31
------------------	----	----	----	----

Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol

Zápis k povinné školní docházce na školní rok 2022/2023

počet prvních tříd	počet dětí, které přišly k zápisu	počet dětí přijatých do prvních tříd	z toho počet dětí starších 6ti let (nástup po odkladu)	počet odkladů pro školní rok 2021/2022	děti k 1. 9. 2021 mladších šesti let
1	8	8	0	0	0

Výsledky přijímacího řízení

Přijímací řízení na osmiletá gymnázia:

Pro školní rok 2022/2023 se nehlásil do osmiletého gymnázia žádný žák

Přijímací řízení na střední školy 2021/2022

Počet žáků	Střední škola	Název oboru	Kód oboru
1	Střední odborná škola a Střední odborné učiliště Lanškroun, Sokolská 288, 563 01 Lanškroun	Kadeřník	69-51-H/01
1	Vyšší odborná škola a střední škola technická Česká Třebová, Habrmanova 1540. 56002 Česká Třebová	Operátor dřevařské a nábytkářské výroby	33-41-L/01
1	Církevní střední zdravotnická škola s.r.o., Grohova 14/16, 602 00 Brno	Zdravotnické lyceum	78-42-M/04
1	Střední odborné učiliště Svitavy, Nádražní 1083/8, Předměstí, Svitavy 568 02	Mechanik plastikářských strojů	23-44-L/01
1	Střední zdravotnická škola Svitavy, Purkyňova 256, 568 02 Svitavy	Praktická sestra	53-41-M/03
1	Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Sokolská 288, 563 01 Lanškroun	Kosmetické služby	69-41-L/01
1	Střední škola technická a zemědělská Mohelnice. 1. máje 667/2, 789 85 Mohelnice	Opravář zemědělských strojů	41-55-H/01
1	Gymnázium A. K. Vitáka 452, 569 43 Jevíčko	Humanitní zaměření	79-41-K/41

Všichni absolventi ZŠ Chornice ve školním roce 2021/2022 byli přijati do oborů o které měli zájem.

Aktivity školy a spolupráce školy s veřejností

Škola, tak jako každý rok připravila řadu akcí pro žáky. I v letošním školním roce v důsledku dalšího šíření viru covid 19 ale nemohly některé plánované akce proběhnout. Tak jako všechny školy, i ta naše se musela vypořádat s početnou absencí žáků, pedagogů i provozních zaměstnanců. Opět byl o další rok odložen zájezd za památkami Itálie, který jsme plánovali uskutečnit po ukončení pandemie. Zrušeno bylo i oblíbené vánoční vystoupení žáků v kulturním domě.

V souvislosti se zahájením projektu šablony III se žáci zapojili do kroužků doučování ČJ a M na obou stupních škol. Projekt Začlenění informačních a komunikačních technologií do výuky probíhal v hodinách na prvním stupni a v mateřské škole. V rámci tohoto projektu byly zrealizovány projektové dny s odborníkem ve škole i mimo školu.

Pokračovala prezentace školy na veřejnosti. O činnosti školy byli občané pravidelně informováni v regionálním zpravodaji, kam své příspěvky dodávali žáci i učitelé školy. Škola i po dobu prezenční výuky pravidelně vydává i svůj vlastní časopis – „Zelený Chornáček“, který nabízíme v tištěné podobě a má jej k dispozici každý žák.

Informace ze života školy jsou k dispozici i na facebookové a webové stránce školy. Dva zaměstnanci školy jsou členy obecního zastupitelstva a zapojují se takto do činnosti obce.

Spolupráce se školou Jaroměřice

Učitelky Milena Truhlářová a Ludmila Faltýnková se opět zapojily do projektu síťování základních škol v oblasti čtenářské gramotnosti a získaly touto činností řadu knih pro školní knihovnu. Projekt byl zaměřen na rozvoj čtenářské gramotnosti jehož realizátorem byla Základní škola Jaroměřice. Projekt si kladl za cíl vybudovat síť sdílení zkušeností mezi učiteli základních škol. Cílem projektu bylo dosažení trvalého rozvoje pedagogických kompetencí zapojených učitelů a zvýšení kvality vzdělávání ve školách. Jednalo se o neformální setkání nad metodami rozvíjejícími čtenářskou gramotnost. Jednotlivé lekce byly zaměřeny na různé metody práce s textem. Projekt byl koncem školního roku úspěšně ukončen. Toto společné setkávání učitelů obou škol bylo přínosem pro naše školy a jako nová možnost dalšího vzdělávání v regionu se velice osvědčilo.

Spolupráce s MAS

Pokračovala i spolupráce s MAS. Tato spolupráce přinesla škole nové možnosti rozvoje a vzdělávání. V loňském školním roce jsme z programu na modernizaci venkova získali finance, za které jsme v letošním školním roce zmodernizovali kmenové třídy a vybavili je novým nábytkem a interaktivními tabulemi.

Zapojení do projektu

Zapojení do projektu šablony III nám umožnilo pokračovat v oblíbené aktivitě Projektové dny s odborníkem ve škole mimo školu.

V rámci těchto projektových dnů, se nám podařilo, mimo jiné, opětovně zrealizovat návštěvu Záchrané stanice volně žijících živočichů Zelené Vendolí, tentokrát pro žáky prvního stupně a projektový den v ekocentru Stolístek v Linharticích, zaměřený na ekologickou výchovu.

Zapojení do projektu šablony III nám umožnilo pokračovat v doučování žáků matematiky a jazyka českého na obou stupních školy, v zapojení informačních technologií do výuky na prvním stupni školy a v mateřské škole.

Finance získané z projektu umožnily zakoupení nové interaktivní tabule a pořízení tabletů do základní školy i do školy mateřské.

Údaje o výchovném poradenství

V průběhu školního roku 2021/2022 bylo postupováno v souladu s Plánem výchovného poradce, který byl vypracován a schválen ředitelkou školy. Tento plán byl v průběhu školního roku přizpůsobován

aktuálním potřebám pedagogům a žákům. Zhodnocujeme průběžně plán a kontrolujeme a rekapitulujeme dosažené výsledky ve snaze zkvalitnit činnost výchovné poradkyně.

Školní poradenské pracoviště

Školní poradenské pracoviště spadá do oblasti poradenských služeb prováděných samotnou školou. Tyto poradenské služby jsou zajišťovány vedoucí učitelkou MŠ – Hanou Němcovou, výchovným a kariérovým poradcem pro 1. a 2. stupeň – Mgr. Ludmilou Faltýnkovou, školním metodikem prevence – Ing. Radmilou Müllerovou, školním speciálním pedagogem – Mgr. Milenou Truhlářovou a s asistentkou pedagoga Hanou Mackerlovou. Při řešení konkrétních situací spolupracují s třídními učiteli, vedením školy, žáky a jejich zákonnými zástupci a ostatními pedagogickými pracovníky školy, je-li to třeba. V rámci poskytování odborných služeb bylo spolupracováno s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Moravské Třebové a Svitavy, SPC Polička a s Úřadem práce v Moravské Třebové. Závěry i doporučení byly předávány odpovědným pracovníkům školy.

Poradenské, metodické a informační činnosti výchovné poradkyně:

Mezi poradenské činnosti výchovné poradkyně patří:

- vyhledávání žáků vyžadujících zvláštní pozornost a péči při vzdělávání;
- zajišťování i zprostředkování diagnostiky speciálních vzdělávacích potřeb žáků;
- příprava podmínek pro inkluzi žáků se speciálními vzdělávacími potřebami;
- koordinace poskytování poradenských služeb školou a školskými poradenskými zařízeními, zprostředkování konzultace nastavení podpůrných opatření;
- poradenské služby žákům se zřetelem k jejich vzdělávacím potřebám.

Péče o žáky vyžadující zvláštní pozornost a péči při vzdělávání

Během celého školního roku docházelo ke spolupráci zákonných zástupců, třídních učitelů a žáků, u nichž se projevovaly výukové potíže, v odůvodněných případech byl nastaven plán pedagogické podpory tak, aby se co nejlépe překonaly výukové potíže.

U žáků 1. – 9. ročníku naší školy, kterým byl sestaven PLPP, IVP nebo kteří byli vyšetřeni ve školském poradenském zařízení, či navštívili jiné odborné pracoviště, byla vedena příslušná spisová dokumentace. Byl vytvořen a aktualizován přehled žáků, kterým jsou poskytována podpůrná opatření.

Řešení zvýšené absence

Postup omlouvání absence žáků je dán školským zákonem a vnitřním řádem školy, s nímž jsou žáci i jejich zákonní zástupci prokazatelně seznámeni na začátku školního roku. Při výskytu zvýšené absence, nebo pokud nebyla nepřítomnost žáka omlouvána v souladu s platnými předpisy, byli zákonní zástupci pozváni na jednání, během kterého byli znovu prokazatelně seznámeni s postupem omlouvání absence žáků. Zároveň byli také upozorněni na negativní vliv časté absence na prospěchové výsledky žáků a na obavu ze strany školy, zda nedochází k typu rizikového chování - záškoláctví s vědomím rodičů. Ze všech jednání byl pořizen zápis. U žáka, jehož omluvená i neomluvená absence i přes opakovanou snahu a jednání ze strany školy dále narůstala, škola postupovala podle platného Metodického pokynu MŠMT.

Řešení výchovných problémů

Ve školním roce 2021/2022 byly výchovnou poradkyní nejčastěji řešeny tyto problémy: soužití v třídním kolektivu, kázeňské přestupky, neúčast žáka na části výuky. Všechna jednání probíhala ve spolupráci s třídními učiteli, vedením školy, metodikem prevence. O jejich průběhu byli informováni zákonní zástupci s cílem prohloubit vzájemnou důvěru a spolupráci školy s rodiči při řešení problémů.

Poradenství pro rodiče

Rodičům bylo nabízeno a poskytováno v průběhu celého školního roku. V rámci individuálních konzultací byly řešeny výukové problémy, osobní obtíže související se školním vzděláváním a soužitím v třídním kolektivu, otázky volby budoucí střední školy, otázky související s poskytováním podpůrných opatření, naplňování doporučení školských poradenských zařízení.

Intervenční činnosti

Mezi intervenční činnosti výchovné poradkyně patřila přímá práce se žáky, pedagogy i rodiči, individuální pohovory s žáky.

Metodické a informační činnosti

Během celého školního roku byla poskytována pomoc pedagogickým pracovníkům školy při tvorbě plánů pedagogické podpory, individuálních vzdělávacích plánů a jejich vyhodnocení, při vypracovávání posudků pro odborná vyšetření, při předávání informací z oblasti kariérového poradenství, při jednáních se žáky a jejich zákonnými zástupci. V průběhu celého roku byly shromažďovány odborné zprávy a posudky o žácích, kterým byla poskytována podpůrná opatření, písemné záznamy z jednání se žáky i zákonnými zástupci, konzultace s pracovníky školských poradenských zařízení i dalšími odbornými pracovišti, vedeny spisy žáků a další záznamy umožňující doložit rozsah a obsah činnosti výchovného poradce.

Kariérové poradenství

V rámci volby povolání byli žáci seznamováni s nabídkami SŠ, způsobem podání přihlášek, průběhem přijímacího řízení, aktuálními termíny, možnostmi odvolání v případě nepřijetí na SŠ, novinkami z porad výchovných poradců z oblasti prezentací SŠ a nových možnostech studia na SŠ. Veškeré informace byly zveřejňovány na nástěnce, individuální konzultace byla poskytována kdykoli po dohodě. Žáci měli možnost si vyzkoušet cvičné testy přijímacího řízení, seznamovali se s nabídkami konkrétních škol i následným uplatněním absolventů na trhu práce. Byli informováni o termínech dnů otevřených dveří a motivováni k jejich návštěvě.

Plán práce výchovného poradce byl splněn. Výchovný poradce se v rámci dalšího vzdělávání zúčastnil Burzy středních škol ve Svitavách, online školení Metodické poradny PPP Ústí nad Orlicí a Setkání výchovných poradců a zástupců OSPOD v Moravské Třebové, individuálních konzultací s pracovníky PPP a SVP. Závěry i doporučení byly předávány pracovníkům naší školy.

Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Prevence rizikového chování probíhala podle Plánu prevence rizikového chování a strategie prevence vycházející z Školní preventivní program ve školním roce 2018 - 2019 byl zpracován v souladu s metodickým doporučením a příslušných dokumentů MŠMT a ZŠ a MŠ Chornice. Vychází z národní strategie primární prevence rizikového chování na období 2013 – 2018 a národní strategie primární prevence rizikového chování na období 2019 - 2027. Program je nedílnou součástí školního vzdělávacího programu.

Primární prevence byla zaměřena na zvýšení odolnosti dětí a mládeže vůči sociálně patologickým jevům. V prostředí naší školy jde o realizaci dlouhodobého, komplexního primárního programu, do kterého bylo zahrnuto vše důležité, dostupné a realizovatelné v našich podmínkách.

Důraz byl kladen na utváření celé osobnosti člověka, to je nejen na rozvoj stránky znalostní, ale především dovednostní a postojové. Hlavním úkolem bylo vést žáky ke zdravému životnímu stylu, zdravému sebevědomí, správnému sebehodnocení, stanovení si reálných životních cílů, poznání sebe sama, ke zvládání stresu či k dovednostem řešit své problémy bez pomoci léků a jiných návykových látek ve spolupráci s rodiči a školou.

Prevence sociálně patologických jevů u dětí a mládeže zahrnuje především aktivity v těchto oblastech prevence: násilí a šikanování, záškoláctví, kriminality, delikvence, vandalismu a jiných forem násilného chování, ohrožení mravnosti a mravní výchovy mládeže, xenofobie, rasismu a antisemitismu, užívání návykových látek, kouření a pití alkoholu, patologického hráčství, sexuálního zneužívání dětí, syndromu týraných a zneužívaných dětí

Strategie je zaměřena na všechny žáky základní školy. Realizace prevence rizikového chování probíhala od 1. ročníku až po ročník 9. Byla zaměřena na budování a posilování pozitivního klimatu jednotlivých tříd, na jednotlivá témata specifické prevence vyplývající ze ŠVP a samostatné preventivní aktivity a programy. Byly určeny konzultační hodiny výchovné poradkyně a metodika prevence s možností individuálního časového přizpůsobení rodičům i žákům. Případné problémy byly ve škole řešeny ihned ve spolupráci s vedením školy, celým pedagogickým sborem a rodiči. Metodik prevence spolupracoval s vedením školy, s výchovným poradcem, s třídními učiteli a ostatními pedagogickými pracovníky, s OSPOD na pracovišti Moravská Třebová a Boskovice.

Spolupráce s rodiči, vzájemná informovanost

Jedním z důležitých kroků pro zajištění efektivity programu byla informovanost rodičů žáků, která byla zajištěna formou třídních schůzek, případně individuálních pohovorů.

Aktivity zaměřené pro rodiče:

- Seznámení rodičů s MPP v rámci třídních schůzek
- Nabídka konzultačních hodin třídních učitelů, výchovného poradce, školního metodika prevence
- Nabídka propagačních materiálů
- Pohovory na třídních schůzkách o nebezpečí drog, cigaret, alkoholu zejména u starších žáků
- Informovanost rodičů prostřednictvím webových stránek školy a obecního zpravodaje programu školy v oblasti prevence sociálně patologických jevů a zdravého životního stylu

Aktivity zaměřené na žáky

- Organizace přednášky E-duha v rámci Programů primární prevence pro školy ze všech krajů ČR – Závislosti online a jejich rizika přednesená RNDr. Bc Ludvíkem Hanákem
- Realizace projektu Desatero pro primární prevenci. Deset preventivních videí.
- Vzdělávací videa E-Bezpečí pro volné využití

Přímá práce s jednotlivci

Vzhledem k počtu žáků a s přihlédnutím k tomu, že jsme venkovská škola není v naší škole těchto problémů mnoho, vyskytují se jen výjimečně. Byl řešen jeden případ s poruchou příjmu potravy a sebepoškozováním, jeden případ xenofobního chování (slovní výrazy) a jeden případ záškoláctví. Tyto jevy byly včas zachyceny a vyřešeny. Žáci jsou vedeni k tomu, aby se v případě jakéhokoli problému obrátili na třídního učitele, výchovnou poradkyni, metodika prevence či jiného pedagoga naší školy což rychlému řešení problémů velmi pomáhá. Prevenci napomáhají i aktivity, které vhodným způsobem naplňují žákům volný čas. Žáci měli možnost využívat školní hřiště a širokou nabídku kroužků ve škole i v obci. Pro smysluplné využití volného času škola nabízí i školní družinu a širokou škálu výletů. O aktivitách školy je veřejnost pravidelně informována. Pedagogičtí pracovníci a zaměstnanci školy se tak snažili po celý uplynulý školní rok vytvořit ze školy místo kvalitního a efektivního vzdělávání.

Environmentální výchova

Environmentální výchova na škole je zaměřena na pochopení vztahů člověka k přírodě a odpovědnému zacházení s životním prostředím. Snaží se naučit děti základním principům ochrany přírody a posilovat jejich kladné vnímání prostředí, ve kterém žijí. Vedeme žáky ke spoluzodpovědnosti za současný i budoucí stav přírody a společnosti, k důležitosti šetrného využívání tradičních zdrojů energie. Zaměřujeme se na smysluplnost alternativních zdrojů energie. Důraz klademe nejenom na péči o životní prostředí, ale také na problémy lidské civilizace.

Ve školním roce 2021/2022 byla ekologická témata průběžně vkládána do naprosté většiny předmětů. Pokračovali jsme ve sběru papíru, baterií, tonerů a elektroodpadu. Pokračovali jsme i ve spolupráci se záchrannou stanicí Zelené Vendolí, kde jsme za peníze získané za sběr papíru přispěli na chov Mary stepní. Žáci rovněž pečovali o životní prostředí ve škole i mimo školu.

Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta je zpracována na naší škole jako dlouhodobý strategický dokument, který je dle potřeb školy pravidelně aktualizován.

Cíle:

- podněcovat žáky k poznávání přírody, propojovat informace s osobní zkušeností
 - podporovat žáky při řešení problémů souvisejících s životním prostředím a udržitelným rozvojem
 - vést žáky k ohleduplnosti, odmítání lhostejných či negativních projevů k přírodě
 - realizovat EVVO nejen ve vyučovacích předmětech, ale také formou projektů a projektových dnů- zapojovat školu do projektů a soutěží s tematikou EVVO
 - spolupracovat v rámci EVVO s obcí, spolky, organizacemi, se středisky ekologické výchovy a rodiči
 - podporovat zapojení pedagogických pracovníků školy do dalšího vzdělávání v oblasti EVVO
 - pečovat o životní prostředí ve škole i mimo školu
 - klást důraz na šetrné zacházení s energiemi a surovinami - optimální větrání a udržování teploty v prostorách školy, používání recyklovaného papíru a přírodnin
- V průběhu školního roku se žáci zúčastnili mnoha akcí a výukových programů, které souvisely s environmentální výchovou.

Zprávy z environmentálních aktivit včetně fotografií jsou pravidelně prezentovány na webu školy a v regionálním zpravodaji.

Přehled akcí uskutečněných během školního roku 2021/2022

Exkurze

- exkurze do záchranné stanice „Zelené Vendolí“
- projektový den Recyklohraní / Téma: Voda /
- exkurze ekocentrum „Stolístek“
- exkurze: Zelené skleníky Chornice

Projekty

- projekt „Zelená stuha“
- projekt „Ovoce a mléko do škol“
- projekt „Den zdraví“
- projektový den „Exotické ovoce“
- projekt „Ukličme si Česko“
- projekt „Den Země“

Vycházky, přednášky a soutěže

- vycházky zaměřené na poznávání pěstování zemědělských plodin
- vycházky zaměřené na poznávání života v rybníku a jeho okolí
- vycházka přírodou, zaměřené na péči a ochranu přírody
- soutěž „Mladý botanik“

Spolupráce s organizacemi:

- Asekol (sběr elektrozařízení)
- Recyklohraní (projekt MŠMT)
- Ekolamp
- Obec Chornice (sběrný dvůr, třídění odpadu)
- Ekocentrum Stolístek

Mezi priority naší školy v této oblasti patří:

- Vedení žáků k vytváření vlastního názoru a spolupráci v rámci výuky
- Podněcování žáků k vyhledávání informací z nejrůznějších informačních zdrojů
- Prezentace výsledků vlastní práce
- Vedení žáků k ochraně životního prostředí a třídění odpadu
- Rozvíjení schopností žáků chápat propojení přírodních, ekonomických a společenských věd

Veřejně prospěšná práce

V rámci pracovní výchovy žáci pečovali o pěkné okolí školy. Úspěšní jsme byli především ve sběru papíru a odpadu k recyklaci, viz environmentální výchova. Tradičně jsme se i letos zapojili do přikrmování zvěře v blízkém lese. Aktivně jsme se zapojili do celostátního projektu Uklidíme si Česko.

Školní knihovna

Čtenářský koutek v družině je aktivně využíván žáky 1. stupně a výraznou měrou se pod vedením vychovatelky Evy Kočí a učitelky Kateřiny Hlaváčové „prosadil“ do práce dětí s knihou a do vytváření kladného vztahu k četbě a snad i potřeby číst a užívat si knihu.

Školní knihovna může nabídnout malým i velkým čtenářům nejen různé knižní tituly a časopisy, ale je i místem relaxace a v neposlední řadě i výuky. Významnou úlohu ve výchově ke čtenářství hraje i čtenářský klub pro žáky I. stupně.

Část hodin literární výchovy na 2. stupni probíhá přímo v knihovně školy a děti si stále půjčují knihy i domů. Škola jde žákům vstříc i v tom, že každý rok rozšiřuje žákům nabídku knih.

Žáci jsou tak prostřednictvím knihovny motivováni k četbě. Někdy potřebují knihu jen tak pro zábavu, jindy do některého předmětu na zpracování referátu nebo jen k vyhledání informací. Pro mnohé je kniha kamarádem, i když to má v době internetu, počítačů a filmů na nejrůznějších nosičích těžké. Ve výpůjčkách převládají dobrodružné příběhy, dívčí romány, westerny, fantastické novely a encyklopedie.

Charitativní akce

Naše škola je několik let zapojena do veřejných sbírek občanských sdružení FOND SIDUS a ŽIVOT DĚTEM. Tyto organizace zasílají žákům předměty, které si mohou koupit. Získané finanční prostředky jsou použity na pomoc a podporu handicapovaným a nemocným dětem, či dětem v nouzi.

Zájmové útvary 2021/2022

1. stupeň

Třída	Čtenářský klub	Keramický kroužek	Kroužek Šikovné ruce	Doučování český jazyk	Doučování matematika	Celkem
1.	0	0	2	0	0	2
2.	0	4	2	0	4	10
3.	2	1	1	0	2	6
4.	1	1	2	2	0	6
5.	4	1	0	5	0	10
CELKEM	7	7	7	7	6	34

2. stupeň

Třída	Kroužek hry na kytaru	Doučování německý jazyk	Doučování český jazyk	Doučování matematika	Celkem
6.	0	0	3	0	3
7.	0	0	1	0	1
8.	4	0	0	6	10
9.	0	1	0	7	8
CELKEM	4	1	4	13	22

Přehled prospěchu, chování a docházky

Přehled prospěchu v 1. pololetí školního roku 2021/2022

1. stupeň

Třída Název předmětu	1. Průměr	2. Průměr	3. Průměr	4. Průměr	5. Průměr
Chování	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
Anglický jazyk	-	-	1,17	1,20	1,50
Český jazyk	1,09	1,67	1,50	2,00	2,20
Matematika	1,00	1,44	1,33	2,00	2,00
Prvouka	1,00	1,00	1,00	-	-
Vlastivěda	-	-	-	1,20	1,50
Přírodověda	-	-	-	1,60	1,50
Hudební výchova	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
Výtvarná výchova	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
Tělesná výchova	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
Pracovní činnosti	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
Informační a komunikační tech.	-	-	-	-	1,00

2. stupeň

Třída Název předmětu	6. Průměr	7. Průměr	8. Průměr	9. Průměr
Chování	1,00	1,00	1,00	1,00
Anglický jazyk	2,17	1,50	1,73	1,50
Německý jazyk	-	2,00	2,45	1,50
Český jazyk	2,67	2,33	2,91	1,88
Matematika	2,33	2,17	2,82	2,13
Zeměpis	2,00	1,33	1,82	1,50
Přírodopis	2,00	2,00	2,18	1,13
Hudební výchova	1,00	1,00	1,27	1,00
Výtvarná výchova	1,00	1,00	1,00	1,00
Tělesná výchova	1,00	1,00	1,00	1,00
Fyzika	2,17	2,67	2,82	1,88
Dějepis	2,00	1,67	2,91	1,63
Chemie	-	-	1,18	1,88
Výchova k občanství	1,00	1,00	1,00	1,00
Člověk a svět práce	1,33	1,00	1,00	1,00
Výchova ke zdraví	1,00	1,00	1,10	1,00
Informační a komunikační technologie	1,00	-	-	-
Chemicko-fyzikální praktika	-	-	1,36	-
Literární seminář	1,50	-	-	-
Ekologická výchova	-	-	-	-
Informatika	-	-	-	1,00
Seminář ze zeměpisu	-	-	1,00	1,00

Přehled prospěchu v 2. pololetí školního roku 2021/2022

1. stupeň

Třída Název předmětu	1. Průměr	2. Průměr	3. Průměr	4. Průměr	5. Průměr
Chování	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
Anglický jazyk	-	-	1,17	1,20	1,30
Český jazyk	1,18	1,67	1,50	1,80	2,20
Matematika	1,09	1,56	1,50	1,60	1,80
Prvouka	1,00	1,00	1,00	-	-
Vlastivěda	-	-	-	1,00	1,50
Přírodověda	-	-	-	1,20	1,60
Hudební výchova	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
Výtvarná výchova	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
Tělesná výchova	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
Pracovní činnosti	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
Informační a komunikační technologie	-	-	-	-	1,20

2. stupeň

Třída Název předmětu	6. Průměr	7. Průměr	8. Průměr	9. Průměr
Chování	1,00	1,00	1,00	1,00
Anglický jazyk	2,17	1,50	1,73	1,38
Německý jazyk	-	1,83	2,00	1,25
Český jazyk	2,83	2,33	2,82	2,00
Matematika	2,50	2,00	3,09	2,25
Zeměpis	2,33	2,00	2,18	1,38
Přírodopis	2,00	2,33	2,27	1,00
Hudební výchova	1,00	1,00	1,00	1,00
Výtvarná výchova	1,00	1,00	1,00	1,00
Tělesná výchova	1,00	1,00	1,00	1,00
Fyzika	2,67	2,17	3,09	2,13
Dějepis	2,00	1,67	2,36	1,25
Chemie	-	-	3,09	2,13
Výchova k občanství	1,17	1,00	1,00	1,00
Výchova ke zdraví	1,50	1,00	1,00	1,00
Člověk a svět práce	1,33	1,33	1,18	1,00
Informační a komunikační technologie	1,00	-	-	-
Chemicko-fyzikální praktika	-	-	1,64	-
Literární seminář	1,33	-	-	-
Ekologická výchova	-	-	-	-
Informatika	-	-	-	1,00
Seminář ze zeměpisu	-	-	1,55	1,00

Zameškané hodiny v základní škole ve školním roce 2021/2022

1. pololetí

Třída	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
omluvené	552	463	332	340	192	570	302	552	410
neomluvené	0	0	0	0	0	0	0	0	0

2. pololetí

Třída	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
omluvené	770	542	493	333	583	700	267	606	741
neomluvené	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Celkové hodnocení základní školy ve školním roce 2021/2022 – I. pololetí

1. stupeň

Třída	1.	2.	3.	4.	5.	Celkem
Prospělo s vyznamenáním	11	8	5	2	6	32
Prospělo	0	1	1	3	4	9
Neprospělo	0	0	0	0	0	0
Neklasifikováno	0	0	0	0	0	0

2. stupeň

Třída	6.	7.	8.	9.	Celkem
Prospělo s vyznamenáním	1	2	3	5	10
Prospělo	5	4	8	3	21
Neprospělo	0	0	0	0	0
Neklasifikováno	0	0	0	0	0

Celkové hodnocení základní školy ve školním roce 2021/2022 – II. pololetí

1. stupeň

Třída	1.	2.	3.	4.	5.	Celkem
Prospělo s vyznamenáním	10	8	5	3	6	32
Prospělo	1	1	1	2	4	9
Neprospělo	0	0	0	0	0	0
Neklasifikováno	0	0	0	0	0	0

2. stupeň

Třída	6.	7.	8.	9.	Celkem
Prospělo s vyznamenáním	2	2	2	5	11
Prospělo	3	4	9	3	19
Neprospělo	1	0	0	0	1
Neklasifikováno	0	0	0	0	0

Účast a umístění žáků školy v soutěžích ve školním roce 2021/2022

Počet žáků	Třída	Soutěž	Upřesnění	Umístění žáka
31	6. – 9.	Den evropských jazyků	školní kolo	účast
1	5.	Korespondeční MATÝSEK	Okreskové kolo	účast
1 žák	2.	Švihadlový čtyřboj	krajské kolo	účast
1 žákyně	2.	Švihadlový čtyřboj	krajské kolo	2. místo
3 žáci	3.	Švihadlový čtyřboj	krajské kolo	účast
5 žáků	6.	Recitační soutěž	školní kolo	účast
6 žáků	7.	Recitační soutěž	školní kolo	účast

11 žáků	8.	Recitační soutěž	školní kolo	účast
8 žáků	9.	Recitační soutěž	školní kolo	účast
11 žáků	8.	Olympiáda z českého jazyka	školní kolo	účast
6 žáků	9.	Olympiáda z českého jazyka	školní kolo	účast
2 žákyně	9.	Olympiáda z českého jazyka	školní kolo	postup
2 žákyně	9.	Olympiáda z českého jazyka	okresní kolo	účast
25 žáků	1. – 9.	O nejlepšího sběrače odpadků	školní kolo	účast
37	1. – 5.	Recitační soutěž	školní kolo	účast
1 žákyně	1.	Recitační soutěž	školní kolo	1. místo
1 žákyně	2.	Recitační soutěž	školní kolo	1. místo
1 žák	3.	Recitační soutěž	školní kolo	1. místo
1 žák	4.	Recitační soutěž	školní kolo	1. místo
1 žákyně	5.	Recitační soutěž	školní kolo	1. místo
1 žákyně	2.	Výtvarná hasičská soutěž	krajské kolo	3. místo
1 žák	5.	Výtvarná hasičská soutěž	krajské kolo	3. místo
1 žákyně	6.	Výtvarná hasičská soutěž	krajské kolo	2. místo
1 žákyně	7.	Výtvarná hasičská soutěž	krajské kolo	3. místo
1 žákyně	9.	Výtvarná hasičská soutěž	krajské kolo	2. místo
6 žáků	2.	Matematický klokan	školní kolo	účast
7 žáků	3.	Matematický klokan	školní kolo	účast
6 žáků	4.	Matematický klokan	školní kolo	účast
8 žák	5.	Matematický klokan	školní kolo	účast
5 žáků	6.	Matematický klokan	školní kolo	účast
5 žáci	7.	Matematický klokan	školní kolo	účast
11 žáků	8.	Matematický klokan	školní kolo	účast
7 žáků	9.	Matematický klokan	školní kolo	účast
70 žáků	1.- 9.	Výtvarná hasičská soutěž	okresní kolo	účast
1 žákyně	1.	Výtvarná hasičská soutěž	okresní kolo	1. místo
1 žákyně	7.	Výtvarná hasičská soutěž	okresní kolo	2. místo
1 žákyně	9.	Výtvarná hasičská soutěž	okresní kolo	3. místo
2 žákyně	9.	Výtvarná hasičská soutěž	krajské kolo	1. a 3. místo
1 žák	9.	Soutěž „Mladý botanik“	školní kolo	1. místo
1 žák	8.	Soutěž „Mladý botanik“	školní kolo	2. místo
1 žák	9.	Soutěž „Mladý botanik“	školní kolo	3. místo
30 žáci	6. – 9.	Dopravní soutěž	školní kolo	účast
1 žáků	7.	Dopravní soutěž	školní kolo	1. místo
1. žáků	8.	Dopravní soutěž	školní kolo	2. místo
1. žáků	8.	Dopravní soutěž	školní kolo	3. místo
5 žáků	6.	Soutěž Pangea	školní kolo	účast
6 žáků	7.	Soutěž Pangea	školní kolo	účast
10 žáků	8.	Soutěž Pangea	školní kolo	účast
7 žáků	9.	Soutěž Pangea	školní kolo	účast
8. žáků	6.-9.	Turnaj ve florbalu	meziškolní kolo	3.místo
7 žáků	8.-9.	Turnaj v malé kopané	Oblastní kolo	4. místo
9 žáků	6.-7.	Pohár rozhlasu - atletika	Okreskové kolo	účast
8 žáků	8.-9.	Pohár rozhlasu - -atletika	Okreskové kolo	3.místo

Přehled akcí základní školy ve školním roce 2021/2022, údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Druh akce	Termín	Odpovídal
Den Evropských jazyků – 2. st. Projekt „Zelená stuha“ – 1., 2. st. Fotografování žáků 1. stupně Vítání občánků Přednáška - Kybernetická bezpečnost	Září	Doleželová Vymětal, Gregorová Hlaváčová, Truhlářová Müllerová
Halloween – 1., 2. st. Projektový den „Pitný režim“ Návštěva hasičské zbrojnice Návštěva knihovny – 2. a 3. třída Drakiáda – družina PO očima dětí – výtvarná soutěž Den stromů Den stromů – sázení stromů v okolí školy a obce Vzdělávací videa E-Bezpečí	Říjen	Doleželová Truhlářová, Hlaváčová Třídní učitelé Hlaváčová Kočí Vašíčková, Gregorová Hlaváčová, Truhlářová Vašíčková, Vymětal Müllerová
SCIO testy – 9. tř. „Čert a Káča“ - divadelní vystoupení Badatelské vyučování – experiment Výtvarná soutěž požární ochrana	Listopad	Doleželová Hlaváčová Hlaváčová Vašíčková, Gregorová
Mikulášská nadílka – 1. st. Vánoční dílny Turnaj v pexesu – 6. – 9. tř. Vánoční besídka Projektový den ovoce a mléko do škol – 1., 2. st. Projekt: Desatero pro primární prevenci Výtvarná soutěž mladý grafik	Prosinec	Doleželová Vašíčková, učitelé Vymětal Třídní učitelé Truhlářová Müllerová Vašíčková, Gregorová
Švihadlový čtyřboj Zimní aktivity – 1. - 3. třída	Leden	Hlaváčová Hlaváčová
Masopustní průvod – 1. st. Školní kolo recitační soutěže – 1st. Zážitkový stan – kosmické vystoupení Projektový den „Exotické ovoce“ – 2. st. Školní kolo recitační soutěže – 2. st. Přikrmování lesní zvěře – 2. st. Úklid okolí školy – 2. st. Matematická soutěž Pangea – 2. st. Lyžařsko – snowboardový výcvik	Únor	Učitelky 1. stupeň ZŠ Učitelky 1. stupně Gregorová Faltýnková Faltýnková Vymětal Vymětal Müllerová Vašíčková, Doleželová
Soutěž O nejlepšího sběrače odpadků Florbalový turnaj v Městečku Trnávka Olympiáda v ČJ – školní kolo Olympiáda v ČJ – okresní kolo Exkurze skleníky – 6. a 7. třída Exkurze Rehau Úklid okolí školy – 2. st. Matematický klokan - 1. stupeň Plavecký výcvik 2. – 5. třída Doctor Dancer – 1.st. Matematický klokan – 2. stupeň	Březen	Doleželová Dobeš Faltýnková Faltýnková Vymětal Gregorová Vymětal Hlaváčová, Truhlářová Hlaváčová, Bidmonová Hlaváčová Müllerová
Soutěž O nejlepšího sběrače odpadků - vyhodnocení Turnaj v malé kopané – oblast – Městečko Trnávka	Duben	Doleželová Dobeš

Dopravní soutěž – II. stupeň Velikonoční dílny a velikonoční výstava		Vymětal, učitelé II. stupně Vašíčková, učitelé
Fotografování Školní výlet Brno Dopravní hřiště – Moravská Třebová – 1.st. Vycházka jarní přírodou Pohár rozhlasu – okrsek– Moravská Třebová FABLAB – digitální laboratoř na kolech 8. a 9. tř. Soutěž „Mladý botanik“	Květen	Doleželová Učitelky 1. stupně Učitelky 1. stupně Gregorová Dobeš Vymětal Vymětal, Gregorová
Den dětí – 1. -2. st. Vycházka do polí - 6. a 7. tř. Vycházka do polí - 8. a 9. tř. Turnaj ve florbalu – 6 .- 9. tř. Vycházka na místní koupaliště Šk.výlet 2. st. – Lanové centrum PROUD, historie Olomouce Projektový den ve výuce na téma polytechnika Den bez úrazu 1. a 2. stupeň Záchraná stanice Zelené Vendolí Doctor Dancer – 1. i 2. st. Poznávání okresu – Moravská Třebová Stanování s devátou třídou Rozloučení s devátou třídou	Červen	Dobeš Vymětal Gregorová Dobeš Vašíčková, učitelé Faltýnková, třídní učitelé Vymětal Bidmonová Bidmonová, učitelé 1. st. Hlaváčová Gregorová Vašíčková, Doleželová Doleželová

Další vzdělávání pracovníků 2021/2022

Další vzdělávání probíhalo v souladu s plánem práce s cílem zajistit naplnění úkolů, které si škola stanovila pro školní rok 2020-2021. Plán DVPP určuje cíle dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, důraz je kladen zejména na kvalitu a profesionalitu výchovně vzdělávacího procesu s využitím efektivních metod výuky, na aplikaci nových forem práce a získávání nových poznatků.

Znovu jsme se zaměřili na zdokonalování a získávání kompetencí pro aplikaci digitálních technologií do jednotlivých vyučovacích předmětů a zajištění všech potřebných služeb ve vzdělávacím procesu, v krátkodobém horizontu na rozvoj čtenářské a informační gramotnosti.

Byl zahájen projekt Šablony III směřován na využití informačních a komunikačních technologií ve vyučování. Pedagogové pokračovali v práci s iPady a tablety.

Pokračovala i práce v souvislosti s rozvojem čtenářské gramotnosti, učitelky p. Truhlářová a p. Faltýnková dokončily tzv. síťování ve spolupráce se školou Jaroměřice.

Mgr. Kateřina Hlaváčová ukončila magisterské studium učitelství pro 1. stupeň. Paní učitelka Doleželová ukončila studium koordinátora ŠVP.

PŘEHLED ÚČASTI PEDAGOGŮ NA SEMINÁŘI, VZDĚLÁVACÍ AKCI	
Jméno	Akce
Doleželová Barbora	Studium koordinátora ŠVP; září, říjen 2021
	Webinář pro učitele AJ Explore and Enjoy, 23.3.2022
Hlaváčová Kateřina	Badatelské vyučování - MAP
	Kybernetická bezpečnost a prevence - MAP
	Rozvrh a jeho tvorba - Edookit
Bidmonová Radka	Skupinové a kooperativní vyučování – Online seminář
	Kybernetická bezpečnost a prevence - MAP
Faltýnková Ludmila	Síťování základních škol v oblasti čtenářské gramotnosti – CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_010/0000525
	Webinář – DIGYDAY EDU
	PPP Ústí nad Orlicí – První zkušenosti z doučování online – webinář

	Burza středních škol a učilišť Svitavy
	Metodická poradna PPP Ústí nad Orlicí - Webinar
	Skladba aneb vše, co potřebujete vědět, abyste ji učili s radostí a smysluplně – webinar Fraus
	TAKTIK - Čtenářská gramotnost s Jitkou Vyplašilovou
	Maximal Interaktiv výuka od 7. do 9. ročníku - KLETT
	Občanská výchova s Robertem Čapkem - TAKTIK
	Setkání výchovných poradců a zástupců OSPOD Moravská Třebová
Vašíčková Zdenka	Rozvrh a jeho tvorba – Edookit Školení ředitelů
Vymětal Ivo	Příprava občanů k obraně státu pro učitele Seminář / Descartes/
Truhlářová Milena	Příprava občanů k obraně státu pro učitele Síťování základních škol v oblasti čtenářské gramotnosti- CZ.02.3.68/0.0/0.0/16- 010/0000525 On-line školení První třída s vydavatelstvím Nová škola
Müllerová Radmila	Výpomůcky v hodinách matematiky 10.11.2022 Kybernetická bezpečnost a prevence – online 9.5.2022

PROVOZNÍ ZAMĚSTNANCI, PŘEHLED ÚČASTI NA VZDĚLÁVÁNÍ	
Jméno	Akce
Kopková Kateřina	Školení k daním a mzdám – změny v roce 2022 Tvorba a čerpání FKSP
Alena Zezulová	Hygienické minimum ŠJ
Eva Machálková	Hygienické minimum ŠJ

Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Škola byla ve školním roce 2021/22 zapojena do programů Ovoce do škol a Mléko do škol. V rámci tohoto programu jsme realizovali na 1. i 2. stupni projekty zaměřené na zdravou výživu žáků, na zdravý životní styl.

Zapojili jsme se i do aktivit MAS a do tzv. síťování. Pokračovali jsme i v projektu „Obědy pro děti“

V rámci zapojení do další Výzvy „Podpora společného vzdělávání ZŠ a MŠ Chornice“ pokračovalo ve škole doučování a výuka se zapojením informačních a komunikačních technologií. Tento projekt mohl v tomto školním roce pokračovat v rámci zapojení se do výzvy III.

Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Inspekční elektronické zjišťování (INEZ) – prevence rizikového chování, kyberšikana.

Inspekční elektronické zjišťování (INEZ) – podpora nadaných, talentovaných žáků.

Inspekční elektronické zjišťování (INEZ) – výběrové zjišťování výsledků žáků testování 9. třídy z matematiky a jazyka českého.

Národní testování – srovnávací testování z matematiky, jazyka českého a obecně studijních předpokladů v 9. ročníku.

V národním testování jsme dosáhli vysokého potenciálu z jazyka českého, kde jsme předstihli 61% škol, a z matematiky, kde jsme byli úspěšnější z více než 50%.

Kontroly, provedené na škole ve školním roce 2021/2022

Kontrolní orgán	Předmět kontroly	Výsledek
KHS	Základní škola 1. stupeň	Viz. zpráva KHS
KHS	Základní škola 2. stupeň	Viz. zpráva KHS
KHS	Družina základní školy	Viz. zpráva KHS
KHS	Kuchyň základní školy	Viz. zpráva KHS

Výroční zprávu o činnosti Základní školy a mateřské školy Chornice, okres Svitavy za školní rok 2021/2022 zpracovala:

V Chornicích 5. 9. 2022

.....

PaedDr. Zdenka Vašíčková, ředitelka školy

Příloha č. 1 Správní řízení

Příloha č. 2 Hospodaření školy za rok 2021

Příloha č.1

Správní řízení

školní rok 2021/2022

Druh správního řízení	Počet
Uvolnění žáka z vyučování na žádost rodičů	0
Absolvování 9.třídy	6
Povolení opakování ročníku na žádost rodiče	1
Přijetí do 1. třídy	8
Přijetí žáka v průběhu školního roku	3
Odklad školní docházky	0
Povolení navštěvovat IX. třídu po splnění povinné školní docházky	0
Rozhodnutí o slovním hodnocení	0
Stížnosti	0
Uvolnění žáka z vyučování předmětu TV	0
Úlevy ve vyučování TV	0
Vydání stejnopisu vysvědčení	0
Rozhodnutí o prominutí úplaty za obědy	0

Žádný z účastníků správního řízení se neodvolal proti rozhodnutí ředitele školy.

V Chornicích 5. 9. 2022

.....

PaedDr. Zdenka Vašíčková, ředitelka školy

Příloha č.2

Hospodaření školy za rok 2021 (rok 2022 bude uzavřen 31. 12. 2022)

1. Účetní závěrku školy tvoří rozvaha, výkaz zisků a ztráty a příloha.
2. V roce 2021 škola hospodařila s následujícími finančními prostředky:

<u>a. Dotace z MŠMT na přímé náklady</u>		12 058 057,00
z toho	osobní náklady	11 986 339,02
	učebnice, školní pomůcky a potřeby	65 917,98
	cestovné a vzdělávání pracovníků	5 800,00
<u>b. Dotace z rozpočtu zřizovatele na provoz</u>		1 972 000,00
z toho	učebnice, školní pomůcky a potřeby	30 751,00
	ostatní materiál a drobný majetek	101 433,86
	drobný dlouhodobý majetek	77 859,00
	energie	519 996,17
	opravy a údržba	117 322,35
	cestovné	360,00
	služby	162 857,23
	zákonné sociální náklady	12 063,39
	finanční náklady a pojistné	55 353,36
	osobní náklady	704 961,20
<u>c. Účelová dotace – ÚZ 33063 – Modernizace výuky</u>		509 992,76
	realizace projektových dnů MŠ a ZŠ, doučování, pořízení pomůcek a digitální techniky	
<u>d. Účelová dotace – SZIF – modernizace kmenových tříd</u>		199 408,00
	vybavení dvou kmenových tříd v budově druhého stupně ZŠ úložným nábytkem a interaktivními tabulemi s příslušenstvím	
<u>e. Příspěvky rodičů na provoz MŠ a ŠD</u>		43 922,00
	úhrada provozních nákladů MŠ a ŠD	
<u>f. Rezervní fond – hosp. výsledek dřív. let</u>		225 871,21
	převedeno do FRIM a čerpáno k úhradě oprav podlah	
<u>g. Rezervní fond – hosp. výsledek dřív. let</u>		111 030,03
	použití k dofinancování pomůcek, vybavení školy, výměna kuchyňky v mateřské škole	
<u>h. Rezervní fond – finanční dar organizace WOMEN FOR WOMEN</u>		12 887,00
	financování školního stravování pro znevýhodněné žáky	
<u>i. FKSP</u>		44 847,00
	tvorba a čerpání dle vyhl. 114/200 Sb. v platném znění	
<u>j. Školní stravování</u>		420 656,94
<u>k. Pronájem</u>		36 504,00
3. O hospodářském výsledku roku 2021 ve výši **216 459,18 Kč** rozhodlo zastupitelstvo obce Chornice a hospodářský výsledek byl v plné výši přidělen do rezervního fondu školy.

V Chornicích 5. 9. 2022

.....
PaedDr. Zdenka Vašíčková, ředitelka školy

Schválení výroční zprávy Základní a mateřské školy Chornice, okres Svitavy za školní rok 2021/2022

Dne 21. 9. 2022 se sešla pedagogická rada základní školy a schválila výroční zprávu za školní rok 2021/2022

V Chornicích dne:27. 9. 2022

.....

PaedDr. Zdenka Vašíčková, ředitelka školy

Dne 27. 9. 2022 se sešla školská rada a schválila výroční zprávu za školní rok 2021/2022

V Chornicích dne:27.9.2022

.....

Bc. Zuzana Toulová, předsedkyně školské rady